



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE
INSEGNAMENTO	PSICOLOGIA COGNITIVA
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21023-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06003
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-PSI/01
DOCENTE RESPONSABILE	CALI' CARMELO Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CALI' CARMELO Mercoledì 10:00 12:00 Studio aula 4.01 edificio 12 viale delle Scienze

DOCENTE: Prof. CARMELO CALI'

PREREQUISITI	Nessun pre-requisito: le prime ore di lezione sono dedicate all'acquisizione di concetti base su metodo sperimentale, scienze cognitive, simulazione. Si capitalizzano le nozioni sulla natura del metodo scientifico acquisite nel triennio di Scienze Filosofiche.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti attribuiti dal corso rispecchiano i risultati nei seguenti campi di apprendimento:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei concetti di base, dei modelli e dei paradigmi sperimentali delle scienze cognitive e comprensione della loro relazione con strumenti (argomentazioni, problemi epistemologici) e concetti filosofici la cui conoscenza è stata acquisita nel ciclo precedente.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di scomporre la dimensione di un problema di ricerca secondo teoria, modellistica e sperimentazione. Attitudine alla flessibilità nell'applicazione e confronto delle conoscenze scientifiche con quelle filosofiche già acquisite.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le correlazioni tra componente concettuale, modellistica e sperimentale, di individuare i caratteri essenziali della ricerca sulla cognizione in scienze cognitive, alla luce anche del dibattito filosofico.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di impiegare il lessico tecnico della disciplina e di esporre questioni di ricerca nei seguenti contesti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. elaborazione e organizzazione conoscenze in comunicazioni di stile scientifico;2. elaborazione e organizzazione conoscenze in maniera efficiente e efficace rispetto a interdisciplinarietà, target uditori, livello di specializzazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Esame orale con 3 domande sui temi del corso. Le risposte saranno valutate secondo la scala 18-30. Le domande testano: a) conoscenza e comprensione di concetti base, modelli e risultati della ricerca scientifica; b) abilità cognitive nello specificare gli elementi concettuali e empirici della ricerca; c) capacità di giudizio nel valutare il disegno della ricerca e le teorie in competizione; d) abilità comunicative nel padroneggiare linguaggio tecnico.</p> <p>La scala di valutazione fa riferimento allo European Qualification Framework in cui:</p> <p>- 30 - 30 lode certifica: a) conoscenza avanzata e comprensione critica delle teorie e dei risultati; b) abilità cognitive avanzate nello specificare gli elementi concettuali e empirici; c) capacità di giudizio avanzata sull'adeguatezza del disegno sperimentale e delle teorie, su possibili miglioramenti e innovazioni; d) completa acquisizione del linguaggio tecnico.</p> <p>- 29 - 26 certifica: a) conoscenza competente di teorie e risultati; b) abilità cognitive competenti per una buona specificazione di elementi concettuali e empirici; c) competente capacità di giudizio sull'adeguatezza del disegno della ricerca e le teorie; d) competente acquisizione del linguaggio tecnico.</p> <p>- 25 - 22 certifica: a) buona conoscenza di teorie e risultati; b) competenze cognitive per una buona specificazione di elementi concettuali e empirici; c) buona capacità di giudizio sull'adeguatezza del disegno della ricerca e le teorie; d) buona acquisizione del linguaggio tecnico.</p> <p>- 21 - 18 certifica: a) sufficiente conoscenza di teorie e risultati; b) competenze cognitive per una scomposizione di elementi concettuali e empirici; c) sufficiente capacità di giudizio sull'adeguatezza del disegno della ricerca e le teorie; d) acquisizione del linguaggio tecnico di base.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>A. Acquisizione di conoscenze su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. questioni concettuali;2. modelli e architetture;3. questioni sperimentali. <p>B. Acquisizione di know how su:</p> <ol style="list-style-type: none">1. interdisciplinarietà ricerca;2. individuazione contatto tra scienze cognitive e filosofia;3. disegno sperimentale e simulazione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali. Lettura di estratti di articoli scientifici. Ripetizione di risultati

	sperimentali.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Estratti da: Pessa - Penna, Manuale di Scienza Cognitiva, Laterza 2000. Fruxione, Palladino, Funzioni, macchine, algoritmi, Carocci, 2004. Marconi D., Filosofia e Scienza Cognitiva, Laterza, 2008. Mecacci L. (a cura di), Manuale di Psicologia Generale, Giunti, 2001. Bianchi, I. Bertamini, M. & Savardi, U. (2015). Differences between predictions of how a reflection behaves based on the behaviour of an object, and how an object behaves based on the behaviour of its reflection. Acta Psychologica, 161, 54-63. Bertamini, M., Spooner A., & Hecht, H. (2004). The representation of naive knowledge about physics. In G. Malcolm (Ed.) Multidisciplinary Approaches to Visual Representations and Interpretations. Elsevier</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Storia e metodi delle Scienze Cognitive.
5	Introduzione a concetti e esempi su: computazione, regole, rappresentazioni, cognizione.
4	Relazioni I.A., robotica, psicologia.
4	Misura, esperimento, simulazione.
6	Caso studio: percezione e fisica ingenua. Forma (contorni e forme solide), movimento e oggetti riflessi (lezioni prof. Bertamini)
6	Approfondimento lezioni prof. Bertamini e rassegna teorie della visione.

ORE	Esercitazioni
6	Architetture cognitive: definizione e esempi. Gli studenti riprodurranno, completeranno o scriveranno alcuni algoritmi elementari.
4	Presentazione modelli e esperimenti classici: alcuni metodi e risultati classici saranno riprodotti dagli studenti sotto la guida del docente.
6	Lettura e discussione estratti articoli.