



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2016/2017
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2018/2019
<b>CORSO DILAUREA</b>	EDUCAZIONE DI COMUNITA'
<b>INSEGNAMENTO</b>	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	B
<b>AMBITO</b>	50072-Discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	05349
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	MED/39
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	ROCCELLA MICHELE Professore Associato Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	110
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>ROCCELLA MICHELE</b> Martedì 00:00 00:01 A seguito delle nuove disposizioni relative all'emergenza COVID-19, il ricevimento in presenza è al momento sospeso. Per eventuali informazioni o richieste, contattare il docente via mail ( <a href="mailto:michele.roccella@unipa.it">michele.roccella@unipa.it</a> ) o attraverso cellulare (338.5727563: martedì dalle ore 14.30 alle ore 17.00) per ricevere informazioni preliminari con giorno, sede (piattaforma Teams) e ora del ricevimento.

DOCENTE: Prof. MICHELE ROCCELLA

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza delle principali nozioni di psicologia dell'età evolutiva e fondamenti di biologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Acquisirà approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. Abilità comunicative Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con altre figure professionali sui temi della neurologia e psichiatria dell'età evolutiva. Acquisirà adeguate capacità di presentare dati sperimentali e bibliografici e di trasmettere e divulgare l'informazione sulle patologie trattate. Capacità di apprendimento Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze.
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Esame orale. Saranno poste allo studente delle domande che riguardano gli argomenti del programma. Lo studente deve dimostrare di possedere conoscenze disciplinari relative agli ambiti oggetto di insegnamento, possedere quelle capacità che gli permetteranno di essere un ottimo educatore di comunità, deve essere in grado di utilizzare tutti gli strumenti utili per gestire i bambini con problematiche neuropsichiatriche. Deve dimostrare che ha sviluppato le conoscenze, le abilità e le competenze connesse al profilo di un educatore che sappia coniugare una solida formazione culturale di base, con un particolare approfondimento delle discipline pedagogiche e didattiche speciali, psicologiche e giuridiche, declinate ai fini dell'educazione e dell'istruzione di bambini con bisogni educativi particolari, tra cui quelli con disabilità. A questo scopo il futuro educatore dovrà saper cogliere dei bambini disabili, interpretandoli in chiave di progettualità educativo-didattica e di capacità di mediazione cognitiva, attraverso una congruente gestione degli interventi, nella prospettiva della valorizzazione della personalità dei singoli bambini e delle risorse disponibili, dell'impiego di dispositivi specifici di monitoraggio e di documentazione dei processi attivati e degli esiti conseguiti.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Lo studente al termine del corso avrà una buona conoscenza delle patologie relative alla neurologia e psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza. Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica avanzata sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, considerando anche tutti gli attuali aspetti biologici, cellulari/ molecolari ed ereditari. Lo studente avrà appreso quelle nozioni fondamentali che gli consentiranno la loro successiva applicazione sui bambini con patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Acquisirà anche approfondite competenze di tipo metodologico, testologico e strumentale utili allo psicologo dello sviluppo. Introduzione alla NPI e principali cause delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva Le tappe dello sviluppo psicomotorio. Epilessie in età evolutiva e disturbi intellettivi ad essa associata. Disabilità intellettiva (principali sindromi genetiche in cui è presente il deficit cognitivo). I disturbi dello spettro autistico e i metodi di intervento riabilitativo I disturbi del sonno in età evolutiva Deficit di attenzione ed iperattività I disturbi dell'apprendimento in età evolutiva I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari I disturbi del comportamento alimentare. I disturbi della sessualità (disforia di genere di genere, feticismo, esibizionismo, ecc.) L'abuso in età evolutiva.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- M. Roccella: Neuropsichiatria Infantile, Padova, Piccin 2008 - M. Roccella: I disturbi dello spettro autistico. Palermo, Carbone 2015 - M. Caratenuto, M. esposito: Il funzionamento intellettuale limite in età evolutiva. Monduzzi Editore 2016 - DSM5 - Manuale statistico dei disturbi mentali - Raffaello Cortina 2014

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
40	Introduzione alla NPI e principali cause di patologie neurologiche e psichiatriche (pre peri e post natali e cause genetiche ). Le epilessie in eta evolutiva. cause e principali sindromi di interesse in eta evolutiva .I disturbi dello spettro autistico. I disturbi della sfera oro-alimentare e del sonno. Deficit di attenzione ed iperattivita .I disturbi dell apprendimento . I disturbi del controllo sfinterico: enuresi ed encopresi . I disturbi motori: paralisi cerebrali infantili e malattie neuromuscolari. I disturbi della sessualita e I abuso in eta evolutiva