



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

05671 - PETROGRAFIA APPLICATA

<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>Prova orale. L'esame si basa su un numero minimo di 4-5 domande aperte, elaborate per verificare, in modo sia qualitativo che quantitativo/nozionistico, il livello di apprendimento dello studente (conoscenze specifiche). La valutazione dell'esame sarà basata sulla capacità dello studente di esprimere gli argomenti trattati nel corso mediante un linguaggio tecnico adeguato, nonché la capacità di esaminare criticamente i contenuti concettuali costruendo collegamenti pertinenti, anche interdisciplinari, attraverso il ragionamento. Saranno valutate positivamente e considerate espressione di maturità acquisita anche alcune capacità attitudinali, come la tempestività nel centrare l'argomento della domanda e la predisposizione ad effettuare sintesi pur mantenendo un adeguato rigore scientifico. Pertanto, i requisiti minimi per il superamento dell'esame, pertanto, sono: (1) conoscenze di base sulle principali tecniche di laboratorio utilizzate nell'ambito della petrografia applicata; (2) descrizione corretta e sufficientemente dettagliata dei principali processi che conducono alla alterazione/degrado dei geomateriali naturali e/o trasformati presi in considerazione nel corso; (3) conoscenza delle procedure per l'analisi granulometrica, mineralogica e chimica di rocce incoerenti, sedimenti, suoli; (4) conoscenze di base sulle diverse categorie di geomateriali trasformati ed aggregati artificiali studiati nell'ambito del corso (malte, stucchi, maiolica, laterizi, aggregati cementizi). Saranno valutate positivamente ed in modo incrementale anche: quantità e qualità delle nozioni apprese, fluidità d'espressione, stile del linguaggio tecnico, capacità di descrivere le interconnessioni tra gli argomenti del corso, capacità di ragionamento autonomo, personalità di giudizio e di sintesi. Il massimo dei voti è previsto per l'adempimento al meglio di tutte le condizioni precedentemente descritte.</p>
---	--