



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|--|
| DIPARTIMENTO | Culture e società |
| SCUOLA | SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2017/2018 |
| CORSO DILAUREA | SERVIZIO SOCIALE |
| INSEGNAMENTO | SOCIOLOGIA E METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE |
| TIPO DI ATTIVITA' | A |
| AMBITO | 50225-Discipline sociologiche |
| CODICE INSEGNAMENTO | 13603 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | SPS/07 |
| DOCENTE RESPONSABILE | GERBINO GIULIO Professore Associato Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 9 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 180 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 45 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 1 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Obbligatoria |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | GERBINO GIULIO Lunedì 10:00 12:00 Microsoft Teams, solo con prenotazione attraverso il portale studenti |

DOCENTE: Prof. GIULIO GERBINO

| | |
|--|--|
| PREREQUISITI | Non vi sono prerequisiti |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza dei concetti essenziali della sociologia. Nell'ambito della metodologia, conoscenza e comprensione della specificita' del metodo scientifico nelle scienze sociali, di alcune tra le principali tecniche di ricerca, allo scopo di incrementare nello studente la capacita' di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Si intende formare negli studenti la capacita' di analizzare i fenomeni sociali, comparare tra loro i possibili approcci, valutare le tecniche di ricerca di volta in volta piu' appropriate, tra quelle presentate nell'ambito del corso.</p> <p>Autonomia di giudizio Si intende incrementare negli allievi l'autonomia di giudizio sia nella lettura dei fenomeni sociali sia nella scelta di percorsi di ricerca, tecniche, informazioni, fonti di dati, cosi' che comincino a intendere le problematiche relative alle scelte di merito, rilevanti anche per la loro futura attivita' professionale.</p> <p>Abilita' comunicative Si richiede agli allievi l'acquisizione di una terminologia specifica, da utilizzare con padronanza esponendo sia quanto appreso durante le lezioni sia i propri giudizi e le proprie opinioni. Cio' irrobustira' le loro capacita' comunicative.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Attraverso lo studio degli argomenti del corso, sia nella parte istituzionale che in quella metodologica, e' previsto che aumenti la capacita' di analizzare correttamente i fenomeni sociali, di intendere le problematiche metodologiche, di impostare e svolgere ricerca sul campo. Si intende potenziare la capacita' di apprendimento degli studenti sia attraverso la comprensione delle principali componenti del metodo scientifico sia mostrando come vanno reperite, valutate e utilizzate le informazioni. Compatibilmente con la sua durata, quindi, il corso e' finalizzato appunto a esaltare la capacita' di conoscenza e apprendimento circa la realta' sociale.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova scritta e prova orale. La prova scritta comprende 6 domande a risposta aperta su circa una meta' del programma, il cui superamento consente l'accesso ad una prova orale inerente la parte rimanente del programma. L'esame orale consiste in un colloquio volto ad accertare il livello di conoscenza degli argomenti in programma, il livello di padronanza del linguaggio specialistico e la capacita' del candidato di sviluppare un ragionamento volto all'applicazione delle conoscenze teoriche a casi concreti. Il colloquio consiste in un minimo di due/tre domande aperte. La prova in itinere e' identica alla prova scritta sopra descritta. Ognuna delle prove viene valutata in trentesimi</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Gli studenti acquisiranno i concetti di base della disciplina e cominceranno a intenderne l'utilita' per la loro futura attivita' professionale. Quanto alla metodologia della ricerca sociale, le conoscenze che si intendono trasmettere riguardano sia il metodo scientifico, con particolare riferimento alle scienze sociali e statistico-sociali, sia le principali tecniche di ricerca allo scopo di aumentare la capacita' di lettura, comprensione e spiegazione dei fenomeni sociali qualitativi e quantitativi, nonche' una panoramica delle principali questioni metodologiche presenti nelle scienze sociali, le conoscenze e le competenze utili alla comprensione e all'utilizzo delle tecniche di ricerca.</p> |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, discussioni guidate, discussioni seminariali |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>Manza J., Arum R., Haney L., Progetto sociologia. Guida all'immaginazione sociologica, Milano, Pearson, 2015. Tobia A., Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne, Roma, 2010. Corbetta P., La ricerca sociale: metodologia e tecniche. III. Le tecniche qualitative, Il Mulino, Bologna, 2003.</p> |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|---|
| 2 | La comprensione e l'immaginazione sociologica |
| 2 | L'interazione sociale e la socializzazione |
| 2 | La struttura sociale, la stratificazione e la mobilita' sociale |
| 2 | La cultura |
| 2 | Il potere e la politica |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|--|
| 2 | Economia e societa' |
| 2 | Genere e sessualita' |
| 2 | Devianza e crimine |
| 2 | Le disuguaglianza sociale e le sue conseguenze |
| 2 | Il metodo delle scienze sociali. I paradigmi della ricerca sociale |
| 2 | Tipi di ricerca. Fasi della ricerca |
| 2 | La traduzione empirica della teoria. Variabili. Concetti, indicatori, indici |
| 2 | Campionamento |
| 2 | Intervista. Focus Group |
| 2 | Inchiesta campionaria. Questionario |
| 2 | Osservazione partecipante. Uso dei documenti |
| 3 | Analisi dei dati |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|--|
| 2 | Seminario a partire dalla lettura di Durkheim e Parsons |
| 2 | Seminario a partire dalla lettura di Durkheim e Becker |
| 2 | Seminario a partire dalla lettura di Merton, Bourdieu e Boudon |
| 2 | Seminario a partire dalla lettura di Bourgois |
| 2 | Seminario a partire dalla lettura di Weber e Bourdieu |