



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA	BENI CULTURALI: CONOSCENZA, GESTIONE, VALORIZZAZIONE		
INSEGNAMENTO	ARCHEOLOGIA DELLA SICILIA ANTICA		
CODICE INSEGNAMENTO	20753		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-ANT/07		
DOCENTE RESPONSABILE	PORTALE ELISA CHIARA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	PORTALE ELISA CHIARA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MONTALI GILBERTO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MONTALI GILBERTO Lunedì 09:00 11:00 Viale delle Scienze, Edificio 15, Stanza 103		
	PORTALE ELISA CHIARA Giovedì 09:00 12:00 Edificio 15 Aula 102		

DOCENTE: Prof.ssa ELISA CHIARA PORTALE

PREREQUISITI	Conoscenze di base di storia del mondo antico, con particolare riferimento all'età greco-romana. Capacità di orientarsi nel tempo e nello spazio. Conoscenze di base del lessico archeologico.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente dovrà conseguire una buona conoscenza di base del quadro storico e archeologico della Sicilia antica, con particolare riferimento all'età greca e romana, a partire dalla colonizzazione greca, e la capacità di comprendere i fenomeni culturali che ne hanno caratterizzato le diverse epoche, dando luogo alle testimonianze materiali superstiti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Le conoscenze acquisite consentiranno allo studente di riconoscere la natura dei reperti e dei monumenti ricorrenti nel patrimonio archeologico della Sicilia antica e di contestualizzarli nel quadro storico-culturale di pertinenza. Autonomia di giudizio. Gli studenti dovranno essere in grado di approcciarsi ai siti, monumenti e reperti riconoscendone le eventuali peculiarità. Abilità comunicative. Gli studenti dovranno essere in grado di esporre in termini corretti e con lessico appropriato le peculiarità delle testimonianze materiali e immateriali delle civiltà antiche della Sicilia, e di darne un resoconto compiuto in relazione al quadro storico-culturale di riferimento Capacità d'apprendimento. Lo studente, attraverso le competenze acquisite e l'esercizio fatto con la diretta visione dei monumenti e reperti, dovrà essere in grado di perfezionare le proprie conoscenze con letture specifiche sulle tematiche disciplinari.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Verifica in itinere (per gli studenti frequentanti)- somministrazione di riproduzioni di manufatti o monumenti, inerenti gli argomenti già trattati in aula, di cui si chiederà un primo inquadramento e una descrizione in termini corretti. Mira ai testare l'efficacia dell'attività didattica in corso. Prova finale orale- consisterà in domande di carattere generale, con la richiesta di effettuare prontamente l'inquadramento cronologico e culturale, la descrizione e il commento con lessico appropriato di immagini di monumenti, manufatti e contesti topografici. Essa verificherà e valuterà il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso, secondo una scala così graduata: livello appena sufficiente di conoscenze e competenze- voto compreso tra 18 e 21 livello accettabile, ma con delle lacune e imperfezioni (seppur non sostanziali) nel lessico e nell'inquadramento dei fenomeni, manufatti, monumenti- voto da 22 a 25 livello soddisfacente, con qualche imperfezione- voto da 26 a 28 livello pienamente soddisfacente - voto da 29 a 30 livello eccellente- voto 30 e lode
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali in aula, lezioni sul campo/ in museo, esercitazioni di lettura monumenti e reperti

**MODULO
ITINERARI ARCHEOLOGICI**

Prof. GILBERTO MONTALI

TESTI CONSIGLIATI

M. Frasca, *Citta' dei Greci di Sicilia. Dalla fondazione alla conquista romana*, Edizioni di storia e studi sociali, Ragusa 2017, da integrare con:

L. Cerchiai, I. Jannelli, F. Longo, *Citta' greche della Magna Grecia e della Sicilia*, Verona 2002, limitatamente per le citta' siciliane;

AA.VV., *Urbanistica e architettura nella Sicilia Greca*, Agrigento, Museo Archeologico Regionale, 14 novembre 2004 - 14 maggio 2005, Palermo 2004.

Ulteriori materiali saranno forniti durante il corso.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50004-Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo ha come obiettivo la conoscenza, sotto il profilo storico e archeologico, di alcuni siti della Sicilia antica. In particolare, verranno esaminati alcuni dei siti archeologici esemplificativi delle diverse culture presenti in Sicilia nell'eta' antica. Saranno presi pertanto in considerazione alcuni fra i piu' importanti siti punici, elimi, sicani e greci dell'isola. Si porra' specifica attenzione al territorio, alla topografia degli insediamenti e alla cultura architettonica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Itinerario punico: Mozia e Capo Lilibeo
3	Itinerario punico: Palermo e Solunto
6	Itinerario greco: le colonie della Sicilia orientale. Naxos e Catane, Megara Iblea, Siracusa e Leontini
3	Itinerario greco: la costa settentrionale. Himera
3	Itinerario greco: la costa meridionale. Selinunte
3	Itinerario greco: la costa meridionale. Akragas
4	Itinerario degli insediamenti delle popolazioni indigene. Monte Iato, Entella, Segesta
5	Itinerario Romano e tardo antico. Palermo, Termini Imerese, Catania, la "villa del casale" di Piazza Armerina

MODULO
INTRODUZIONE ALL'ARCHEOLOGIA DELLA SICILIA GRECO-ROMANA

Prof.ssa ELISA CHIARA PORTALE

TESTI CONSIGLIATI

I testi consigliati riguardano entrambi i moduli dell'insegnamento.

UN TESTO A SCELTA TRA 1-2:

- 1) M. Frasca, Citta' dei Greci di Sicilia. Dalla fondazione alla conquista romana, Edizioni di storia e studi sociali, Ragusa 2017,
- 2) Luca Cerchiai, Lorena Jannelli, Fausto Longo, Citta' greche della Magna Grecia e della Sicilia, Edizioni Arsenale 2007 (limitatamente alle parti relative alla Sicilia)

DA INTEGRARE CON:

F.G. La Torre, Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente, Laterza, Roma-Bari 2011 (limitatamente alle parti attinenti alla Sicilia).

Ulteriori materiali illustrativi e integrativi dei testi sopra indicati vengono forniti durante il corso. Tali materiali, inseriti dal docente sul sito, costituiscono parte integrante del programma d'esame.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50004-Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo ha come obiettivo la conoscenza dei caratteri principali, sotto il profilo storico e archeologico, della Sicilia antica, dalla colonizzazione greca all'eta' ellenistica. In particolare, verranno introdotte le problematiche relative alla colonizzazione greca e alle dinamiche culturali, l'urbanistica, la cultura architettonica e figurativa.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Profilo storico-archeologico della colonizzazione greca in Sicilia
7	Topografia e urbanistica delle citta' greche della Sicilia
8	Architettura sacra, civile e domestica
6	Cultura figurativa e artigianato
4	Le popolazioni anelleniche della Sicilia preromana: culture, interazioni, evidenze materiali