



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza		
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA		
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DEL DIRITTO		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	20002-Filosofico-giuridico		
CODICE INSEGNAMENTO	15550		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20		
DOCENTE RESPONSABILE	TRUJILLO PEREZ ISABEL ASCENSION	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SCHIAVELLO ALDO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BRIGAGLIA MARCO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	153		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	72		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>BRIGAGLIA MARCO Venerdì 09:30 12:30 Piazza Bologni 8 Stanza 4, piano 4</p> <p>SCHIAVELLO ALDO Mercoledì 09:00 12:00 Dipartimento di giurisprudenza Piazza Bologni, 8, I piano- Stanza del Direttore del Dipartimento</p> <p>TRUJILLO PEREZ ISABEL ASCENSION Lunedì 09:00 12:00 Piazza Bologni 8, quarto piano, stanza 5.</p>		

PREREQUISITI	Nozioni giuridiche di base relative in particolare a: strutturazione dei poteri dello stato; Stato costituzionale e garanzia giurisdizionale della costituzione; sistema delle fonti interne e comunitarie; nozione di diritto soggettivo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principali problemi dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve avere la capacita' di applicare le cognizioni e le abilita' acquisite nell'affrontare, sia sul piano teorico sia nella pratica, problemi e questioni giuridiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve mostrare di saper formare un giudizio autonomo riguardo alla soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Abilita' comunicative: lo studente deve saper esporre e comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo, e deve saper argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di apprendimento: lo studente deve sviluppare capacita' di raziocinio e di argomentazione anche in contesti dialogici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale.</p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacita' argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. <p>Prova intermedia.</p> <p>Dopo le prime sei settimane di corso si terra' una prova intermedia, facoltativa. La prova intermedia consistera' in una (prova scritta a risposta aperta. Minimo due domande.</p> <p>La prova e' intesa a verificare il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti. La valutazione sara' in trentesimi, secondo lo stesso schema di valutazione previsto per la prova finale. La valutazione della prova intermedia incidera' sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovra' ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potra' comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente ai temi e concetti fondamentali della teoria e della filosofia del diritto, con particolare attenzione al dibattito sulla definizione del diritto, al rapporto tra diritto e giustizia, alla tutela dei diritti fondamentali negli Stati costituzionali contemporanei.</p> <p>Dato che il corso di Filosofia del diritto permette l'accesso alla Classe di concorso A-46 per l'insegnamento nelle scuole, trasversalmente ad ogni argomento trattato si proporra' un'analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle scienze giuridiche, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse e in funzione dello sviluppo delle capacita' semiotiche nonche' dell'ampliamento delle potenzialita' espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico. Si mira pertanto a perfezionare il linguaggio tecnico-giuridico, consolidare le capacita' comunicative necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione in materie giuridiche, facendo acquisire la necessaria padronanza dei principi e delle metodologie per la costruzione di attivita' didattiche e piu' in generale per la progettazione di un curriculum di</p>

	scienze giuridiche
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni
TESTI CONSIGLIATI	G. Pino, A. Schiavello, V. Villa (a cura di), Filosofia del diritto. Introduzione critica al pensiero giuridico e al diritto positivo. Edizione ridotta, Giappichelli, Torino, 2015. For foreign students: H. L. A. Hart, The Concept of Law (Second Edition), With a Postscript edited by P. A. Bulloch and J. Raz, Clarendon Press, Oxford 1994

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	introduzione alla filosofia del diritto
2	cos'è il diritto
2	cos'è il diritto
2	rapporti tra diritto e morale
2	rapporti tra diritto e morale
2	giusnaturalismo
2	giusnaturalismo
2	giuspositivismo
2	giuspositivismo
2	neocostituzionalismo
2	stato di diritto
2	stato costituzionale
2	costituzionalizzazione ordinamenti giuridici
2	fonti del diritto
2	norma giuridica
2	diritto soggettivo
2	sistema giuridico
2	interpretazione del diritto
2	argomenti interpretativi
2	interprete e legislatore
2	il ruolo dell'interprete nello stato moderno
2	il ruolo dell'interprete nello stato costituzionale
2	democrazia, una nozione essenzialmente contestabile
2	democrazia procedurale
2	democrazia deliberativa
2	l'obbligo di obbedire al diritto
2	ragioni per credere e ragioni per agire
2	obbligo di obbedire, il modello del bandito
2	obbligo di obbedire, il modello della morale
2	obbligo di obbedire, il modello dell'autonomia
2	bilanciamento
2	clinica legale
2	il metodo della clinica legale
6	bioetica

PREREQUISITI	Nozioni giuridiche di base relative in particolare a: strutturazione dei poteri dello stato; Stato costituzionale e garanzia giurisdizionale della costituzione; sistema delle fonti interne e comunitarie; nozione di diritto soggettivo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principali problemi dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve avere la capacita' di applicare le cognizioni e le abilita' acquisite nell'affrontare, sia sul piano teorico sia nella pratica, problemi e questioni giuridiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve mostrare di saper formare un giudizio autonomo riguardo alla soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Abilita' comunicative: lo studente deve saper esporre e comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo, e deve saper argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di apprendimento: lo studente deve sviluppare capacita' di raziocinio e di argomentazione anche in contesti dialogici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale.</p> <p>La valutazione dello studente prevede una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacita' argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo. - Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo. - Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma. - Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. - Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. <p>Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente</p> <p>Prova intermedia.</p> <p>Dopo le prime sei settimane di corso si terra' una prova intermedia, facoltativa. La prova intermedia consistera' in una prova scritta a risposta multipla (numero minimo di domande: 15; durata: 45 min)</p> <p>La prova e' intesa a verificare il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti. La valutazione sara' in trentesimi, assegnando 2 punti per ogni risposta corretta. La valutazione della prova intermedia incidera' sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovra' ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potra' comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente ai temi e concetti fondamentali della teoria e della filosofia del diritto, con particolare attenzione al dibattito sulla definizione del diritto, al rapporto tra diritto e giustizia, alla tutela dei diritti fondamentali negli Stati costituzionali contemporanei.</p> <p>Dato che il corso di Filosofia del diritto permette l'accesso alla Classe di concorso A-46 per l'insegnamento nelle scuole, trasversalmente ad ogni argomento trattato si proporra' un'analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle scienze giuridiche, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse e in funzione dello sviluppo delle capacita' semiotiche nonche' dell'ampliamento delle potenzialita' espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico. Si mira pertanto a perfezionare il linguaggio tecnico-giuridico, consolidare le capacita' comunicative necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione in materie giuridiche, facendo acquisire la necessaria padronanza dei principi e delle metodologie per la costruzione di attivita' didattiche e piu' in generale per la progettazione di un curriculum di</p>

	scienze giuridiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	<p>I testi sono i seguenti:</p> <p>-B. Celano, Lezioni di filosofia del diritto. Costituzionalismo, stato di diritto, codificazione, positivismo giuridico, Giappichelli, 2018</p> <p>-Sandel M., Giustizia. Il nostro bene comune. Feltrinelli, Milano, 2013.</p> <p>(Per superare l'esame e' necessario raggiungere una preparazione almeno sufficiente su entrambi i testi)</p> <p>For foreign students:</p> <p>H. L. A. Hart, The Concept of Law (Second Edition), With a Postscript edited by P. A. Bulloch and J. Raz, Clarendon Press, Oxford 1994</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso
6	Fenomeni normativi
3	Un approccio naturalizzato: la normativita' come struttura neuro-psicologica
6	Concetti normativi di base: regole, ragioni, autorita
3	Il diritto come fenomeno normativo
3	Diritto naturale e diritto positivo
6	Imperativismo, normativismo, realismo
6	Hart e Dworkin
6	Il diritto come fenomeno autoritativo: Raz e Schauer
6	Strutture autoritative
3	Diritto e potere
6	Democrazia costituzionale contemporanea
3	Giustizia
3	Utilitarismo e libertarismo
3	Kant e Aristotele
3	Rawls
3	Conclusioni

PREREQUISITI	Nozioni giuridiche di base relative in particolare a: strutturazione dei poteri dello stato; Stato costituzionale e garanzia giurisdizionale della costituzione; sistema delle fonti interne e comunitarie; nozione di diritto soggettivo.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e comprendere i principali problemi dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: lo studente deve avere la capacita' di applicare le cognizioni e le abilita' acquisite nell'affrontare, sia sul piano teorico sia nella pratica, problemi e questioni giuridiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve mostrare di saper formare un giudizio autonomo riguardo alla soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Abilita' comunicative: lo studente deve saper esporre e comunicare le cognizioni acquisite in modo chiaro ed esaustivo, e deve saper argomentare in difesa delle proprie ipotesi di soluzione dei problemi classici dell'indagine filosofico-giuridica.</p> <p>Capacita' di apprendimento: lo studente deve sviluppare capacita' di raziocinio e di argomentazione anche in contesti dialogici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dello studente prevede una prova scritta (due domande aperte in un'ora, da svolgersi prima delle interrogazioni orali, sostituibile con la prova intermedia) e una prova orale, consistente in un colloquio in cui vengono proposti quesiti vertenti su argomenti compresi nel programma del corso. Le domande orali (almeno due) tenderanno a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione dei temi del corso, abbia acquisito autonomia di giudizio e capacita' argomentative, sappia esporre in modo efficace avvalendosi di un linguaggio appropriato. Nel caso in cui sia stata superata la prova intermedia, l'esame orale sara' sulla parte finale del corso.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi, secondo il seguente schema.</p> <ul style="list-style-type: none">- Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo.- Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo.- Esito buono: 24-25. Corrisponde a una discreta conoscenza dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma.- Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma.- Esito sufficiente 18-20: La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente abbia una minima conoscenza di base dei temi del corso, una minima proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. <p>Prova intermedia.</p> <p>Nel periodo indicato si terra' una prova intermedia, facoltativa. Chi non la sosterra' (e la superera') dovra' fare una parte scritta all'esame finale (della durata di un'ora, prima delle interrogazioni orali), con due domande aperte. La prova intermedia consistera' in una prova scritta a risposta aperta (massimo tre domande); durata due ore.</p> <p>La prova e' intesa a verificare il grado di conoscenza e comprensione degli argomenti. La valutazione sara' in trentesimi, secondo lo stesso schema di valutazione previsto per la prova finale. La valutazione della prova intermedia incidera' sul voto finale in una misura non superiore al 50%, in relazione alla parte di programma effettivamente oggetto della prova medesima. In ogni caso nell'esame orale finale lo studente dovra' ottenere almeno la sufficienza. Lo studente potra' comunque rinunciare all'esito della prova intermedia, sostenendo l'esame finale sull'intero programma. Sara' valutata in trentesimi, secondo la tabella sopra riportata.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Il corso si propone di introdurre lo studente ai temi e concetti fondamentali della teoria e della filosofia del diritto, con particolare attenzione al dibattito sulla definizione del diritto, al rapporto tra diritto e giustizia, alla tutela dei diritti fondamentali negli Stati costituzionali contemporanei.</p> <p>Dal momento poi che il corso di Filosofia del diritto permette l'accesso alla Classe di concorso A-46 per l'insegnamento nelle scuole, trasversalmente ad ogni argomento trattato, si proporra' un'analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle scienze giuridiche, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse e in funzione dello sviluppo delle capacita' semiotiche nonche' dell'ampliamento delle potenzialita' espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico. Si mira pertanto a perfezionare il linguaggio tecnico-</p>

	giuridico, consolidare le capacita' comunicative necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione in materie giuridiche, facendo acquisire la necessaria padronanza dei principi e delle metodologie per la costruzione di attivita' didattiche e piu' in generale per la progettazione di un curriculum di scienze giuridiche.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso prevede lezioni frontali, seminari ed esercitazioni di autovalutazione.
TESTI CONSIGLIATI	F. Viola, G. Zaccaria, Le ragioni del diritto, Il Mulino, 2017 (nuova edizione); T. Pogge, Poverta' mondiale e diritti umani, Laterza, Roma Bari 2008 piu' alcuni materiali che saranno indicati a lezione. For foreign students, F. Schauer, The Force of Law, Harvard University Press, Cambridge 2016 and the English edition of T. Pogge, Poverty and Human Rights, Polity Press, Cambridge, 2008.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Finalita' e caratteristiche dell'approccio filosofico al diritto
2	Metodi di definizione del diritto
4	Regole
4	Coercizione
4	Istituzioni
4	Procedure
4	Conflitto, coordinazione, cooperazione
6	Giustizia
6	Dai diritti soggettivi ai diritti umani
6	Giusnaturalismo e giuspositivismo
2	I fini del diritto e la definizione del diritto
4	La nascita dello Stato moderno e la sua evoluzione
4	Stato di diritto
4	La comunita' internazionale e il suo diritto
2	Problemi della definizione del diritto attuale
2	Pratiche legali: interpretazione
2	Pratiche legali: argomentazione
2	Pratiche legali: ragionamento
ORE	Esercitazioni
4	Focus: bioetica
4	La clinica legale come modo di insegnamento del diritto