



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI		
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA SOCIALE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50615-Discipline storiche, sociali e del territorio		
CODICE INSEGNAMENTO	01353		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-DEA/01		
DOCENTE RESPONSABILE	MANCUSO ALESSANDRO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MANCUSO ALESSANDRO Martedì 11:00 13:00 Edificio 2, primo piano, stanza 10		

DOCENTE: Prof. ALESSANDRO MANCUSO

PREREQUISITI	Conoscenza generale dei temi e dei metodi dell'antropologia socioculturale. Agli studenti che non possiedono conoscenze sufficienti si raccomanda di studiare un manuale introduttivo alla disciplina, ad es. C. Kottak, Antropologia Culturale, McGraw Hill o R. Robbins, Antropologia Culturale, UTET,
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Dibattiti contemporanei su persona, relazioni sociali e relazioni con l'ambiente nell'antropologia socioculturale contemporanea. Analisi di studi di caso, in particolare riguardanti le popolazioni amerindiane e l'Australia aborigena. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite a un approccio integrato d'analisi delle visioni del mondo e dei modi di rapportarsi all'ambiente. Autonomia di giudizio Capacita' di critica degli approcci dell'antropologia socioculturale contemporanea ai rapporti tra visioni del mondo e societa' . Abilita' comunicative Capacita' di esporre i temi affrontati nel corso. Essere in grado di dimostrare l'importanza dell'approccio antropologico per lo studio e la comprensione dei rapporti tra modelli di societa' e relazioni con l'ambiente. Capacita' d'apprendimento Capacita' di inquadrare i dibattiti contemporanei sulle relazioni tra uomo, societa' e ambiente all'interno delle prospettive dell'antropologia contemporanea.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	PROVA ORALE. La valutazione finale dipendera' dal livello di conoscenza dei testi dati durante le lezioni e in bibliografia, tenendo inoltre in considerazione la capacita' di esposizione e di valutazione critica.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivi del corso: presentazione ed esame critico degli approcci contemporanei allo studio delle relazioni tra persone, popolazioni, societa' e ambiente in antropologia socioculturale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
TESTI CONSIGLIATI	1) Selezione di testi d'introduzione all'antropologia dell'ambiente e del paesaggio: a) da N. Haenn, R. Wilk. The Environment in Anthropology. A Reader in Culture, Ecology and Sustainable Living, New York University Press, 2006, solo saggi di Kottak, Milton, Brosius, pp. 40-52, 205-214, 351-354, 367-385 (disponibile online o attraverso richiesta al docente); e' b) P. Filippucci, "Landscape", in "Cambridge Encyclopedia of Anthropology", 2016, 12 pp. disponibile online: https://www.anthroencyclopedia.com/entry/landscape). 2) A. Mancuso, Altre persone. Antropologia, visioni del mondo e ontologie indigene. Mimesis 2018 (tranne cap. 4). 3) E. Viveiros de Castro, Prospettivismo cosmologico in Amazonia e altrove, Quodlibet 2019 (tranne postfazione di R. Wagner). 4) R. Brigati, V. Gamberi (a cura di), Metamorfosi. La svolta antropologica in antropologia. Quodlibet 2019 (solo Introduzione e saggi di Ingold, Descola e Kohn, pp. 1-106, 145-189).

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Ambiente, societa, paesaggio e abitare. Presentazione di queste nozioni e dei dibattiti storici e contemporanei su questi temi in antropologia socioculturale
6	Persone, societa, relazioni con l'ambiente, visioni del mondo e ontologie
6	Oltre natura e cultura: l'approccio di Descola
6	Viveiros de Castro: il prospettivismo cosmologico
6	le reti e le relazioni sociali in una prospettiva 'multi-specie'.