



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI
INSEGNAMENTO	LINGUA TEDESCA 1
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10679-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	04740
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/14
DOCENTE RESPONSABILE	TUCCI FRANCESCA Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	85
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA TUCCI

PREREQUISITI	Conoscenze grammaticali di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Lo studente dovra' sviluppare conoscenze e competenze tali da riuscire a leggere e comprendere un testo semplice in lingua tedesca e intrattenere una semplice conversazione su temi elementari.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Il corso intende porre le basi perche' lo studente possa avviarsi all'uso individuale della lingua tedesca come strumento di lavoro.</p> <p>Autonomia di giudizio Il corso si propone l'obiettivo di abituare lo studente al riconoscimento autonomo di tipologie testuali differenti</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente dovra' dimostrarsi in grado di condurre una conversazione elementare in lingua tedesca su argomenti relativi al corso</p> <p>Capacita' d'apprendimento Allo studente e' richiesto lo sviluppo delle competenze necessarie a preparare l'esame sulla base dei materiali discussi nel corso delle lezioni</p> <p>Abilita' comunicative Lo studente dovra' dimostrarsi in grado di condurre una conversazione articolata su argomenti relativi al corso.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Allo studente e' richiesto lo sviluppo delle competenze necessarie a preparare l'esame sulla base dei materiali discussi nel corso delle lezioni e dei testi indicati dal docente.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>esame scritto e orale: l'esame prevede il numero di esercizi e domande necessario al docente per assicurarsi che il programma sia stato svolto in ogni sua parte. Valutazione delle esercitazioni scritte degli studenti. Voto in trentesimi. Valutazione del voto: eccellente 30/30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti</p> <p>molto buono 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti.</p> <p>buono 24-25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti</p> <p>soddisfacente 21-23: non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>sufficiente 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p> <p>L'esame prevede una prova orale a conclusione del corso. La prova consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Le domande saranno aperte e volte a testare a) le conoscenze acquisite, b) le capacita' elaborative, c) la capacita' espositiva. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due o tre domande poste oralmente su tutte le parti del programma (esercizi di grammatica, conversazione, comprensione di frasi minime.</p> <p>Una relazione scritta su uno degli argomenti previsti dal programma da consegnare al docente con un minimo di 3 giorni di anticipo rispetto alla data prevista per l'esame.</p> <p>In entrambi i casi a essere valutate saranno le capacita' espositive (orali e scritte), l'adeguato possesso delle conoscenze e competenze previste dal programma, la capacita' di fornire giudizi autonomi in merito ai contenuti disciplinari. Le domande previste per ciascuno studente saranno un minimo di tre. Il punteggio massimo si ottiene se la verifica accerta il pieno possesso dei tre seguenti aspetti: a) padronanza delle conoscenze relative a tutti i punti del programma, b) elevate capacita' elaborative, c) ottime capacita' espositive. La sufficienza si ottiene se lo studente dimostra di avere acquisito una conoscenza anche solo di base di tutte le parti previste dal programma.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO</p> <p>Il corso intende fornire agli studenti delle conoscenze di base della lingua tedesca, attraverso lezioni frontali, esercitazioni e con l'ausilio di materiale</p>

	audiovisivo. Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di formulare frasi elementari in lingua tedesca, comprendere semplici dialoghi, leggere testi semplici e scrivere brevi componimenti.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni scritte, prove di conversazione.
TESTI CONSIGLIATI	TESTI Anne Buscha, Szilvia Szita, "Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache" A1 Ulteriori testi di approfondimento e per esercitazioni saranno indicati dal docente a inizio corso o messi a disposizione dalla Cattedra. Il docente si riserva la possibilità di modificare il programma in relazione alle reali esigenze che emergeranno nel confronto con gli studenti, durante corso.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Unita' 1 W-Fragen (Wie heissen Sie), Aussagen (Ich heisse...), Personalpronomen, Verbenkonjugation (heissen, kommen, sprechen...)
4	Unita' 2. Possesivartikel, Personalpronomen, Verbkonjugation, Praeposition "Aus, in"
4	Unita' 3. Ja- nein-Fragen, Nullartikel, indefiniter Artikel, Negativartikel, Plural, Verbkonjugation "essen"
4	Unita' 4. Definiter Artikel, lokale Adverbien, praedikatives Adjektiv, Personalpronomen, Negation "nicht"
4	Unita' 5. Trennbare Verben, Verbkonjugation (sehen, arbeiten), Verbposition im Satz, Praepositionen am, um, von... bis
4	Unita' 6. Akkusativ, Ja- Nein-Fragen, Verbkonjugation (lesen, treffen, schlafen)
4	Unita' 7. Modalverben. Perfekt mit haben und sein
ORE	Laboratori
2	esercitazioni. Prove di grammatica e conversazione
2	Esercitazioni. Prove di grammatica e scrittura.
2	Esercitazioni. Ascolto e comprensione di un testo
2	Esercitazioni. Composizione di un breve testo
2	Esercitazione. Prove di conversazione
2	Esercitazioni. Prove di verifica.