



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza
SCUOLA	SCUOLA DELLE SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO-SOCIALI
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	GIURISPRUDENZA
INSEGNAMENTO	EUROPEAN WOMEN'S LEGAL HISTORY
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	20016-A scelta dello studente (dm270)
CODICE INSEGNAMENTO	17962
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/19
DOCENTE RESPONSABILE	PASCIUTA BEATRICE Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	PASCIUTA BEATRICE Mercoledì 10:00 11:00 Dipartimento di Giurisprudenza - Sezione Storia del diritto. Via Maqueda 132, primo piano - stanza V

DOCENTE: Prof.ssa BEATRICE PASCIUTA

PREREQUISITI	Adeguata conoscenza delle nozioni generali della storia medievale, moderna e contemporanea così come dei principali concetti giuridici
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che diano prova dei risultati seguenti.</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative</p> <ul style="list-style-type: none">• sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione dello studente prevede una prova finale orale, consistente in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari proprie del corso.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a domande poste oralmente su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento alle lezioni (se frequentante) e ai testi consigliati.</p> <p>Le domande poste al candidato verranno formulate allo scopo di verificare l'avvenuto conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento attesi. Esse mireranno ad accertare: a) il livello e la qualita' delle conoscenze acquisite; b) la capacita' elaborative; c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva e del linguaggio tecnico-giuridico; d) l'autonomia di giudizio.</p> <p>La valutazione in trentesimi avverra' in conformita' alla seguente griglia di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Esito eccellente 30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione, ipotizzando anche alternative plurime;- Esito molto buono 26- 29: decisamente buona conoscenza degli argomenti, decisamente buona proprieta' di linguaggio e decisamente buona capacita' analitica; lo studente e' in grado di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;- Esito buono 24-25: buona conoscenza di base dei principali argomenti, buona proprieta' di linguaggio, lo studente mostra una limitata capacita' di applicare le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;- Esito soddisfacente 21-23: piu' che sufficiente padronanza degli argomenti principali e delle nozioni di base dell'insegnamento; soddisfacente proprieta' di linguaggio; scarsa capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;- Esito sufficiente 18-20: minima conoscenza degli istituti e delle nozioni di base dell'insegnamento e del linguaggio tecnico; minima capacita' di applicare in modo adeguato le conoscenze teoriche a casi concreti di cui si propone la soluzione;- esito insufficiente: lo studente non possiede una conoscenza minima degli istituti e delle nozioni di base della disciplina oggetto di studio. <p>Nel corso del I o del II semestre avra' luogo altresì almeno n. 1 prova in itinere scritta, facoltativa per lo studente. La prova, che consiste nella somministrazione di uno o piu' quesiti a risposta aperta, e' intesa a verificare il grado di comprensione e di conoscenza degli argomenti e l'avvenuto conseguimento da parte dello studente dei risultati di apprendimento attesi. L'esito della prova scritta concorre alla determinazione del voto finale.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	La prospettiva storico-giuridica nell'ambito dei gender studies mira ad offrire allo studente di giurisprudenza un quadro completo - e consapevole anche delle aporie e delle evidenti discrasie del sistema giuridico - del percorso che ha configurato le diseguaglianze giuridiche di genere e status e delle modalita' con cui i diversi ordinamenti europei e i governi hanno affrontato la questione nei secoli passati fino al presente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali e discussione e analisi di fonti storiche.

TESTI CONSIGLIATI	Chicago Kent Law Review, Volume 87, Issue 2 (2012) Women's Legal History: A Global Perspective (http://scholarship.kentlaw.iit.edu/cklawreview/vol87/iss2/) New Perspectives on European Women's Legal History, Edited by Sara L. Kimble, Marion Röwekamp, 2017 – Routledge
--------------------------	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Introduzione del corso: le questioni giuridiche legate al genere in una prospettiva storica
6	Famiglia e sfera domestica: medioevo ed eta' moderna
6	Famiglia e sfera domestica in eta' contemporanea
6	Proprieta' e lavoro: medioevo ed eta' moderna
6	Proprieta' e lavoro: eta' contemporanea
6	Conflitti e violenza: medioevo e eta' moderna
6	Conflitti e violenza in eta' contemporanea
6	Potere e cittadinanza