



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	EDUCAZIONE DI COMUNITA'
INSEGNAMENTO	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili
CODICE INSEGNAMENTO	05349
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/39
DOCENTE RESPONSABILE	ROCCELLA MICHELE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	ROCCELLA MICHELE Martedì 00:00 00:01 A seguito delle nuove disposizioni relative all'emergenza COVID-19, il ricevimento in presenza è al momento sospeso. Per eventuali informazioni o richieste, contattare il docente via mail (michele.roccella@unipa.it) o attraverso cellulare (338.5727563: martedì dalle ore 14.30 alle ore 17.00) per ricevere informazioni preliminari con giorno, sede (piattaforma Teams) e ora del ricevimento.

DOCENTE: Prof. MICHELE ROCCELLA

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Acquisirà approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'età evolutiva. Acquisirà adeguate capacità di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate.</p> <p>Capacità di apprendimento Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/molecolari ed ereditari.</p> <p>Lo studente avrà appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.</p> <p>Acquisirà anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo.</p> <p>Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva</p> <p>Le tappe dello sviluppo psicomotorio.</p> <p>Epilessia in età evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata.</p> <p>Disabilità intellettiva (principali sindromi genetiche in cui è presente il deficit cognitivo).</p> <p>I disturbi dello spettro autistico e i metodi di intervento riabilitativo</p> <p>I disturbi del sonno in età evolutiva</p> <p>Deficit di attenzione ed iperattività</p> <p>I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva</p> <p>I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi</p> <p>I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari</p> <p>I disturbi del comportamento alimentare.</p> <p>I disturbi della sessualità (disforia di genere di genere, feticismo, esibizionismo, ecc.)</p>

	L'abuso in età evolutiva.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008 - C. Ligotti - M. Roccella: Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo. Metodi e strategie di intervento educativo-abilitativo. Palermo, Carbone 2005 DSM5 - Manuale statistico dei disturbi mentali - raffaello cortina 2014

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche).
6	Le epilessie in età evolutiva. Cause, principali sindromi di interesse in età evolutiva.
6	I disturbi dello spettro autistico e il loro trattamento
4	Deficit di attenzione ed iperattività
2	I disturbi del controllo sfinterico
4	I disturbi dell'apprendimento
4	I disturbi della sfera oro-alimentare e del sonno
4	abuso infantile e disturbi della sessualità
4	disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari