



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
INSEGNAMENTO	STATISTICA ECONOMICA 1
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50250-Statistico, statistico applicato, demografico
CODICE INSEGNAMENTO	06674
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-S/03
DOCENTE RESPONSABILE	CUFFARO MIRANDA Professore a contratto in Univ. di PALERMO quiescenza
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	128
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72
PROPEDEUTICITA'	06647 - STATISTICA 1 02796 - ECONOMIA POLITICA
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUFFARO MIRANDA Mercoledì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13 Giovedì 10:00 12:00 dipartimento 2° piano edificio 13

DOCENTE: Prof.ssa MIRANDA CUFFARO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Sistematizzazione delle informazioni e dei metodi acquisiti a lezione per affrontare analisi statistico-economiche dei sistemi economici; essere in grado di collegare i vari argomenti tra loro; capacità di rappresentare con le dovute connessioni e con proprie parole la conoscenza acquisita.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare la conoscenza acquisita per commentare scenari reali diversi, per programmare un'analisi statistico-economica di un territorio o un sistema economico; capacità di sintetizzare le analisi in report esaustivi utilizzando i metodi e gli strumenti appresi; capacità di saper risalire attraverso la conoscenza delle fonti statistiche basilari alle principali variabili macroeconomiche; capacità di connettere tra loro secondo i corretti nessi causali le variabili macroeconomiche necessarie per descrivere il funzionamento di un sistema economico; capacità di costruire degli indicatori macroeconomici; capacità di utilizzare alcuni strumenti statistici essenziali per affrontare l'analisi dei fondamentali fenomeni economici attraverso dati macro.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni di una scelta (di fonti, di metodi, etc) piuttosto che un'altra; essere in grado di integrare le varie fonti statistiche, di raccordare tra loro i dati provenienti dalla stessa fonte, ma ottenuti con diversi metodi; essere in grado di valutare i risultati delle analisi effettuate.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre, anche ad interlocutori poco specializzati, i risultati delle analisi effettuate, facendo eventualmente dei collegamenti con altre analisi nella prospettiva di un contesto più ampio. Capacità di scrivere un report usando il linguaggio meramente tecnico acquisito a lezione.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornamento relativamente alle fonti statistiche, ai nuovi concetti eventualmente introdotti in queste, ai nuovi metodi di rilevazione adottati. Capacità di aggiornamento di metodi più avanzati, partecipando a seminari specialistici, master, etc.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente quegli strumenti, quei concetti e quel "linguaggio tecnico" utili per la comprensione, la misura e l'analisi dei fenomeni economici a livello macro. Lo studente alla fine del corso dovrà essere in grado di: 1) sapersi districare tra le statistiche economiche ufficiali; 2) saper impostare un'analisi statistico-economica di uno o più sistemi economici, a livello temporale o territoriale; 3) saper sintetizzare i risultati delle analisi con linguaggio appropriato o con un breve report scritto o oralmente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula, anche col computer
TESTI CONSIGLIATI	<p>Alvaro G., Contabilità Nazionale e Statistica Economica, Cacucci Ed., Bari 1999.</p> <p>Marbach G. (a cura di) Statistica Economica, Utet, Torino, 1991.</p> <p>Guarini R. e Tassinari F., Statistica Economica, Il Mulino, Milano, 2000.</p> <p>Documenti ISTAT su Forze Lavoro, Numeri Indici, Capitale Materiale, Tavola input-output.</p> <p>Documenti EUROSTAT su Parità di Potere d'Acquisto.</p> <p>ISTAT: Annuario statistico italiano: ultima pubblicazione</p> <p>Siesto V.: La contabilità nazionale italiana: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino ultima edizione</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Gli operatori economici e il circuito del reddito I fattori della produzione: concetti definitori e metodi di valutazione del capitale umano e del capitale materiale.
12	Il sistema economico rappresentato dalla contabilità nazionale Il conto di equilibrio dei beni e servizi; il prodotto interno lordo I conti della distribuzione primaria del reddito I conti della distribuzione secondaria del reddito Il conto della utilizzazione del reddito disponibile
6	Gli aggregati economici e la relazione tra essi nell'ambito della tavola input-output
20	Gli indicatori economici: i numeri indici dei prezzi e le parità di potere d'acquisto. Le relazioni tra le variabili macro-economiche; i principali modelli uniequazionali: la funzione del consumo e la funzione di produzione. Le serie storiche economiche: concetti definitori e metodi di scomposizione secondo l'approccio classico.

ORE	Esercitazioni
24	Determinazione del V.A. e del PIL; struttura dei conti e determinazione dei saldi; costruzione dei principali indicatori macroeconomici. Costruzione di numeri indici temporali e spaziali, deflazione, scomposizione di una serie storica; scale di equivalenza e linee di povertà