



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>SCUOLA</b>	SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2019/2020		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO</b>	MEDICINA E CHIRURGIA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	13293		
<b>MODULI</b>	Si		
<b>NUMERO DI MODULI</b>	3		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/42, MED/01, MED/44		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	MATRANGA DOMENICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	FIRENZE ALBERTO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	MAZZUCCO WALTER	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MATRANGA DOMENICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LACCA GUIDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	FIRENZE ALBERTO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	VERSO MARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	GABRIELLA		
<b>CFU</b>	11		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	5		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<p><b>FIRENZE ALBERTO</b> Venerdì 14:00 15:00 Dipartimento di Scienze per la promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro".</p> <p><b>LACCA GUIDO</b> Lunedì 11:00 13:00 Dipartimento Promise Istituto di Medicina del Lavoro</p> <p><b>MATRANGA DOMENICA</b> Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra</p> <p><b>MAZZUCCO WALTER</b> Venerdì 10:00 12:00 Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI</p> <p><b>VERSO MARIA</b> <b>GABRIELLA</b> Lunedì 12:00 13:00 Sezione di Medicina del Lavoro</p> <p><b>VITALE FRANCESCO</b> Lunedì 13:00 14:00 presidenza scuola medicina</p>		

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono.</p> <p>Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>          Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>          Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali, culturali e occupazionali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.</p> <p>Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>          Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>          Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p><b>Capacità d'apprendimento</b>          Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova Scritta con Test a risposta multipla ed argomenti a risposta aperta con eventuale Prova Orale
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni Frontali ed esercitazioni

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico-sociale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.</p> <p>Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacità a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbilità e nella mortalità delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessità di una responsabilità collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equità all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualità delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p>Autonomia di giudizio          Acquisire capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilità comunicative          Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento          Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova scritta ed eventuale prova orale a scelta dello studente
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni

**DOCENTE:** Prof.ssa DOMENICA MATRANGA- Sede HYPATIA

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Alla fine del corso gli studenti sapranno comprendere le basi della metodologia statistica e acquisiranno la conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario. In particolare, sarà illustrata la metodologia statistica descrittiva per il trattamento e l'elaborazione statistica dei dati, i fondamenti della teoria della probabilità, del campionamento statistico e della statistica inferenziale per misurare e confrontare l'efficacia di test, procedure e terapie alternative.</p> <p>Gli studenti acquisiranno una conoscenza approfondita e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo individuo, anche in relazione ad attività occupazionali, e della collettività.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Gli studenti saranno capaci di comprendere il disegno dello studio clinico e le modalità di trattamento ed elaborazione statistica dei dati. Essi saranno infine capaci di applicare le conoscenze acquisite per svolgere autonomamente semplici analisi statistiche e saper interpretare i risultati ottenuti.</p> <p>Gli studenti dovranno conoscere e saper utilizzare ragionamento e giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo, anche in relazione ad attività occupazionali, e della collettività.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di affrontare autonomamente le problematiche professionali correlate ai saperi del corso. Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze di base fornite dal corso e saranno capaci di affrontare semplici problematiche di Statistica Medica, Igiene generale e Medicina del Lavoro, mediante un approccio scientifico.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze acquisite durante il corso nel proprio ambito professionale. Gli studenti acquisiranno una metodologia comunicativa di tipo scientifico/sperimentale nell'ambito di Statistica Medica, Igiene generale e Medicina del Lavoro</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Applicazione dei saperi del corso al fine di migliorare l'approccio globale al proprio ambito professionale.</p> <p>Il metodo didattico utilizzato per trasferire la conoscenza non pretende di esaurire tutti gli argomenti della metodologia medico-scientifica e dell'igiene generale e della medicina del lavoro, ma si propone di rendere lo studente capace di apprendere autonomamente eventuali concetti e soluzioni che dovessero rendersi necessari nel corso del suo percorso formativo e nel proprio ambito professionale.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	prova scritta
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, anche effettuabili a distanza, ed esercitazioni

## MODULO STATISTICA MEDICA

- Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

### TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo

Triola MM Triola MF, Statistica per le Professioni Biosanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati

Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES

M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento

Colton, Statistica Medica, PICCIN

S.A. Glantz, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill

### TIPO DI ATTIVITA'

B

### AMBITO

50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura medica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilità, del campionamento statistico e alcuni aspetti elementari della inferenza statistica con applicazioni all'ambito odontoiatrico e medico.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
3	Misure di tendenza centrale e di variabilità
4	Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	Elementi di calcolo delle Probabilità. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
3	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
3	Distribuzioni di campionamento, con particolare riferimento alla media campionaria, e Teorema del limite centrale.
2	Stima statistica della media e della frequenza
2	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza

ORE	Esercitazioni
1	Misure di tendenza centrale e di variabilità
1	Calcolo delle Probabilità.
2	Distribuzioni teoriche
1	Stima statistica della media e della frequenza
1	Verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

**MODULO  
IGIENE GENERALE APPLICATA**

*Prof. FRANCESCO VITALE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi

F. Vitale, M. Zagra

Elsevier

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica

W. Ricciardi

Monduzzi Editore, Bologna

Igiene edilizia ed Ambientale

C. Signorelli

Societa' Editrice Universo

Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria

Damiani-Ricciardi

Idelson-gnocchi

Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica

Faggiano-Donato-Barbone

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione.

Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
5	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
5	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
5	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
4	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
5	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
6	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
5	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronicodegenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
5	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
5	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
5	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA

**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof. GUIDO LACCA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

La Medicina del Lavoro - Bertazzi P.A. Raffaello Cortina Editore 2013  
Medicina del Lavoro - UTET 2006 di Vito Foà , Luigi Ambrosi

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Conoscenza e gestione dei principali rischi di natura professionale.  
Eziopatogenesi e diagnosi preclinica e prevenzione delle principali malattie correlate al lavoro.  
Acquisizione delle normative comunitarie sulla gestione della salute e sicurezza dei lavoratori.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Malattie professionali e malattie lavoro correlate. Infortuni sul lavoro.
6	Principi di tossicologia occupazionale. Monitoraggio biologico. Patologie da metalli, solventi, prodotti fitosanitari, gas e vapori.
6	Patologie da agenti fisici. Vibrazioni meccaniche. Radiazioni ionizzanti e non ionizzanti. Rumore. Microclima.
2	Patologie da agenti biologici.
2	Patologie muscolo scheletriche da sovraccarico biomeccanico.
2	Patologie da rischi psicosociali.
2	Pneumopatie professionali.
2	Dermopatie professionali.
2	Cardiovasculopatie professionali.
2	Neoplasie professionali.
2	Legislazione in tema di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro.

**MODULO  
IGIENE GENERALE APPLICATA**

*Prof. WALTER MAZZUCCO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA*

**TESTI CONSIGLIATI**

- Vitale F, Zagra M. Igiene, epidemiologia ed organizzazione sanitaria orientate per problemi. Elsevier, 2012.  
- Ricciardi W. Igiene, Medicina Preventiva e Sanità Pubblica. Idelson Gnocchi, 2012

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	75
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	50

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Il Corso Integrato di Igiene e Medicina del Lavoro si propone di far acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie e alla promozione della salute del singolo individuo, anche in relazione ad attività occupazionali, e della collettività.

Si propone, inoltre, di far conoscere gli aspetti strutturali, organizzativi e gestionali del sistema sanitario nazionale. Lo studente verrà, quindi, avviato alla conoscenza dei determinanti di salute/malattia e dei sistemi di sorveglianza sanitaria; alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie occupazionali e non occupazionali e del loro impatto sulla comunità; all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute; alla conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e l'assistenza di primo livello. Si ritiene fondamentale abituare il futuro medico al ragionamento ed al giudizio critico nell'analisi ed interpretazione dei dati di tipo epidemiologico e degli indicatori di rischio specifico, nel definire la natura di un problema sanitario e nel progettare ed attuare una strategia per risolverlo sia a livello individuale che collettivo.

**MODULO 1 IGIENE**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

Fornire conoscenze scientifiche e professionali nei campi della medicina preventiva, educazione sanitaria e promozione della salute, della programmazione, organizzazione e valutazione delle tecnologie e dei servizi sanitari, dell'igiene degli alimenti, della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro, dell'organizzazione di studi epidemiologici ed utilizzazione dei sistemi informativi sanitari, della legislazione sanitaria e delle prove di efficacia per la prevenzione e l'assistenza sanitaria.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
2	Definizione e obiettivi dell'Igiene, dell'Epidemiologia, della Medicina Preventiva e della Sanità Pubblica.
3	Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione.
5	Metodologia epidemiologica: studi epidemiologici osservazionali e sperimentali. Misure di associazione e misure di rischio. I criteri di causalità. Bias e confondimento.
2	Definizione ed obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria.
3	Epidemiologia e prevenzione delle malattie infettive: controllo, eliminazione ed eradicazione.
4	Epidemiologia delle principali malattie prevenibili con la vaccinazione e vaccini disponibili. Calendario vaccinale.
2	Infezioni correlate all'assistenza.
3	Igiene degli alimenti: autocontrollo e malattie trasmesse dagli alimenti.
4	Igiene ambientale: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana.
2	Rischio biologico.
3	Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione
3	Epidemiologia delle malattie cronico-degenerative e prevalenza in Italia dei principali fattori di rischio ad esse associate.
2	Epidemiologia delle patologie oncologiche.
3	Screening oncologici.
3	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza, Accreditamento e SDO.
2	Principi di farmaco-economia.
2	Rischio clinico.
<b>ORE</b>	<b>Esercitazioni</b>



## MODULO STATISTICA MEDICA

*Prof.ssa DOMENICA MATRANGA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE, - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE*

### TESTI CONSIGLIATI

Libro di testo

Triola MM Triola MF, Statistica per le Professioni Sanitarie, Pearson

Altri Libri consigliati

Daniel W.W., Biostatistica, Edizione EdiSES

M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Ed. Idelson-Gnocchi, Napoli

Altri testi di approfondimento

Colton, Statistica Medica, PICCIN

S.A. Glantz, Statistica per discipline biomediche, McGraw Hill

### TIPO DI ATTIVITA'

B

### AMBITO

50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

### NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano più frequentemente nella letteratura odontoiatrica e medica. Il percorso formativo è finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sarà capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilità, del campionamento statistico e alcuni aspetti elementari della inferenza statistica con applicazioni all'ambito odontoiatrico e medico.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	• Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	• Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche e rappresentazioni grafiche
3	• Misure di tendenza centrale e di variabilità
4	• Studi osservazionali e Studi sperimentali
3	• Elementi di calcolo delle Probabilità. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici
3	• Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale
3	• Distribuzioni di campionamento, con particolare riferimento alla media campionaria, e Teorema del limite centrale.
2	• Stima statistica della media e della frequenza
2	• Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza
ORE	Esercitazioni
1	• Misure di tendenza centrale e di variabilità
1	• Calcolo delle Probabilità.
2	• Distribuzioni teoriche
1	• Stima statistica della media e della frequenza
1	• Verifica delle ipotesi sulla media e la frequenza

**MODULO  
MEDICINA DEL LAVORO**

*Prof.ssa MARIA GABRIELLA VERSO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE*

**TESTI CONSIGLIATI**

- L. Ambrosi, V. Foà - Trattato di Medicina del Lavoro, Ed. UTET.
- D. Casula e Coll. – Medicina del Lavoro, Ed. Monduzzi.
- G. Scansetti, P.G. Piolatto, G. Perrelli – Medicina del Lavoro, Ed. Minerva Medica.

<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	45
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE</b>	30

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.  
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanità pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

**PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
30	<ul style="list-style-type: none"><li>- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro</li><li>- Classificazione dei rischi in ambito lavorativo</li><li>- Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale.</li><li>- Inquadramento clinico delle patologie da agenti fisici, chimici, biologici.</li><li>- Monitoraggio biologico: definire la suscettibilità individuale.</li><li>- La formazione in Medicina del Lavoro.</li><li>- Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro.</li><li>- Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali.</li><li>- Effetti sulla salute di attività lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress).</li></ul> Giudizio di idoneità al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi.