VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma.Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacita' che gli permetteranno di essere un ottimo educatore di comunita, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche.Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilita' e le competenze connesse al profilo di un educatore che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilita' . A questo scopo il futuro educatore dovra' saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualita' educativo-didattica e di capacita' di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalita' dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti. La valutazione dello studente prevede una prova orale in cui vengono proposte alcune domande sia sugli aspetti generali che specifici degli argomenti trattati.Lo studente dovra' dimostrare di avere ben compreso e maturato gli argomenti.L'unita' di misura utilizzata sara' il voto in trentesimi.Le modalita' con le quali si formula il giudizio/valutazione finale (“ranking” della valutazione) sara' di 18/30 quando gli obiettivi raggiunti sono almeno elementari, fino al voto di 30/30 con eventuale lode, quando gli obiettivi sono raggiunti in maniera eccellente.Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale terra' conto dei seguenti elementi: la logica seguita dallo studente nella risoluzione del quesito; la correttezza della procedura individuata per la soluzione del quesito; l'adeguatezza della soluzione proposta in relazione alle competenze che lo studente si presuppone abbia acquisito alla fine del corso; l'impiego di un linguaggio adeguato.Il voto 30/30 con eventuale lode sara' attribuito agli studenti le cui prove soddisfano tutti e quattro gli aspetti sopra elencati. In questo caso lo studente ha dimostrato di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Per superare l'esame con un voto non inferiore a 18/30 , lo studente deve dimostrare di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti ed il suo linguaggio deve essere sufficiente a comunicare con la commissione esaminatrice.