



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA		
<b>INSEGNAMENTO</b>	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B		
<b>AMBITO</b>	50326-Lingua e Letteratura italiana		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06912		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	L-FIL-LET/12		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	AMENTA LUISA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	1		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>AMENTA LUISA</b> Lunedì 12:00 13:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams. Venerdì 11:00 12:00 Edificio 12 secondo piano stanza 2.06. Il ricevimento si svolgerà in presenza e solo per eccezionali motivi potrà essere concordato un incontro su teams.		

**DOCENTE:** Prof.ssa LUISA AMENTA

<b>PREREQUISITI</b>	Ottima conoscenza della grammatica italiana Buona conoscenza della storia della letteratura italiana
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenze e capacita' di comprensione: capacita' di analizzare i testi antichi e moderni attraverso le strutture dell'italiano esaminate nella loro diacronia Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: capacita' di sviluppare una competenza metalinguistica relativamente alla riflessione sulle strutture della lingua viste nella loro evoluzione Autonomia di giudizio: capacita' di riconoscere e di analizzare i fenomeni linguistici contestualizzandoli opportunamente nella storia della lingua. Abilita' comunicative: capacita' di comunicare in modo appropriato e puntuale in forma orale e scritta adoperando la terminologia specialistica del settore Capacita' di apprendimento: a partire dalle competenze maturare nella laurea di primo livello, approfondimento delle proprie conoscenze e acquisizione di nuovi strumenti e metodi di studio e di analisi. Capacita' di usare opportunamente le fonti bibliografiche e gli strumenti di analisi
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prove scritte in itinere + prova orale Le prove scritte in itinere sono volte ad accertare il raggiungimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'avanzamento del programma. La prova orale consiste in un colloquio sulla base di un saggio breve, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi. Le domande (input) aperte e semistrutturate sono volte a testare i risultati di apprendimento previsti, tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivi del corso sono fornire agli studenti strumenti per: - descrivere e analizzare i vari periodi della storia della lingua italiana. - analizzare e contestualizzare i fenomeni linguistici e le strutture dell'italiano a partire dai testi in cui ricorrono.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali e all'interno della lezione esercitazioni in aula sui testi
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	1) Morgana, Breve storia della lingua italiana, Carocci, 2009. 2) Fornara, Breve storia della grammatica italiana, Carocci, 2005. 3) Marazzini, C. La lingua italiana. Profilo storico, Il Mulino, 2010. Per consultazione: Salvi – Renzi, Grammatica dell'italiano antico, Il Mulino.

### **PROGRAMMA**

<b>ORE</b>	<b>Lezioni</b>
6	Introduzione alla storia della lingua
3	Le strutture della lingua: la frase excursus diacronico
3	Le strutture della lingua: il sintagma nominale excursus diacronico
6	Le strutture della lingua: il verbo e la struttura argomentale (excursus diacronico)
3	Storia della lingua e storia della grammatica: Il trecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica; il quattrocento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il cinquecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il seicento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il settecento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: l'ottocento
3	Storia della lingua e storia della grammatica: il novecento