



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE		
INSEGNAMENTO	COMPLESSITÀ CLINICO-ASSISTENZ. NEL CONTESTO INFERMIER.E OSTETR.C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	18002		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/40, MED/09, MED/47		
DOCENTE RESPONSABILE	VENEZIA RENATO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	AUCI MARIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ANTONELLA		
	SORES MAURIZIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	VENEZIA RENATO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CFU	9		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SORES MAURIZIO		
	Lunedì 12:30 14:00 Di.Bi.M.I.S via del Vespro 141		
	VENEZIA RENATO		
	Martedì 09:00 12:00 clinica ostetrica		

DOCENTE: Prof. RENATO VENEZIA

PREREQUISITI	Conoscenza della lingua inglese, dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato maschile e femminile, delle principali malattie dell'organismo umano e di tutte le problematiche assistenziali inerenti all'ambito di competenza del Corso Integrato
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Alla fine del modulo gli studenti devono essere in grado di comprendere l'importanza dell'attivita' del dirigente all'interno dell'area materno-infantile . Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Aver acquisito la capacita' di applicare le conoscenze, comprendendo le situazioni contingenti all'ambiente di lavoro, essendo in grado svolgere l'attivita' di propria competenza e organizzarne altre in autonomia professionale. Autonomia di giudizio Essere capace di valutare le implicazioni e le complessita' nell'area specifica. Abilita' comunicative Acquisire capacita' relazionali tali da potersi confrontare in equipe multidisciplinare e avere strumenti efficaci di comunicazione per mandare a buon fine i progetti di sua competenza. Capacita' d'apprendimento Essere capaci di adeguare le proprie competenze sull'attivita' dell'area specifica del modulo secondo le linee guida aggiornate e validate e la legislazione regionale e nazionale.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale, prova scritta Tipologia della prova: Prova orale. La prova mira a valutare se lo studente possiede conoscenza e comprensione degli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, autonomia di giudizio, capacita' di applicare le conoscenze acquisite, linguaggio disciplinare specifico. Numero minimo di domande: Lo studente dovra' rispondere ad un minimo di tre domande, poste oralmente, che verteranno su tutti gli argomenti del programma dell'insegnamento/corso integrato, con riferimento ai testi consigliati. Valutazione e suoi criteri: La valutazione e' in trentesimi, come riportato nello schema che segue. ValutazioneVotoEsito Eccellente A – A+ Excellent30-30 e lodeEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita' Ottimo B Very good27-29Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata Buono C Good24-26Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita' Discreto D Satisfactory21-23Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Sufficiente E Sufficient18-20Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite Insufficiente F FailNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo

**MODULO
CLINICA DEL PAZIENTE COMPLESSO E SUE COMPLICANZE**

Prof. MAURIZIO SORESI

TESTI CONSIGLIATI

Materiale didattico fornito dal docente: Principali articoli di revisione della letteratura relativi agli argomenti in programma, schemi delle lezioni frontali

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20379-* Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fornire ai discenti le conoscenze epidemiologiche, e fisiopatologiche, in ambito internistico, per il riconoscimento e la gestione clinica dei pazienti complessi e di definire il ruolo dell'assistenza infermieristico ostetrica.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Definizione di complessita, definizione di paziente complesso, Management della complessita. Definizione di urgenza ed emergenza. Il paziente critico: definizione, semeiotica del paziente critico. Il Definizione e riconoscimento di dispnea ed ortopnea. Shock: Definizione, cenni di fisiopatologia, segni clinici, ruolo dell'infermiere e dell'ostetrico nello: shock cardiogeno, anafilattico, ipovolemico, neurogeno. Cenni di terapia.
4	Sincope definizione segni clinici. Ictus. Coma: Definizione, cenni di fisiopatologia, clinica, cenni di terapia e ruolo dell'infermiere nel coma: Chetoacidotico, iperosmolare, lattacidemico, ipoglicemico. Ipoglicemia cause segni clinici. Mlattie croniche di fegato encefalopatia e coma epatico. Dolore toracico, definizione di dolore toracico somatico e viscerale
4	Segni clinici fisiopatologia e ruolo dell'infermiere nelle patologie che provocano dolore toracico in area critica : Angina cardiaca, infarto del miocardio. Pericardite, aneurisma dissecante dell'aorta, pneumotorace. Pleuriti, embolia polmonare. Diagnosi dell'infarto del miocardio e ruolo dell'infermiere. complicanze dell'infarto: edema polmonare acuto
4	Definizione di aritmie iper ed ipocinetiche, tamponamento cardiaco: diagnosi e pianificazione infermieristica. Ipertensione arteriosa: definizione, urgenze ed emergenze ipertensive, segni clinici. Morte improvvisa. Dispnea e patologie respiratorie ad essa associate con particolare riferimento ai segni semeologici espressione della gravita' delle crisi dispnoiche da asma bronchiale e da broncopatia cronica ostruttiva.
4	Insufficienza respiratoria. CID. Coagulazione intravascolare disseminata. Definizione e segni clinici. Terapia. Le emorragie digestive, la Hellyp syndrome. La cirrosi epatica scompensata. Insufficienza renale acuta
4	Insufficienza renale cronica. Patologie endocrine: ipo e ipertiroidismo, insufficienza surrenalica

**MODULO
CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGICA**

Prof. RENATO VENEZIA

TESTI CONSIGLIATI

Ginecologia e Ostetricia Zanoio-Barcellona-Zacche' Ed. Elsevier Masson 2007

TIPO DI ATTIVITA'

B

AMBITO

20380-* Scienze ostetriche

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO
PERSONALE**

51

**NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA'
DIDATTICHE ASSISTITE**

24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Basi dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato genitale femminile.
le modalita' del parto eutocico , e delle patologie ad esso correlate, principali patologie della gravidanza e delle malattie legate alla gravidanza.
conoscere le principali patologie ginecologiche e le metodiche anticoncezionali. la sterilita' di coppia . patologie endocrine della donna.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile
4	fecondazione , impianto, annessi fetali, cenni dello sviluppo embriofetale
2	fisiologia ed igiene della gravidanza
2	gravidanza gemellare
1	fisiologia del parto
4	anomalie della durata e della sede della gravidanza
4	malattie in gravidanza , infezioni fetali
1	diabete in gravidanza
2	ipertensione in gravidanza preeclampsia
2	il ciclo mestruale
2	La menopausa
2	metrorragie organiche e funzionali
2	fecondazione medicalmente assistita

MODULO
COMPLESSITA' ASSISTENZIALE IN GINECOLOGIA ED OSTETRICIA

Prof.ssa MARIA ANTONELLA AUCI

TESTI CONSIGLIATI

Compendio di Ostetricia e Ginecologia autori Nappi Tomasellii edizione Idelson Gnocchi Napoli

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	20379-* Scienze infermieristiche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	24

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Basi dell'anatomia e della fisiologia dell'apparato genitale femminile.
le modalita' del parto eutocico , e delle patologie ad esso correlate, principali patologie della gravidanza e delle malattie legate alla gravidanza.
conoscere le principali patologie ginecologiche e le metodiche anticoncezionali. la sterilita' di coppia . patologie endocrine della donna.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	ginecologia ed ostetricia
2	anatomia e fisiologia dell'apparato genitale femminile
4	fecondazione , impianto, annessi fetali, cenni dello sviluppo embrionico
2	fisiologia ed igiene della gravidanza
2	gravidanza gemellare
1	fisiologia del parto
4	anomalie della durata e della sede della gravidanza
4	malattie in gravidanza , infezioni fetali
1	diabete in gravidanza
2	ipertensione in gravidanza preeclampsia
2	ciclo mestruale
2	metrorragie organiche e funzionali
3	fecondazione assistita
1	menopausa