



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17206 - GRUPPI TOPOLOGICI E GRUPPI DI LIE

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Sono previste 2 prove in itinere (la prima sulla prima parte di programma fino alle funzioni esponenziali e logaritmiche, anche di una matrice, la seconda sulla parte di programma rimanente) ciascuna consistente in un test scritto di 4 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte per ciascuna domanda di cui solo una corretta. Il punteggio in trentesimi si acquisisce nel seguente modo: un bonus di 8 punti a cui vanno aggiunti 6 punti per ogni risposta corretta e sottratti 3 per ogni risposta errata (0 punti se non si risponde). E' facolta' dello studente sostenere una prova orale per ciascuna prova in itinere; in tal caso la valutazione complessiva corrispondera' grosso modo ai seguenti esiti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</li><li>• molto buono (26 - 29): buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</li><li>• buono (24 - 25): conoscenza di base dei principali argomenti, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</li><li>• soddisfacente (21 - 23): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze, capacita' molto limitata d'applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</li><li>• sufficiente (18 - 20): elementare conoscenza di base degli argomenti principali, modesta capacita' d'applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</li><li>• insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</li></ul> <p>Il voto complessivo sara' la media dei due voti, non inferiori a 18, conseguiti in ciascuna prova. E' nella facolta' dello studente scegliere di fare l'esame accorpando le due parti in cui e' stato suddiviso il programma.</p>
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------