



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA DEL LINGUAGGIO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	15874
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-DEA/01
DOCENTE RESPONSABILE	MONTES STEFANO Ricercatore Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MONTES STEFANO Lunedì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Ed. 2, primo piano, stanza 10

DOCENTE: Prof. STEFANO MONTES

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei concetti di base dell'antropologia del linguaggio, del mutevole rapporto tra la lingua e la cultura, del condizionamento reciproco tra il dispositivo della natura e quello della cultura.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di costruire percorsi di analisi particolarmente significativi per lo studio delle lingue e delle culture.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le connessioni teoriche e pratiche che si instaurano tra il concetto di lingua e di cultura, tra le pratiche linguistiche e gli altri costrutti culturali.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di sintesi e di esposizione relative agli studi sulla cultura intesa come linguaggio e sul linguaggio inteso nella sua sfera culturale.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di seguire corsi specialistici e seminari di ulteriore approfondimento nel settore dell'antropologia del linguaggio</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale e redazione di un testo
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del modulo è di fornire agli studenti la conoscenza dei metodi utilizzati oggi nelle moderne scuole di antropologia del linguaggio, sottolineando particolarmente il rapporto esistente tra le nozioni di lingua e cultura. Più specificamente, il corso mirerà a fornire strumenti conoscitivi relativi al (i) linguaggio inteso come strumento di comprensione delle culture e alla (ii) cultura intesa come dispositivo linguistico di strutturazione.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	Finnegan Ruth, <i>Comunicare</i> , Utet, Torino, 2009 Duranti Alessandro, <i>Etnopragmatica</i> , Carocci, Roma, 2007 Ochs E., <i>Linguaggio e cultura</i> , Carocci, 2006 Goodwin Charles, <i>Il senso del vedere</i> , Meltemi (on line, indirizzo: http://www.ec.aiss.it/biblioteca/10goodwinilsensodelvedere.php)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
30	Comunicazione e interconnettività umana (4 ore); Comunicazione, significazione e dimensione sensoriale (4 ore); Codice e interazione (4 ore); Il contesto e la forza del parlare (4 ore); L'agentività nel linguaggio (4 ore); L'agorafobia e la conversazione in famiglia come studi di caso (4 ore); Le pratiche situate (4 ore); Il quotidiano in chiave etnolinguistica (2 ore).