



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15969 - PROBABILITY AND STOCHASTIC PROCESSES

16439 - STOCHASTIC PROCESSES

05807 - PROCESSI STOCASTICI

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso un colloquio orale. La Commissione giudicatrice sarà presieduta dal docente titolare dell'insegnamento e da almeno un docente un altro Professore o Ricercatore del medesimo o affine settore disciplinare, o un cultore della materia.</p> <p>La prova in itinere non sarà introdotta dal momento che nella prima parte del corso non si riusciranno ad introdurre gli elementi iniziali della teoria dei processi stocastici.</p> <p><b>PROVA ORALE</b></p> <p>La prova orale, svolta in inglese, mira ad approfondire la valutazione dell'apprendimento dello studente. Questa consisterà in almeno due domande finalizzate a graduare la valutazione delle conoscenze, competenze, abilità e trasversalità con gli argomenti dei corsi seguiti precedentemente, possedute dallo studente, nonché la sua capacità di trasmetterle con idoneo linguaggio della probabilità e dei processi stocastici. La prova potrà anche consistere nello svolgimento di un esempio pratico.</p> <p>La soglia della sufficienza della prova orale sarà raggiunta quando lo studente mostra conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali (definizione dei concetti) e abbia competenze applicative minime, consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici. Quanto più, invece, l'esaminando dà evidenza, nella prova orale, delle sue capacità argomentative ed espositive, nonché di proprietà di linguaggio e di padronanza della lingua inglese, tanto più la valutazione sarà positiva.</p> <p>La valutazione finale dell'esame prenderà in considerazione tre aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) la padronanza degli argomenti;</li> <li>ii) la capacità di applicazione delle conoscenze ;</li> <li>iii) la proprietà di linguaggio.</li> </ul> <p>La valutazione avviene in trentesimi</p> <p>Il range dei voti consentirà al docente di tenere conto dei fattori di contesto dell'esame (come ad esempio la partecipazione attiva durante le lezioni e le esercitazioni, oppure la presenza di qualche disabilità) e della performance svolta in lingua inglese (ampiezza del vocabolario, conoscenza dei termini statistici, pronuncia).</p> <p>Se lo studente non supera l'esame, può presentarsi all'appello successivo</p>
---	---