# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| **DIPARTIMENTO** | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche |
| **ANNO ACCADEMICO OFFERTA** | 2016/2017 |
| **ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE** | 2017/2018 |
| **CORSO DILAUREA MAGISTRALE** | SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI |
| **INSEGNAMENTO** | ADVANCED ENGLISH |
| **TIPO DI ATTIVITA'** | F |
| **AMBITO** | 20776-Ulteriori conoscenze linguistiche |
| **CODICE INSEGNAMENTO** | 17629 |
| **SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI** | |
| **DOCENTE RESPONSABILE** | ROMEO MARCELLA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| **ALTRI DOCENTI** | |
| **CFU** | 4 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE** | 76 |
| **NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA** | 24 |
| **PROPEDEUTICITA'** | |
| **MUTUAZIONI** | |
| **ANNO DI CORSO** | 2 |
| **PERIODO DELLE LEZIONI** | 1° semestre |
| **MODALITA' DI FREQUENZA** | Facoltativa |
| **TIPO DI VALUTAZIONE** | Voto in trentesimi |
| **ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI** | |

**DOCENTE:** Prof.ssa MARCELLA ROMEO

| | |
|---|---|
| **PREREQUISITI** | Il corso richiede la conoscenza della lingua inglese ad un livello B1 secondo il Common European Framework ed una buona conoscenza dell'English for Specific Purposes (area economica). |
| **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** | RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI<br>CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE<br>Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile parzialmente al livello B2 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici avanzati finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'approfondimento delle quattro abilita' linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto di English for Specific Purposes.<br>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE<br>Capacita' di interagire in modo critico e autonomo nella lingua target in contesti specifici delle aree di studio; l'abilita' di decodificare documenti scritti in contesti specifici, di scrivere una presentazione in contesti specifici.<br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO<br>Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese in un contesto di lingua specifica secondo gli item grammaticali, funzionali, strutturali trattati durante il corso.<br>ABILITA' COMUNNICATIVE<br>Capacita' di interagire efficacemente in contesti di lingua specifica.<br>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO<br>Capacita' di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.Il livello di conoscenza atteso e' riconducibile parzialmente al livello B2 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici avanzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'approfondimento delle quattro abilita' linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto di English for Specific Purposes (area economico-aziendale).<br>CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE<br>Capacita' di interagire nella lingua target in contesti specifici delle aree di studio; l'abilita' di decodificare documenti scritti in contesti specifici, di scrivere una presentazione in contesti specifici.<br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO<br>Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese in un contesto di lingua specifica.<br>ABILITA' COMUNICATIVE<br>Capacita' di interagire efficacemente in contesti di lingua specifica.<br>CAPACITA' DI APPRENDIMENTO<br>Capacita' di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso. |
| **VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO** | La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta ed una prova orale.<br>PROVA SCRITTA<br>All'inizio del corso vengono forniti agli studenti due titoli in area economico-aziendale per l'organizzazione di un action plan nella lingua target sul quale gli studenti dovranno impiantare una presentazione in lingua inglese secondo le articolazioni prospettate durante il corso. Il report deve essere consegnato una settimana prima dell'esame in doppia copia, una al docente della materia e una al collaboratore ed esperto linguistico (gia' cultore della materia) che fa parte della commissione d'esami. La prova scritta e' valutata in relazione all'acquisizione da parte dello studente dei criteri evidenziati durante il corso ritenuti necessari perche' una presentazione sia comunicativamente effiace nella lingua target, all'acquisizione dello studente degli item grammaticali, strutturali, funzionali e comunicativi della lingua target messi in evidenza durante il corso, all'abilita' dello studente di scrivere nella lingua target in modo fluente e in modo critico ed autonomo, alla capacita' di articolare in modo coerente, critico ed autonomo l'iter argomentativo presentato nel report. Nella misura in cui la valutazione complessiva e' positiva lo studente potra' sostenere la prova orale.<br>PROVA ORALE<br>La prova orale consiste nella presentazione in power point del report nella lingua target. Tanto piu' lo studente dimostrera' di avere acquisito i criteri strutturali, funzionali e comunicativi della presentazione nella lingua target, la pronuncia della lingua target e' buona e l'uso della lingua target e' fluente, la capacita' dello studente di interagire nella lingua target su argomentazioni relative all'argomento del report e' efficace, e la validita' dell'iter argomentativo e' approfondita, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Nella valutazione saranno tenuti in considerazione altresi: l'abilita' dello studente di interagire in modo comunicativo ed efficace nella lingua target durante il corso e la capacita' di formulare nella lingua target giudizi autonomi e critici sulle tematiche proposte durante il corso. La valutazione si avvale di una votazione compresa tra 18 e 30 cum laude. |
| **OBIETTIVI FORMATIVI** | Obiettivo del modulo e' rendere capaci gli studenti di elaborare una presentazione in lingua inglese in un contesto di lingua specifica (area economica) attarverso l'approfondimento ulteriore degli aspetti inerenti l'uso |

| | |
|---|---|
| | comunicativo della Lingua Inglese riconducibili al livello B2 dell Common European Framework in un contesto di English for Special Purposes. A tale proposito particolare attenzione viene data all'attivita di listening e speaking nella lingua target. |
| **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA** | Il corso si svolge attraverso lezioni frontali ed esercitazioni che implicano la partecipazione attiva e comunicativa degli studenti. |
| **TESTI CONSIGLIATI** | GALLAGHER A., GALUZZI F. (2009), Activating Grammar Multilevel, el, , Edinburgh Gate, Essex, Pearson Longman.<br>SWEENEY S. (2010), English for Business Communication, Cambridge, C.U.P., Module 3. |

## PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|---|---|
| 3 | Obiettivi del corso. Come pianificare ed organizzare una presentazione: pianificare e cominciare il processo discorsivo. Preparazione e tecnica della presentazione. Il pubblico che acolta. La struttura (1) l'introduzione. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. |
| 3 | Le immagini, l'utilizzo comunicativo delle immagini. L'uso dei sussidi visivi: principi generali, come comunicare il contenuto dei sussidi visivi, come comunicare e descrivere eficacementel cambiamento nei fenomeni. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato; controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. |
| 3 | Il corpo della presentazione. Tenere l'attenizone del pubblico. La struttura (2) il corpo centrale: Mettere in sequenza le informazioni, collegare le idee, elaborare elenchi puntati coerenti. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate. |
| 3 | La fine della presentazione. La struttura (3) la fine. Riassumere e concludere. Strategie delle domande e della discussione. Ascolto e parlato. Pratica. Controllo del linguaggio utilizzato, Controllo delle abilita' e delle strategie utilizzate |

| ORE | Esercitazioni |
|---|---|
| 12 | I numeri, le date, i numeri in qualita' di aggettivi, i verbi semi ausiliari per esprimere possibilita' e probabilita, le preposizioni complesse, le preposizioni marginali, l'ordine e la funzione sintattica degli aggettivi, i verbi causali, il periodo ipotetico e le sue variazioni. |