



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
SCUOLA	SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA		
INSEGNAMENTO	IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	13293		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/42, MED/01, MED/44		
DOCENTE RESPONSABILE	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MAZZUCCO WALTER	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	FIRENZE ALBERTO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	VITALE FRANCESCO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	MAZZUCCO WALTER	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	MATRANGA DOMENICA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LACCA GUIDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	FIRENZE ALBERTO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	VERSO MARIA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	GABRIELLA		
CFU	11		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	5		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<p>FIRENZE ALBERTO Venerdì 14:00 15:00 Dipartimento di Scienze per la promozione della Salute e Materno Infantile "G. D'Alessandro".</p> <p>LACCA GUIDO Lunedì 11:00 13:00 Dipartimento Promise Istituto di Medicina del Lavoro</p> <p>MATRANGA DOMENICA Venerdì 12:00 13:30 Stanza della docente, Dipartimento di Promozione della Salute, Materno-Infantile, Medicina interna e specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro", Via del Vespro, 133, piano terra</p> <p>MAZZUCCO WALTER Venerdì 10:00 12:00 Primo piano Edificio via del Vespro 133 presso ex Istituto di Igiene del Dipartimento PROSAMI</p> <p>VERSO MARIA GABRIELLA Lunedì 12:00 13:00 Sezione di Medicina del Lavoro</p> <p>VITALE FRANCESCO Lunedì 13:00 14:00 presidenza scuola medicina</p>		

PREREQUISITI	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidity e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>prova scritta ed eventuale prova orale a scelta dello studente. La prova scritta e' formata da 15 domande a risposta multipla e tre domande aperte con risposta sintetica in 10 righe circa inerenti gli argomenti dei differenti moduli. La valutazione della prova scritta si basera' sui punteggi ottenuti dai candidati nelle domande a risposta multipla (max 15 punti) e nelle domande aperte (ciascuna max 5 punti). Un punteggio compreso tra 18 e 26 punti sara' confermato come punteggio definitivo dell'esame integrato o, a scelta dello studente, dara' luogo ad un esame orale la cui valutazione integrata per i moduli del corso sara' valutata come segue: Conoscenza di base dell'argomento di esame e sufficiente capacita' di sintesi e di esposizione voto tra 18 e 23 Conoscenza approfondita dell'argomento di esame e buona capacita' di sintesi ed esposizione voto tra 24 e 27 Eccellente conoscenza dell'argomento di esame e appropriata correlazione con altri argomenti attinenti ed eccellente capacita' di sintesi ed esposizione voto tra 28 e 30 e lode</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

PREREQUISITI	Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione e sul sistema sanitario.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunita. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>prova scritta ed eventuale prova orale a scelta dello studente. La prova scritta e' formata da 15 domande a risposta multipla e tre domande aperte con risposta sintetica in 10 righe circa inerenti gli argomenti dei differenti moduli. La valutazione della prova scritta si basera' sui punteggi ottenuti dai candidati nelle domande a risposta multipla (max 15 punti) e nelle domande aperte (ciascuna max 5 punti). Un punteggio compreso tra 18 e 26 punti sara' confermato come punteggio definitivo dell'esame integrato o, a scelta dello studente, dara' luogo ad un esame orale la cui valutazione integrata per i moduli del corso sara' valutata come segue:</p> <p>Conoscenza di base dell'argomento di esame e sufficiente capacita' di sintesi e di esposizione voto tra 18 e 23</p> <p>Conoscenza approfondita dell'argomento di esame e buona capacita' di sintesi ed esposizione voto tra 24 e 27</p> <p>Eccellente conoscenza dell'argomento di esame e appropriata correlazione con altri argomenti attinenti ed eccellente capacita' di sintesi ed esposizione voto tra 28 e 30 e lode</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali

PREREQUISITI	<p>Conoscenze di base sulle patologie prevalenti nella popolazione generale e sui lavoratori e sui fattori di rischio collegati. Elementi generali di epidemiologia e di demografia sanitaria, concetti di base sulla prevenzione nei luoghi di vita e di lavoro e sul sistema sanitario.</p>
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra la popolazione ed il suo ambiente fisico-sociale con un focus sui luoghi di lavoro. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche. Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute. Conoscere le basi della sorveglianza sanitaria ed occupazionale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Saper valutare correttamente i problemi della salute e saper consigliare i pazienti e di lavoratori prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. Conoscere l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalita' terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute. Conoscere i principali fattori determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione e nei lavoratori; Essere consapevole del ruolo importante dei determinanti della salute e della malattia e capacita' a saper prendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, lesioni e incidenti, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia, della comunita' e dell'ambiente di lavoro. Conoscere lo stato della salute internazionale, delle tendenze globali nella morbidita' e nella mortalita' delle malattie croniche rilevanti da un punto di vista sociale, l'impatto delle migrazioni, del commercio e dei fattori ambientali sulla salute e il ruolo delle organizzazioni sanitarie internazionali. Acquisire la comprensione della necessita' di una responsabilita' collettiva negli interventi di promozione della salute nei luoghi di vita e di lavoro che richiedano stretta collaborazione con la popolazione ed i lavoratori, ed un approccio multidisciplinare, che comprenda i professionisti sanitari e anche una collaborazione intersettoriale. Conoscere l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che includa le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi ed i principi di management efficiente della corretta erogazione delle cure sanitarie. Dimostrare una buona comprensione dei meccanismi che sono alla base dell'equita' all'accesso delle cure sanitarie, efficacia e qualita' delle cure. Saper fare un uso corretto dei dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali, della demografia e dell'epidemiologia nelle decisioni sulla salute. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute. Acquisire le skills della sorveglianza sanitaria ed occupazionale.</p> <p>Autonomia di giudizio: Acquisire capacita' di integrare le conoscenze e gestire la complessita, nonche' di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilita' sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.</p> <p>Abilita' comunicative: Saper comunicare in modo chiaro le conclusioni, nonche' le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili; Saper utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario in ambienti di vita e di lavoro.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta, che puo' essere integrata da una successiva prova orale opzionale su richiesta dello studente.</p> <p>PROVA SCRITTA La prova scritta mira a rilevare le conoscenze, le competenze, le abilita' possedute dallo studente e la sua capacita' di riportarle in un elaborato scritto che renda conto anche della proprieta' di linguaggio epidemiologico. La prova, della durata di 1 ora, prevede 15 quiz a risposta multipla e 3 quesiti a risposta aperta. I testi dei quiz e dei quesiti a risposta aperta, ben definiti, chiari, di difficolta' differente e unicamente interpretabili, permettono allo studente di formulare autonomamente la risposta e sono strutturati in modo da consentire il confronto con quella fornita dagli altri studenti.</p>

	<p>Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ai quesiti proposti in modo tale da raggiungere una valutazione sufficiente in termini di comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime.</p> <p>PROVA ORALE</p> <p>La prova orale si incentra in prima istanza sull'approfondimento degli argomenti oggetto della prova scritta rispetto ai quali non e' stata fornita una risposta corretta e/o esaustiva. Il numero di domande e' funzione delle risposte non corrette o non esaustive fornite nella prova scritta. La commissione si riserva di esplorare altri argomenti del programma.</p> <p>Lo studente e' chiamato a fornire risposte corrette ed esaustive ai quesiti proposti, anche in forma di esempi, in modo tale da raggiungere una valutazione almeno sufficiente in termini di comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e delle relative competenze applicative minime.</p> <p>consistenti nella esemplificazione di casi concreti semplici (tipicamente inerenti agli argomenti trattati nella parte iniziale del modulo).</p> <p>METODO DI VALUTAZIONE FINALE DEL MODULO</p> <p>La valutazione finale dell'esame prendera' in considerazione tre dimensioni: i) la padronanza degli argomenti; ii) la capacita' di applicazione delle conoscenze e iii) la proprieta' di linguaggio</p> <p>La Commissione graduera' ciascun aspetto secondo le modalita' "Assente"; "Scarso", "Sufficiente", "Buono", e "Ottimo". Pertanto il metodo di valutazione sara:</p> <p>Insufficiente: se almeno due "Assente" e nessun "Ottimo"</p> <p>18-20: se almeno due "Sufficiente" e nessun "Ottimo"</p> <p>21-24: se almeno due "Buono" e nessun "Ottimo"</p> <p>25-27: se 1 "Ottimo"</p> <p>28-30: se 2 "Ottimo"</p> <p>30 e lode: se tre "Ottimo"</p> <p>Il range dei voti consentira' al docente di tenere conto dei fattori di contesto dell'esame (come ad esempio la partecipazione attiva durante le lezioni, oppure la presenza di qualche disabilita').</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni Frontali ed esercitazioni

**MODULO
IGIENE GENERALE APPLICATA**

Prof. ALBERTO FIRENZE - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi F.Vitale, M.Zagra Elsevier Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica W. Ricciardi Monduzzi Editore, Bologna Igiene edilizia ed Ambientale C. Signorelli Societa' Editrice Universo Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria Damiani-Ricciardi Idelson-gnocchi Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica Faggiano-Donato-Barbone

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione. Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
3	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
3	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
2	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
3	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
4	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
3	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
3	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
3	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
3	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA

**MODULO
IGIENE GENERALE APPLICATA**

Prof. FRANCESCO VITALE - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Igiene, Epidemiologia ed Organizzazione Sanitaria orientate per problemi

F. Vitale, M. Zagra

Elsevier

Igiene Medicina Preventiva Sanita' Pubblica

W. Ricciardi

Monduzzi Editore, Bologna

Igiene edilizia ed Ambientale

C. Signorelli

Societa' Editrice Universo

Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria

Damiani-Ricciardi

Idelson-gnocchi

Manuale di Epidemiologia per la Sanita' Pubblica

Faggiano-Donato-Barbone

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50406-Scienze umane, politiche della salute e management sanitario
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie teoriche ed applicative di prevenzione, sorveglianza e controllo per il miglioramento dello stato di salute della popolazione.

Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di Sanita' Pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di vita e di lavoro in relazione anche alla organizzazione sanitaria nazionale e regionale.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	- Definizione e obiettivi dell'Igiene e della Sanita' Pubblica - Parametri demografici di interesse sanitario e indicatori di salute di una popolazione
5	- Definizione e obiettivi generali della Prevenzione Primaria, Secondaria e Terziaria con relative metodologie applicative.
5	- Obiettivi strategici della Prevenzione: controllo, eliminazione ed eradicazione delle malattie
4	- Pratiche di disinfezione, disinfestazione e sterilizzazione - Valutazione del rischio biologico negli operatori sanitari
5	- Epidemiologia e prevenzione primaria e secondaria delle malattie infettive - Immunoprofilassi attiva e passiva
6	- Vaccini: costituzione, vie di somministrazione, strategie di impiego, valutazione dell'efficacia dei vaccini. Vaccinazioni obbligatorie e consigliate, calendario vaccinale vigente in Italia - Le immunoglobuline: tipi, modalita' di somministrazione, efficacia.
5	- Epidemiologia e prevenzione delle malattie cronico-degenerative: tecniche di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, applicazioni e strategie.
5	- Igiene degli alimenti: conservazione degli alimenti, HACCP, tossinfezioni alimentari
5	- Igiene dell'ambiente: matrici ambientali, inquinamento atmosferico, acqua e ciclo dell'acqua, gestione dei rifiuti e riflessi per la salute umana
5	Organizzazione sanitaria in Italia: Piano Sanitario Nazionale, Aziende Sanitarie, Livelli Essenziali di Assistenza - Clinical Governance e suoi strumenti ai fini del controllo e riduzione del rischio clinico- HTA

**MODULO
MEDICINA DEL LAVORO**

Prof. GUIDO LACCA - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Scansetti-Piolatto-Perrelli "Medicina del Lavoro" Minerva Medica Ed. Torino
Lorenzo Alessio, Pietro Apostoli "Manuale di medicina del lavoro e igiene industriale" - Piccin-Nuova Libreria

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Identificazione delle problematiche legate alle condizioni ambientali di lavoro, interventi di prevenzione per la risoluzione.
Conoscenza delle norme che tutelano la salute dei lavoratori.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Principi di igiene del lavoro
3	Valutazione dei rischi lavorativi
3	Infortunio sul lavoro e malattia professionale. Altre forme assicurative
3	I rischi di natura fisica (radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, rumore, vibrazioni meccaniche, elettricità, ROA)
3	I rischi di natura chimica (agenti chimici, cancerogeni, mutageni)
3	I rischi di natura biologica (infezioni occupazionali)
6	I rischi di natura organizzativa (movimentazione manuale dei carichi, videoterminali, posture incongrue)
3	Indici di stress e benessere termico
3	La valutazione dello stress lavoro correlato

**MODULO
STATISTICA MEDICA**

Prof.ssa DOMENICA MATRANGA - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

Triola MM Triola MF, Fondamenti di statistica per le discipline biomediche, 2017 Pearson Italia

Altri testi di approfondimento

Bacchieri A., Della Cioppa G. Fondamenti di ricerca clinica, Springer

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

50405-Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE

45

NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE

30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di introdurre la metodologia statistica indirizzando la conoscenza al genere di problemi che si incontrano piu' frequentemente nella letteratura medico-epidemiologica. Il percorso formativo e' finalizzato alla comprensione del disegno dello studio e dell'analisi statistica dei dati che da esso scaturiscono. Lo studente, introdotto ai concetti di base della statistica descrittiva, sara' capace di applicare i concetti elementari del calcolo della probabilita' e della inferenza statistica con applicazioni all'ambito medico-epidemiologico.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Concetti elementari: Caratteri statistici qualitativi e quantitativi. Caratteri discreti e continui. Classificazione dei caratteri secondo la scala di misura: scala nominale, ordinale, intervallare, a rapporti
2	Presentazione dei dati: Distribuzioni statistiche di frequenza e di quantita. Rappresentazioni grafiche
3	Misure di sintesi dei dati: Indici di tendenza centrale e di variabilita, con esercitazione
2	Misure di occorrenza: prevalenza e incidenza
3	Gli Studi Osservazionali e Sperimentali
4	Elementi di calcolo delle Probabilita. Teorema di Bayes. Misure di accuratezza di test diagnostici. Curva ROC
2	Distribuzioni teoriche: Normale e Binomiale, con esercizi
2	Teorema del limite centrale
3	La stima della media e della frequenza
3	Verifica delle ipotesi sulla media e sulla frequenza
2	Misure del rischio: Differenza dei rischi, Odds Ratio e Rischio relativo
2	Test di associazione statistica

**MODULO
MEDICINA DEL LAVORO**

Prof.ssa MARIA GABRIELLA VERSO - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: "Medicina del Lavoro", Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.
Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanità pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilità individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore. - Effetti sulla salute di attività lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneità al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.

**MODULO
MEDICINA DEL LAVORO**

Prof.ssa MARIA GABRIELLA VERSO - Sede IPPOCRATE, - Sede IPPOCRATE

TESTI CONSIGLIATI

- L. Ambrosi, V. Foa' - Trattato di Medicina del Lavoro seconda edizione (UTET Ed. 2003)
- G. Scansetti-P.G. Piolatto- G. Perrelli: "Medicina del Lavoro", Edizione Minerva medica, Torino, 2000
- D. Lgs 81/2008 e successive integrazioni e modifiche

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50409-Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Presentare, analizzare e discutere le metodologie tecniche ed applicative di prevenzione, sorveglianza sanitaria e controllo per il miglioramento dello stato di salute dei lavoratori.

Indurre una formazione medica orientata alla valutazione e risoluzione di problematiche di sanità pubblica correlate al verificarsi di eventi sanitari in ambienti di lavoro.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	- Approccio metodologico in Medicina del Lavoro: 1 ora - Classificazione dei rischi in ambito lavorativo: 1 ora - Concetti di prevenzione primaria, secondaria e terziaria in ambito occupazionale: 1 ora. - Inquadramento clinico delle principali patologie professionali causate da agenti fisici, chimici, biologici: 15 ore. - Monitoraggio biologico: definire la suscettibilità individuale: 2 ore. - La formazione in Medicina del Lavoro: 2 ore. - Legislazione in tema di prevenzione di malattie professionali e di infortuni sul lavoro: 2 ore. - Elementi di assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali: 2 ore. - Effetti sulla salute di attività lavorative con rischi legati alla organizzazione del lavoro (lavoro a turni, postura, MMC, stress): 2 ore. - Giudizio di idoneità al lavoro specifico: correlazione tra rischio, dati clinici e strumentali, ambientali e riferimenti legislativi : 2 ore.