



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA	STATISTICA PER L'ANALISI DEI DATI
INSEGNAMENTO	LINGUA INGLESE
TIPO DI ATTIVITA'	E
AMBITO	10778-Per la conoscenza di almeno una lingua straniera
CODICE INSEGNAMENTO	04677
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE	ROMEO MARCELLA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Giudizio
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

DOCENTE: Prof.ssa MARCELLA ROMEO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione</p> <p>Il corso prevede una parte di General English e una parte di English for Specific Purposes. Il livello di conoscenza atteso e, relativamente alla parte di General English, assimilabile ai contenuti del livello B1 secondo il Common European Framework. Si prevede l'acquisizione degli strumenti linguistici finalizzati ad un uso comunicativo della lingua attraverso l'apprendimento delle quattro abilita' linguistiche: writing, reading, speaking, listening, in un contesto sia di General English sia di English for Specific Purposes.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacita' di interagire nella lingua target in una serie di contesti che riguardano sia la vita quotidiana sia le discipline statistiche; l'abilita' di decodificare documenti autentici utili ad un approccio sempre piu' contestualizzato alle realta' del paese di cui la lingua target e' espressione, l'abilita' di leggere i grafici, l'abilita' di tradurre in lingua inglese testi specifici italiani, e l'abilita' di sintesi nella lingua target.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Essere in grado di esprimere valutazioni e posizioni personali in Lingua Inglese.</p> <p>Abilita' comunicative</p> <p>Capacita' di interagire in vari contesti e con diversi registri in Lingua Inglese.</p> <p>Capacita' d'apprendimento</p> <p>Capacita' di interagire in Lingua Inglese utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova Scritta</p> <p>Prova Orale</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Obiettivo del modulo e' approfondire le tematiche di base di General English, i cui contenuti sono riconducibili al livello B1 del Common European Framework, e completarne gli aspetti inerenti l'uso comunicativo della Lingua Inglese in tutte le sue dimensioni sia in un contesto di General English sia in un contesto di English for Specific Purposes. A tale proposito particolare attenzione viene data tanto all'organizzazione argomentativa ed organica del pensiero e del discorso che riguarda alcune aree specifiche di apprendimento del corso quanto all'articolazione comunicativa della lettura dei grafici. Gli approfondimenti sulla struttura e sulla descrizione dell'organizzazione della Lingua Inglese saranno finalizzate altresì all'acquisizione da parte dello studente della capacita' traduttiva in ambito del discorso specifico.</p> <p>Gli approfondimenti riguarderanno la descrizione del periodo inglese, la descrizione dei tempi verbali, l'uso retorico della forma passiva e della forma imperativa.</p> <p>Saranno letti studiati ed analizzati alcuni articoli di ricerca riguardanti le aree specifiche del corso dei quali saranno messe in evidenza le articolazioni linguistico-retoriche trattate durante il corso. Completano il corso alcune conoscenze sull'uso comunicativo dei verbi modali.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali</p> <p>Esercitazioni in aula</p>
TESTI CONSIGLIATI	<p>ASHER J. (2010), "Collecting Data in Challenging Settings". Chance, Vol. 23, N3, N° 2, pp. 6-13.</p> <p>GLYNMOUR C. (2004), "The Accidental Statistician". Significance, Vol. 1, N° 1, pp. 27-29.</p> <p>Geneva Hub of International Statistics, http://www.unctad.info/upload/WSD2010/docs/WSD--BrochureWeb.pdf (Reading only).</p> <p>GALLAGHER A., GALUZZI F. (2009), Activating Grammar Multilevel, el, , Edinburgh Gate, Essex, Pearson Longman.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Objectives of the course. The English Language Description: word, phrase, clause, sentence. Parts of Speech The word Statistics Text/Non Text.
4	Coordination and Subordination. Parts of Speech in the Research Articles (RAs). Noun group, verb group, adverbials. The word Economy and its compounds. Skimming and scanning texts. Prepositional phrases.
4	Noun groups and verb groups in (RAs). How to use specific verbs such as: estimate, assess, measure.
4	Prefixes, suffixes How to translate from Italian into English: interferences and positive transfers. Translation in General English contexts.
6	Subordinate sentences: causal, consecutive, final, concessive, avversative.
2	Cohesive expressions and linking words Translation in general English contexts and in ESP contexts.
2	Special patterns in comparative forms. Describing trends. How to read RAs. The Graph plan. Different stages and discursive difference between stages. How to comment on graphs.
6	Reading and textual analysis of RAs. Translation in ESP contexts. Reading and textual analysis of RAs. Translation in ESP contexts.
2	Mock exam: how to face the Written Exam: Grammar and Language strategies and skills.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Reading and textual analysis of RAs. Reading and speaking. Summarising the Research articles under analysis.
ORE	Esercitazioni
3	Phonetics, Nouns, pronouns and determiners (pronouns, possessive case, countable and uncountable nouns, articles, demonstratives, quantifiers and expressions of quantity, interrogative pronouns)
3	the usage and meaning of most and majority, Adverbs (frequency, manner, time, place, degree-the most commonly used and position)
2	Conjunctions (coordinating, subordinating, correlative, conjunctive, common conjunctive adverbs, discourse connectors)
2	Prepositions (of time & dates, of place, direction and movement), Relative pronouns
4	if-clauses I, II, III type, special usage of shall, will, should, would, the passive, verbs followed by the infinitive and/or the -ing form, adjectives and prepositions followed by -ing, imperatives, the conditional, the future tenses
2	direct and indirect speech, to have, to make and to get construction. Adjectives (syntactic function, order, numbers and dates, interrogative, comparatives and superlatives)
2	verbs (active verb tenses, perfect and perfect progressive tenses, present progressive, semi-auxiliaries and modals)