



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2017/2018
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI
INSEGNAMENTO	LINGUA ARABA 2
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10679-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	14967
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-OR/12
DOCENTE RESPONSABILE	SPALLINO PATRIZIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	04534 - LINGUA ARABA 1
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SPALLINO PATRIZIA Martedì 17:00 18:00 Piattaforma Teams Microsoft Codici materie: 04532-04534-1445

DOCENTE: Prof.ssa PATRIZIA SPALLINO

PREREQUISITI	Conoscenza di base di Lingua araba 1
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>I crediti CFU per questo corso sono aggiudicati agli studenti che:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• hanno dimostrato nel campo della conoscenza e della comprensione della disciplina di aver raggiunto un livello che, pur sostenuto da libri di testo avanzati, include alcuni aspetti nel loro campo di attivita' di studio; <p>Applicare la conoscenza e la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none">• possono applicare la loro conoscenza e comprensione nel campo della disciplina in modo da trovare riscontro in un approccio professionale al loro lavoro e aver acquisito competenze tipicamente dimostrate attraverso la definizione e il sostegno di argomenti e la risoluzione dei problemi nel loro campo di studio; <p>Comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none">• puo' comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni sia agli specialisti che ai non specialisti nel campo della disciplina; <p>Rendere giudizi</p> <ul style="list-style-type: none">• avere la capacita' di raccogliere e interpretare dati rilevanti nel campo della disciplina per formare giudizi che includono la riflessione su temi sociali, scientifici o etici rilevanti;• hanno sviluppato quelle abilita' di apprendimento necessarie per continuare ad intraprendere ulteriori studi con un elevato grado di autonomia. <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione: applicare le conoscenze di base su testi in lingua araba. Studenti e studentesse dovranno mostrare una buona capacita' di rielaborazione e contestualizzazione delle concetti linguistici acquisiti e la capacita' di applicare le regole teoriche all'ambito pratico della comunicazione scritta ed orale.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: riconoscimento della frase verbale e nominale e sue variegata modalita' di applicazione. Capacita' di lettura e di vocalizzazione. Capacita' di comprendere la struttura della frase anche senza l'ausilio delle vocali e dello 'irâb.</p> <p>Autonomia di giudizio: Capacita' di iniziare a tradurre dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo un testo elementare. Studenti e studentesse dovranno dimostrare di avere assimilato il senso delle nozioni acquisite a lezione e durante lo studio personale senza ricorrere in maniera esclusiva alle facolta' mnemoniche.</p> <p>Raggiungimento degli obiettivi fissati dal programma che consenta agli allievi di continuare a procedere nei livelli successivi in modo piu' o meno autonomo.</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di comprendere oralmente termini e costrutti e di riuscire a formulare gli stessi secondo le occasioni comunicative. Padronanza del linguaggio di conversazione utilizzando le varianti sintattiche apprese.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova orale; colloquio volto ad accertare la padronanza dei temi trattati nel corso e la capacita' di applicazione delle regole.</p> <p>La valutazione sara' espressa in trentesimi. L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare</p> <ol style="list-style-type: none">a) le conoscenze e la comprensione acquisite;b) le capacita' elaborative,c) il possesso di un'adeguata capacita' espositivad) autonomia di giudizio <p>Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode</p> <ol style="list-style-type: none">a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina.b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti. Piena proprieta' di linguaggio specificod) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro <p>26 - 29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da</p>

	<p>consapevolezza critica</p> <p>c) Buona padronanza del lessico specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del lessico tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle regole grammaticali e sintattiche studiate, applicazione delle stesse secondo il contesto testuale, capacita' di traduzione dall'arabo all'italiano e dall'italiano all'arabo.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, esercitazioni in aula, attivita' laboratoriali con partecipazione attiva degli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>Grammatica Teorico-Pratica della Lingua araba, Laura Veccia Vaglieri e Maria Avino, Istituto per l'Oriente, Roma 2012.</p> <p>Dizionario consigliato: Baldissera E., Dizionario compatto italiano arabo, arabo italiano, Zanichelli, Bologna, 1994 o successiva edizione.</p> <p>Testi distribuiti dalla docente durante lo svolgimento delle lezioni</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	<p>Frase verbale. Il verbo. Il verbo Kana e suo utilizzo. Inna e particelle analoghe. Il Masdar. Il verbo al passivo. Forme derivate.</p> <p>Gli argomenti svolti durante le esercitazioni saranno applicati su apposito materiale didattico predisposto dall'insegnante e concernente la lettura, la traduzione e l'analisi di testi in lingua araba.</p>