



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2017/2018
<b>CORSO DILAUREA</b>	STUDI FILOSOFICI E STORICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	RETORICA E TEORIA DELL'ARGOMENTAZIONE
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	10649-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	17900
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-FIL/05
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PIAZZA FRANCESCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	3
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PIAZZA FRANCESCA</b> Giovedì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano Venerdì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PIAZZA

<b>PREREQUISITI</b>	I prerequisiti richiesti sono quelli accertati attraverso il test d'ingresso al CdS.
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che: Conoscenza e capacita' di comprensione <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;</li></ul> Capacita' di applicare conoscenza e comprensione <ul style="list-style-type: none"><li>• siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;</li></ul> Abilita' comunicative <ul style="list-style-type: none"><li>• sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina;</li></ul> Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"><li>• abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;</li><li>• abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</li></ul>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova orale eventualmente basata anche sulla discussione di un elaborato scritto dagli studenti su un argomento concordato con il docente.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Obiettivo generale del corso e' potenziare le capacita' critiche dello studente attraverso la riflessione sul ruolo della persuasione nella costruzione e/o dissoluzione dei legami sociali. Con questo obiettivo generale, si forniranno allo studente le competenze di base e gli strumenti filosofici necessari per un approccio criticamente avvertito ai testi argomentativi (scritti e orali) con finalita' persuasive. Per raggiungere tali obiettivi, ci si concentrera' essenzialmente sulla "Retorica" di Aristotele, inserendola sia nel contesto piu' ampio della filosofia aristotelica sia nel dibattito contemporaneo sulla teoria dell'argomentazione. Durante le lezioni frontali e' prevista la lettura guidata del testo (confrontando la traduzione con il testo originale) in modo da potenziare nello studente le capacita' di analisi del testo filosofico. Il corso prevede anche momenti di partecipazione attiva degli studenti, in particolare discussioni guidate in aula e presentazione di parti del testo analizzato. Si intende cosi' perseguire l'obiettivo di potenziare le abilita' comunicative, le capacita' critiche e l' autonomia di giudizio dello studente.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, lettura e analisi dei testi, discussioni guidate in aula.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Aristotele, "Retorica", Introduzione, traduzione e commento di Silvia Gastaldi, Carocci, 2014. F. Piazza, "La Retorica di Aristotele. Introduzione alla lettura", Carocci, 2008 F. Piazza, "Linguaggio, Persuasione, Verita. La retorica nel Novecento", Carocci, 2004 A scelta uno dei saggi contenuti in: A. Rorty (ed.), "Essay in Aristotle's Rhetoric", University of California Press, 1996.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Esposizione degli obiettivi del corso
5	La parabola della retorica: origini, declino e rinascita
5	La Retorica di Aristotele: struttura del testo, principi generali e metodo
12	Lettura analitica di alcune sezioni della Retorica di Aristotele (I, 1-3; II, 1-17; III, 1-12)
5	L'approccio retorico alla teoria dell'argomentazione. La prospettiva neo- aristotelica
ORE	Esercitazioni
2	Discussione guidata in aula sugli argomenti del corso