



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Architettura
<b>SCUOLA</b>	SCUOLA POLITECNICA
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2017/2018
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018
<b>CORSO DILAUREA</b>	URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'
<b>INSEGNAMENTO</b>	LABORATORIO DI ANALISI DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50094-Architettura e ingegneria
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17718
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	ICAR/21
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	SCHILLECI FILIPPO      Professore Ordinario      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	10
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	130
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	120
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Annuale
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>SCHILLECI FILIPPO</b> Mercoledì 10:00 12:30 Dipartimento di Architettura, Edificio 14, secondo piano, stanza 215 (il ricevimento puo saltare qualora ci sia coincidenza con attivita istituzionali. Per tale ragione si consiglia di inviare una mail)

<p><b>PREREQUISITI</b></p>	<p>Il laboratorio, essendo a primo anno, non necessita di alcun prerequisito.</p>
<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione.          Gli studenti alla fine del corso saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire metodi, scientifici e fenomenologici, e fonti consolidate per conoscere la storia dei luoghi, cosi' da comprenderne le identita.</li> <li>- Comprendere i fattori che determinano le trasformazioni urbane e i diversi approcci teorici utilizzati per analizzare tali processi di trasformazione sia dal punto di vista spaziale che sociale.</li> <li>- Essere in grado di analizzare criticamente i temi urbani come esito di decisioni politiche che ricadono sulla popolazione urbana e, al tempo stesso, di riconoscere il ruolo, le opportunita' e i limiti che le politiche urbane pubbliche hanno sullo spazio urbano.</li> </ul> <p>Modalita' di apprendimento: le modalita' con cui vengono perseguiti questi obiettivi sono lezioni frontali, attivita' seminari, ricerche in biblioteca, sopralluoghi ed elaborazioni grafiche.          Strumenti didattici: presentazioni in power point, testi scientifici, dispense didattiche.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione          Il Laboratorio, sotto il profilo didattico, prevede sia lezioni frontali che l'elaborazione di alcune esercitazioni di gruppo. Le lezioni frontali forniranno le competenze teorico-tecniche necessarie all'elaborazione delle esercitazioni. Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare cartografie tematiche di analisi specifiche per la conoscenza della citta;</li> <li>- Individuare il contributo che i piani urbanistici rivestono sul cambiamento spaziale;</li> <li>- Applicare i principali metodi e le tecniche dell'analisi urbana necessari alla comprensione dei contesti d'indagine e propedeutici all'individuazione delle azioni di piano.</li> </ul> <p>Modalita' di apprendimento: esercitazioni, seminari, sopralluoghi guidati, studio individuale o di gruppo eventualmente assistito, nonche' una specifica attivita' di analisi, studio e progetto, da svolgersi in classe in forma assistita.          Strumenti didattici: cartografie di base, cartografie vettoriali, personal computer con software di elaborazione dati e rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Autonomia di giudizio          L'autonomia di giudizio dello studente viene stimolata attraverso l'attenzione dedicata ai metodi analitici e ai sopralluoghi (sia guidati sia autonomi) all'interno di parti della citta. Ogni studente e' invitato, singolarmente e in gruppo, a produrre giudizi personali sulle aree di studio, nell'ottica di un'interazione tra soggetto (ricercatore) e oggetto dell'analisi (citta' e suoi abitanti). Gli studenti devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimostrare la capacita' di individuare i principali processi che nel tempo sono stati responsabili della costruzione dei differenti ambiti urbani e territoriali;</li> <li>- Dimostrare di conoscere gli effetti che scelte spaziali o di allocazione di risorse hanno sulla forma della citta' e del territorio.</li> </ul> <p>Modalita': acquisizione di tecniche di best practices, capacita' di team work.          Strumenti didattici: sopralluoghi di gruppo e interattivi delle aeree, dibattito in aula, estempore.</p> <p>Abilita' comunicative          Entro la fine del Laboratorio, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare i risultati delle analisi sia verbalmente sia attraverso le cartografie tematiche in modo chiaro, conciso e convincente;</li> <li>- Selezionare significativi casi studio;</li> <li>- Selezionare e utilizzare gli strumenti grafici (diagrammi, cartografie, etc) per comunicare in maniera corretta ed efficace informazioni;</li> <li>- Giustificare, argomentare e comunicare i risultati delle analisi.</li> </ul> <p>Modalita' di apprendimento: elaborazione di cartografie analitiche, relazione scritte, relazione orale.          Strumenti didattici: cartografia tematica, elaborazione di rappresentazioni identitarie sotto forma di ideogramma, fotografia.</p> <p>Capacita' di apprendimento          La finalita' del Laboratorio di Analisi della citta' e del territorio e' quella di fornire agli studenti competenze e tecniche avanzate di analisi spaziale, di rappresentazione al fine di incrementare la loro conoscenza dei processi urbani, della struttura della citta' e della reciprocita' di rapporto tra queste componenti e la pianificazione urbana. Il Laboratorio vuole fornire agli studenti punti di vista</p>

	<p>trasversali sulle pratiche analitiche attraverso un approccio multi/interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno, in particolare con il corso di Geografia Urbana). L'ambito di studio e' un'area campione della citta' di Palermo. In estrema sintesi obiettivo principale del Laboratorio di Analisi della citta' e del territorio e' quello di fornire le basi su competenze tecniche di analisi dei fenomeni/problemi urbani, come base per i successivi anni.</p> <p>Modalita' di apprendimento: verifica in itinere sotto forma di estempore e seminari.</p> <p>Strumenti didattici: libri di testo, presentazioni in power point.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova Orale, Presentazione di elaborati grafici.</p> <p>Il Laboratorio prevede una doppia valutazione sia delle capacita' e delle conoscenze del singolo studente, sia sugli elaborati prodotti dai gruppi. In particolare gli elaborati prodotti dai gruppi saranno valutati sulla base di tre criteri fondamentali: (1) adeguatezza delle risposte degli studenti; (2) qualita' delle motivazione fornite a supporto delle analisi effettuate sull'area di studio assegnata; (3) qualita' degli elaborati grafici. Lo studente dovra' rispondere ad almeno quattro domande relative agli argomenti affrontati durante il corso. Allo stesso tempo, lo studente dovra' essere in grado di argomentare e giustificare le scelte analitiche dell'esercitazione.</p> <p>La valutazione finale si propone di verificare se lo studente ha acquisito una buona conoscenza e comprensione degli argomenti, e se e' in grado di applicare i principali metodi di analisi urbana.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi, secondo i seguenti parametri:</p> <p>Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e interpretativa; lo studente e' pienamente in grado di gestire le varie tecniche di analisi e a rapportarle ai differenti strumenti di pianificazione.</p> <p>Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di gestire le varie tecniche di analisi e a rapportarle ai differenti strumenti di pianificazione.</p> <p>Buono (24-25): Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; lo studente mostra una limitata capacita' nella gestione delle varie tecniche di analisi e a rapportarle ai differenti strumenti di pianificazione.</p> <p>Soddisfacente (21-23): Conoscenza basilare di alcuni argomenti, soddisfacente proprieta' di linguaggio; scarsa capacita' di gestire le varie tecniche di analisi e a rapportarle ai differenti strumenti di pianificazione.</p> <p>Sufficiente (18-20): Minima conoscenza di alcune tecniche di analisi e del linguaggio tecnico; scarsissima o nulla capacita' di gestire varie tecniche di analisi e a rapportarle ai differenti strumenti di pianificazione.</p> <p>Insufficiente: Lo studente non possiede una conoscenza accettabile degli argomenti affrontati nel Laboratorio di Analisi della citta' e del territorio, e non e' in grado di gestire autonomamente alcuna tecnica di analisi.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Il Laboratorio di Analisi della Citta' e del Territorio e' strutturato per fornire ai futuri analisti competenze tecniche di base necessarie per l'elaborazione, comunicazione e presentazione delle differenti analisi urbane e territoriali. Il laboratorio oltre a lavorare con tecniche di analisi consolidate utilizzerà un metodo che intende stimolare nuovi punti di vista per l'analisi delle citta, attraverso un percorso interdisciplinare (in accordo con gli altri insegnamenti del I anno). Tale metodo contribuirà a una comprensione non soltanto dei fatti, ma anche a nuovi modi di rappresentarli. Gli esercizi applicativi, in alcuni casi in un'area di Palermo, si muovono proprio in questa direzione al fine di leggere la storia dei luoghi, le trasformazioni avvenute, l'uso attuale attraverso la ricerca, i sopralluoghi e le riflessioni comuni in aula. Il Laboratorio intende invogliare gli studenti a sviluppare curiosita' scientifica nei confronti delle citta' e del territorio analizzato e sui differenti strumenti che hanno contribuito alla loro costruzione.</p>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	<p>Lezioni frontali, Esercitazioni in laboratorio di disegno, Visite in campo, Seminari</p>
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Parte generale:</p> <p>Benevolo L., Le origini dell'urbanistica moderna, Universale Laterza, Roma-Bari, 1981.</p> <p>Mattogno C., Ventuno parole per l'urbanistica, Aracne, Ariccia (RM), 2014.</p> <p>Mumford L., La citta' nella storia, Edizioni di Comunita, 3 voll., Torino, 1963.</p> <p>Voce "Urbanistica", Enciclopedia Universale dell'Arte, Istituto Geografico De Agostini, Novara 1987.</p> <p>Voce "Ambiente", Enciclopedia Einaudi, vol. I, 1977.</p> <p>Voce "Citta", Enciclopedia Einaudi, vol. III, 1978.</p> <p>Voce "Territorio", Enciclopedia Einaudi, vol. XIV, 1981.</p> <p>Lecture suggerite per svolgere le esercitazioni/Suggested books to develop classroom excercises:</p> <p>Aa.Vv., Palermo. Ieri, oggi, domani, dopodomani, quaderni della fionda, Palermo 1975.</p> <p>Ajroldi C., Le borgate di Palermo, S. Sciascia Ed., Caltanissetta-Roma 1984.</p>

	<p>De Seta C., Di Mauro L., Palermo, Laterza, Bari 1980.</p> <p>Di Leo P. (a cura di), Linguaggio, Pensiero, Realta. Urbanistica a Palermo da Pisanelli a Giarrusso, Compostampa, 2007.</p> <p>Gueci D., Schilleci F., "Da Borgata Storica a Moderna Periferia: considerazioni a margine sullo sviluppo della citta' di Palermo", PLANUM, 2009.</p> <p>Inzerillo S. M., Urbanistica e societa' negli ultimi duecento anni a Palermo, Quaderni n.9 (1981) e 14 (1984) dell'Istituto di Urbanistica e Pianificazione Territoriale della Facolta' di Architettura di Palermo.</p> <p>Pirrone G., "Palermo: la sua storia e i suoi problemi", Urbanistica n.6/50.</p> <p>Quartarone C. (a cura di), "La stagione urbanistica in Sicilia", Urbanistica n. 108/98.</p> <p>Rossi Doria B. (a cura di), Palermo verso un nuovo piano, Gangemi ed., Roma, 1996.</p>
--	--

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Prolusione: obiettivi formativi, articolazione del corso e metodo.
8	La citta: origine, sviluppo e primi approcci all'analisi.
5	Le fonti scritte e disegnate: la cartografia, la fotografia, il testo e il racconto.
5	Le fonti tecniche: lo strumento del piano
4	Analisi morfologica
5	Analisi storica e cartografica
5	La storia dei luoghi
4	Analisi dell'uso del suolo: gli elementi e i sistemi
5	Analisi delle tipologie edilizie e del verde
5	L'analisi degli strumenti di pianificazione
ORE	Laboratori
5	Estempore: La morfologia del territorio
5	Estempore: La restituzione fotografica
5	Estempore: Dal racconto alla sua rappresentazione
5	Estempore: Interpretazione della foto aerea
10	Estempore: Analisi del Piano urbanistico locale
5	Estempore: La citta: storia ed evoluzione di un concetto
5	Estempore: La morfologia urbana
10	Estempore: Il sistema delle borgate a Palermo. Analisi della crescita storica
5	Estempore: Rappresentazione volumetrica della borgata
5	Estempore: Analisi delle tipologie edilizie e del verde
5	Estempore: La mappa mentale
ORE	Altro
5	Sopralluogo guidato in un'area di studio