



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA
INSEGNAMENTO	LETTERATURA TEDESCA: TEMI E INTERAZIONI
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50381-Lingue e Letterature moderne
CODICE INSEGNAMENTO	19543
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/13
DOCENTE RESPONSABILE	DI BELLA ARIANNA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	DI BELLA ARIANNA Martedì 09:00 11:00 Ricevimento a distanza sulla piattaforma microsoft teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0449081f5f80493db766bab672634441%40thread.tac%20conversations?groupId=09522e74-488c-48bb-b8f0-2242feabc024&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa Giovedì 09:00 13:00 Ricevimento a distanza sulla piattaforma microsoft teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0449081f5f80493db766bab672634441%40thread.tac%20conversations?groupId=09522e74-488c-48bb-b8f0-2242feabc024&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa

DOCENTE: Prof.ssa ARIANNA DI BELLA

PREREQUISITI	Conoscenza dell'evoluzione storico-letteraria tedesca nel contesto europeo. Buona conoscenza della terminologia letteraria.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Acquisire adeguati strumenti per la lettura critica di un testo letterario e relativa riproduzione cinematografica e avanzate capacita' di: - coniugare approccio storico-sociologico e strettamente linguistico, anche in funzione di una maggior comprensione della realta' storica; - formulare giudizi personali sulle singole opere letterarie e riproduzioni cinematografiche esaminate e sui periodi culturali di cui essi sono state espressione; - applicare le conoscenze acquisite anche facendo riferimento a metodologie di ricerca differenti relativamente agli argomenti trattati
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'apprendimento verra' valutato con diverse modalita' e in diverse fasi. - Prove in itinere: preparazione di una tesina su un argomento scelto dallo studente che verra' esposto in aula in un giorno precedentemente concordato, esposizione orale in tedesco di un argomento scelto dallo studente che verra' esposto in aula in un giorno precedentemente concordato. - Valutazione conclusiva. Lo studente dovra' rispondere a un minimo di tre domande poste oralmente, che concernono le parti del programma non ancora sottoposte a verifica. Le valutazioni dell'apprendimento tenderanno a verificare: a) le conoscenze acquisite, b) la capacita' di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La valutazione finale dei candidati e' espressa in trentesimi ed e' il risultato delle valutazioni ottenute durante le diverse verifiche di apprendimento. Scala votazione: 30-30 e lode: lo studente dimostra di aver acquisito una conoscenza eccellente degli argomenti trattati durante il corso, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti ed e' in grado di formulare giudizi autonomi; 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21-23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma possiede minime conoscenze; accettabile proprieta' di linguaggio; limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti trattati e del linguaggio tecnico, scarsa o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli studenti dovranno acquisire: - competenze avanzate nell'ambito storico-culturale e letterario tedesco; - capacita' di valutare le diversita' culturali del periodo di riferimento e di esprimere opinioni al riguardo; - capacita' di mettere a confronto due generi artistici differenti e di relazionarsi con il linguaggio cinematografico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e attivita' seminariali come presentazioni in aula di un argomento inerente al programma del corso; lettura e commento di alcuni brani in lingua scelti tra le opere letterarie in programma e analisi di sequenze filmiche.
TESTI CONSIGLIATI	Di queste opere verranno analizzati alcuni brani selezionati che verranno letti e commentati in plenum/ Of these works will be analyzed some selected pages that will be read and commented in plenum: Anna Seghers, Transit, 1944 Timur Vermes, Er ist wieder da, 2012 Thomas Brussig, Am kürzeren Ende der Sonnenallee, 1999 Julia Franck, Lagerfeuer, 2003 - La letteratura tedesca contemporanea, Raoul Calzoni, Carocci, 2018 (cap. II, pp. 169-243) - Joachim Paech, Literatur und Film, Metzler, 1997 (capp. V, VI, IX, pp. 85-150, 180-202)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso: obiettivi e sua suddivisione
4	Dalla seconda Guerra Mondiale alla divisione della Germania (aspetti storici, culturali, economici e politici)
3	Il Muro tra crisi e rinascita culturale
4	Storia del cinema tedesco

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Letteratura e cinema: cosa si intende per Verfilmung
2	Come si interpreta un'opera cinematografica
2	Anna Seghers, Transit, 1942, Christian Petzold, Transit, 2018
5	Timur Vermes, Er ist wieder da, 2012, Verfilmung David Wnendt, Er ist wieder da, 2015
3	Thomas Brussig, Am kürzeren Ende der Sonnenallee, 1999, Verfilmung, Thomas Brussig Sonnenallee
3	Julia Franck, Lagerfeuer, 2003, Verfilmung, Christian Schwochow, Westen, 2013