



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15082 - LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

VALUTAZIONE
DELL'APPRENDIMENTO

Prove scritte in itinere (50%) + prova orale (50%)
Le prove scritte in itinere della durata di 2 ore l'una consistono in test a risposta aperta e sono volte ad accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'avanzamento del programma.
La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.
Descrizione dei metodi di valutazione:
30 - 30 e lode:
a) ottima conoscenza degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina
b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici
c) ottima proprieta' di linguaggio e di argomentazione
d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina e di applicare le conoscenze per le analisi linguistiche.
26 - 29:
a) Buona padronanza degli argomenti unita a consapevolezza critica di analisi
b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di analizzare i dati linguistici
c) buona proprieta' del linguaggio specialistico
d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina.
22- 25:
a) conoscenza di base dei principali argomenti
b) limitata capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni in modo autonomo per risolvere le analisi proposte.
c) basilare padronanza del linguaggio specialistico
d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.
18 - 21:
a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento
b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
c) Minima padronanza del linguaggio tecnico
d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina
Insufficiente:
a) non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
b) non ha capacita' di argomentare e di analizzare i dati linguistici proposti.
c) non ha proprieta' di linguaggio.
Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.