



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|---|--|----------------------|------------------|
| DIPARTIMENTO | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2017/2018 | | |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2018/2019 | | |
| CORSO DILAUREA MAGISTRALE | PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA | | |
| INSEGNAMENTO | STRUMENTI E TECNICHE DEL COLLOQUIO NEL CICLO DI VITA | | |
| TIPO DI ATTIVITA' | B | | |
| AMBITO | 50472-Psicologia dinamica e clinica | | |
| CODICE INSEGNAMENTO | 19097 | | |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-PSI/07 | | |
| DOCENTE RESPONSABILE | MIANO PAOLA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | | | |
| CFU | 6 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 110 | | |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 40 | | |
| PROPEDEUTICITA' | | | |
| MUTUAZIONI | | | |
| ANNO DI CORSO | 2 | | |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre | | |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa | | |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi | | |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | MIANO PAOLA Mercoledì 08:40 09:10 gli studenti possono entrare su teams - RICEVIMENTO PROF.SSA MIANO - codice oidm96x - non occorre prenotazione. giorno e orario validi solo per il 30 settembre. | | |

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Gli studenti dovrebbero conoscere le teorie relative alla psicologia dinamica e alle relazioni familiari |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di colloquio, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento e delle loro applicazioni cliniche (selezione e utilizzo degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico nel ciclo di vita)</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle conoscenze teoriche e delle competenze metodologiche ai contesti clinici.</p> <p>Capacita' di individuare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione delle capacita' di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessita' e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilita' comunicative Acquisizione delle abilita' di descrizione e di sintesi e impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Competenza nello studio individuale e nella comprensione autonoma di testi clinici. Buona capacita' di applicazione delle conoscenze per risolvere situazioni concrete proposte.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La prova orale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio. L'esaminando ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacita' autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base. La valutazione sara' di 30/30 con eventuale lode se gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente. La valutazione finale e' espressa in trentesimi.</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Il corso si occupera' di affrontare le diverse modalita' di condurre un colloquio clinico nel ciclo di vita. Il corso si articolera' tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi. In particolare, il corso ha i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la conoscenza dei principi teorici e pratici relativi al colloquio clinico; - sviluppare una maggiore autonomia di giudizio; - aumentare la competenza comunicativa nell'ambito del colloquio clinico. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | <p>Lezioni frontali Esercitazioni pratiche su colloqui clinici</p> |
| TESTI CONSIGLIATI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente) 2. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002 3. Winnicott D. W., Una bambina di nome «Piggle» Bollati Boringhieri 2008 4. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3) |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 3 | Introduzione al colloquio clinico |
| 3 | individual development: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | meccanismi di difesa: teoria e metodi di valutazione theory and assessment |
| 3 | affetti ed emozioni: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | identificazioni e patter relazionali : teoria e metodi di valutazione |
| 3 | autostima e sense of agency: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | conflitti: teoria e metodi di valutazione |
| 3 | tecniche di chiarificazione e di conduzione. |
| 3 | tecniche di gestione delle resistenze e delle difese |
| 13 | studio di casi clinici |