



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15510 - ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta ed una prova orale.</p> <p>PROVA SCRITTA</p> <p>All'inizio del corso viene fornito agli studenti un data-set preparato da un docente di Statistica sul quale gli studenti dovranno impiantare una presentazione in lingua inglese secondo le articolazioni prospettate durante il corso. Il report deve essere consegnato una settimana prima dell'esame orale in triplice copia, una al docente della materia, una al docente di Statistica che fa parte della commissione d'esami, una al collaboratore ed esperto linguistico (gia' cultore della materia) che fa parte della commissione d'esami. La prova scritta e' sufficiente nella misura in cui si verifichi: 1) l'acquisizione da parte dello studente dei criteri evidenziati durante il corso ritenuti necessari perche' una presentazione sia comunicativamente efficace nella lingua target; 2) l'acquisizione dello studente degli item grammaticali, strutturali, funzionali e comunicativi della lingua target messi in evidenza durante il corso; 3) l'abilita' dello studente di scrivere nella lingua target in modo fluente e in modo critico ed autonomo; 4) la capacita' di articolare in modo coerente, critico ed autonomo l'iter argomentativo presentato nel report. Nella misura in cui la valutazione complessiva e' superiore a 18/30 lo studente potra' sostenere la prova orale. La votazione della prova scritta fara' media in sede d'esame orale con il voto della prova orale.</p> <p>PROVA ORALE</p> <p>La prova orale consiste nella presentazione in power point del report nella lingua target. Tanto piu' lo studente dimostrera' di avere acquisito i criteri strutturali, funzionali e comunicativi della presentazione nella lingua target, la pronuncia della lingua target e' buona e l'uso della lingua target e' fluente, la capacita' dello studente di interagire nella lingua target su argomentazioni relative all'argomento del report e' efficace, e la validita' dell'iter argomentativo e' approfondita, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Nella valutazione saranno tenuti in considerazione altresì: l'abilita' dello studente di interagire in modo comunicativo ed efficace nella lingua target durante il corso e la capacita' di formulare nella lingua target giudizi autonomi e critici sulle tematiche proposte durante il corso, la valutazione di un report elaborato in seguito ad un seminario tenuto da un docente di Statistica su un argomento statistico inteso come taking-notes activity, la capacita' di rispondere in modo autonomo e critico a non piu' di due domande inerenti l'articolo di ricerca letto, analizzato e discusso durante il corso. La valutazione si avvale di una votazione compresa tra 18 e 30 cum laude.</p>
---	--