



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI		
INSEGNAMENTO	STORIA DELL'EUROPA MODERNA		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50613-Storia generale ed europea		
CODICE INSEGNAMENTO	14270		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02		
DOCENTE RESPONSABILE	CUSUMANO NICOLA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CUSUMANO NICOLA Mercoledì 10:15 12:30 Edificio 15, piano secondo, stanza 205A		

DOCENTE: Prof. NICOLA CUSUMANO

PREREQUISITI	Conoscenza manualistica dei principali processi storici dell'età moderna e della relativa storiografia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>1) Individuazione delle strutture sociali, politiche, culturali ed economiche dell'Europa moderna e loro interazione (scontro e trasformazione) con civiltà "altre", e con l'"alterità" interna rappresentata dalla presenza delle comunità ebraiche nell'Europa d'età moderna;</p> <p>2) Padronanza dei quadri storiografici relativi all'interpretazione della modernità come prodotto della secolarizzazione che procede dalla cultura dei Lumi o come prodotto di una secolarizzazione intesa come tardo approdo dell'età confessionale.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con le dinamiche sociali, politiche, culturali e religiose del presente, in modo particolare con riferimento ai conflitti interni alla "vecchia Europa" e al rapporto con i paesi terzi (integrazione europea, emigrazione mediterranea, guerre e rivoluzioni contemporanee).</p> <p>- Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare attenzione a:</p> <p>1) contestualizzazione storica e geografica di processi e dinamiche sociali, politiche, istituzionali, culturali ed economiche, e loro discontinuità con il presente;</p> <p>2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali, con particolare attenzione alla relazione tra comunità cristiana ed ebrei e costruzione degli stereotipi nel lungo periodo (si osserverà il passaggio dall'antigiudaismo religioso all'antisemitismo razziale)</p> <p>- Abilità comunicative</p> <p>Sintesi e connessioni logiche e argomentate, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe).</p> <p>- Capacità d'apprendimento</p> <p>Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spaziotemporali su larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case-study"</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame consisterà in un colloquio orale volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze disciplinari previste dal corso. La valutazione finale verrà espressa in trentesimi e sarà il risultato della somma dei seguenti punteggi:</p> <p>a. gerarchizzazione dei fatti e processi storici e della loro causalità = da 0 a 8</p> <p>b. collegamento diacronico (a livello temporale) e sincronico (a livello spaziale) dei temi oggetto del corso = da 0 a 8</p> <p>c. rielaborazione critica e integrata dei contenuti trattati a lezione con quelli presenti nei testi consigliati = da 0 a 7</p> <p>d. corretta capacità espositiva = da 0 a 7</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici con l'analisi interpretativa di specifici "case-study";</p> <p>2) individuare la molteplicità e gerarchia degli attori sociali e delle istituzioni riguardanti l'Europa dell'età moderna e le sue relazioni a livello planetario con le "altre" civiltà;</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (30 ore)
TESTI CONSIGLIATI	<p>- P. Viola, L'Europa moderna. Storia di un'identità, Einaudi, Torino, 2004;</p> <p>- M. Lutero, Degli ebrei e delle loro menzogne, Einaudi, 2015, "Introduzione" di Adriano Prosperi, pp. VII-LXXII;</p> <p>- D. Outram, L'Illuminismo, Il Mulino, 2014;</p> <p>- F. Chabod, Storia dell'idea d'Europa, Laterza, 2018.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso: interpretazioni della Modernità
2	dall'Eurocentrismo alla World History
2	Risorse sociali e sistemi politici
4	La scoperta dell'altro: popoli e religione
6	Riforma Protestante, Controriforma, guerre di religione in Europa
2	Monarchie, repubbliche e riforme
3	Le relazioni tra cristiani ed ebrei
5	La "Crisi della coscienza europea" (1680-1715) e l'Illuminismo
4	Il XVIII secolo: politica, società e culture

