UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018
CORSO DILAUREA	EDUCAZIONE DI COMUNITA'
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50073-Discipline linguistiche e artistiche
CODICE INSEGNAMENTO	03202
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-FIL/05
DOCENTE RESPONSABILE	PIAZZA FRANCESCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	40
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**PIAZZA FRANCESCA** Giovedì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano Venerdì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PIAZZA

PREREQUISITI	nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE: A conclusione del corso, lo studente dovra' possedere: 1. Conoscenza e comprensione delle nozioni basilari di filosofia del linguaggio; 2. conoscenza e comprensione delle principali teorie di pragmatica linguistica con particolare riferimento alla teoria degli atti linguistici. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE A conclusione del corso, lo studente dovra' possedere: 1. capacita' di riflessione sulle diverse situazioni comunicative, sia dialogiche sia di gruppo, con particolare attenzione al ruolo svolto dal linguaggio verbale e alle sue interazioni con le pratiche sociali. Capacita' di individuare le diverse componenti e le specifiche finalita' di discorsi e testi di diversa tipologia, con particolare riferimento al testo filosofico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: A conclusione del corso, lo studente dovra' possedere la capacita' di confrontare e valutare in modo personale e argomentato le differenti prospettive teoriche studiate e riconoscerne le possibili applicazioni. Tale capacita' verra' potenziata grazie alla partecipazione alle discussioni guidate in aula, durante le quali lo studente avra' l'opportunita' di confrontarsi con gli altri partecipanti al corso. ABILITA' COMUNICATIVE: A conclusione del corso, lo studente dovra' possedere: 1. padronanza del lessico specifico; 2. capacita' di esporre con chiarezza e competenza, anche ad un pubblico di non specialisti, le conoscenze acquisite; 3. capacita' di adattare a differenti contesti le conoscenze e le abilita' acquisite. Tali capacita' verranno potenziate anche attraverso la partecipazione alle discussioni guidate in aula. CAPACITA' DI APPRENDIMENTO: A conclusione del corso lo studente dovra' possedere: 1. capacita' di controllo delle fonti; 2. capacita' di organizzare una bibliografia su un tema assegnato grazie all'utilizzo sia di strumenti bibliografici tradizionali e on-line sia grazie all'uso di banche dati; 3. capacita' di orientamento autonomo nelle discipline affini in modo da essere in grado di seguire sia master di primo livello sia corsi di laurea magistrale anche in settori affini a quello delle scienze dell'educazione.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finale. Prova in itinere
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo primario del corso e' fornire gli strumenti teorici per una riflessione filosofica sul linguaggio e sulla comunicazione umana. Per raggiungere tale obiettivo, si fara' riferimento soprattutto alle teorie della pragmatica linguistica, senza perdere di vista tuttavia il quadro filosofico generale. Si intende cosi' spingere gli studenti ad acquisire piena consapevolezza del ruolo del linguaggio nella costruzione e/o dissoluzione dei legami sociali. In questa prospettiva, particolare attenzione verra' data alla teoria degli atti linguistici e alla nozione di performativita' nel linguaggio. Il corso prevede sia la lettura parziale dei testi n, 1 e 2. indicati nella sezione "testi consigliati" sia discussioni guidate in aula sui temi affrontati. In questo modo si intende potenziare le abilita' comunicative, le capacita' critiche e l' autonomia di giudizio dello studente.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
TESTI CONSIGLIATI	1. F. Cimatti e F. Piazza, "Filosofia del linguaggio. Storie, autori, concetti", Carocci, 2016. 2. C. Bianchi, "Pragmatica del Linguaggio", Laterza, 2003

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Esposizione degli obiettivi del corso e chiarimenti sulle modalita' d'esame
3	Introduzione ai principali temi di filosofia del linguaggio
16	Elementi di storia delle teorie linguistiche dall'antichita' ad oggi
2	La filosofia del linguaggio ordinario
4	La teoria degli atti linguistici
8	P. Grice: le intenzioni del parlante; implicature convenzionali e conversazionali; principio di cooperazione e massime della conversazione
4	Prospettive contemporanee nella pragmatica linguistica
2	Discussione guidata in aula