



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2015/2016		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2016/2017		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO		
INSEGNAMENTO	LINGUA SPAGNOLA		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50037-Dioscipline linguistiche		
CODICE INSEGNAMENTO	04718		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/07		
DOCENTE RESPONSABILE	RESTIVO TIZIANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	7		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	111		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	64		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI			

DOCENTE: Prof.ssa TIZIANA RESTIVO

PREREQUISITI	
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati; tale conoscenza, fornisce le basi per una comunicazione di tipo interpersonale, per la crescita personale e per l'inserimento in ambiti professionali e lavorativi. Conoscenza del lessico, delle espressioni e delle strutture sintattiche usate sia nel linguaggio comune che nell'ambito del turismo.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di applicare le conoscenze e capacità di comprensione in contesti interpersonali, comunicando efficacemente in spagnolo su argomenti di carattere generale e specialistico. Capacità di comprendere, analizzare e sintetizzare sia testi generali che di contenuto economico-turistico in lingua spagnola. Capacità di consultare e utilizzare adeguatamente i dizionari bilingue e monolingue.</p> <p>Autonomia di giudizio Abilità di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto. Capacità di interpretare testi e discutere autonomamente in spagnolo su tematiche di carattere generale e specialistico.</p> <p>Abilità comunicative Abilità di comunicare informazioni e idee relative all'ambito personale e della vita quotidiana a interlocutori madrelingua, sia in forma scritta che orale. Abilità di esprimersi, in forma scritta e orale, in riferimento a testi e situazioni comunicative inerenti al turismo.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Capacità di intraprendere studi più avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento, rielaborando i contenuti trattati.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova scritta e orale
OBIETTIVI FORMATIVI	Acquisizione delle abilità del livello A2-B1 del Quadro comune di riferimento europeo. Introduzione alla realtà culturale dei Paesi di lingua spagnola. Introduzione all'analisi metalinguistica della lingua spagnola. Capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua spagnola nell'ambito specifico di competenza economico-turistico e per lo scambio di informazioni generali.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	1. Prisma Plus 1 (Nivel A1- A2), Madrid, Edinumen 2. RAE/AALE (Asociación de Academias de la Lengua española), Nueva gramática de la lengua española Manual, Madrid, Espasa, 2010 3. Materiali messi a disposizione nella sezione docenti ALTRI TESTI CONSIGLIATI: CLAVE, Diccionario del uso del español actual, Madrid, SM Grande Dizionario di Spagnolo con CD-ROM, Garzanti * O. Cerrolaza Gili, Diccionario práctico de gramática, Madrid, Edelsa2005 *Esistono varie edizioni di diverse dimensioni e prezzo. Lo studente è libero di scegliere, sebbene si consiglia l'acquisto, anche non immediato, del Grande dizionario N.b. Agli studenti non frequentanti si consiglia inoltre il seguente testo: M. Cerrolaza, Ó. Cerrolaza, B. Llovet, Planet@ E.L.E., Libro de referencia gramatical: fichas y ejercicios 1, Madrid, Edelsa, 1998

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	<p>UNIDAD 1</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Presentar(se) formal e informalmente. Saludar y despedirse formal e informalmente. Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad, expresar pertenencia... Dar una opinión.</p> <p>- Componentes Gramaticales: El alfabeto y la correspondencia entre sonidos y grafías. Acentuación de las palabras: la tilde y la división en sílabas. Los Pronombres personales sujeto de objeto directo e indirecto (forma tónicas y átonicas). Usos de tú y usted. Presente de Indicativo: ser, estar, tener, trabajar. Números 0-101. Los demostrativos: este, esta, estos, estas.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	<p>UNIDAD 2</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. Describir personas, objetos, lugares y prendas de vestir.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Presente regular: -ar/-er/-ir. Sustantivos y adjetivos: género y número (la concordancia adjetiva). Uso del artículo determinado e indeterminado. Interrogativos: Dónde/Qué/Quién/ ¿Cómo/De dónde/Cuántos? Contraste hay/está- están. Locuciones prepositivas.</p>
2	<p>UNIDAD 3</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar necesidades, deseos y preferencias. Pedir la dirección espacial. Pedir permiso, conceder y denegar. Invitar/ofrecer: aceptar y rehusar.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Adjetivos calificativos. Adjetivos y pronombres posesivos. Verbo ir- venir -traer y llevar. Verbos: necesitar, querer, preferir + infinitivo/sustantivo. Imperativo afirmativo: regulares e irregulares. Las preposiciones y su uso.</p>
2	<p>UNIDAD 4</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Preguntar y decir la hora Describir acciones y actividades habituales: horarios, fechas, localización temporal. Expresar la frecuencia con que se hace algo.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Verbos irregulares diptogados, con alternancia vocálica, verbos irregulares en acer – ecer – ocer, ducir, uir, verbos totalmente o parcialmente irregulares. Verbos reflexivos. Adverbios y expresiones de frecuencia. Oraciones de relativo: que, donde etc...</p>
2	<p>UNIDAD 5</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar gustos y preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Pedir algo en un restaurante, bar etc...</p> <p>- Componentes Gramaticales: verbos gustar, encantar, doler. Adverbios también/tampoco. Usos de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos. Comparativos irregulares. ¡Qué + sustantivo + tan/más + adjetivo! Apócope del adjetivo: bueno, malo, primero, tercero, grande. Superlativos.</p>
3	<p>UNIDAD 6</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Descripción de una acción que se está realizando. Hablar de la duración de una acción. Expresar simultaneidad de acciones.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Estar + gerundio, estar imperfecto + gerundio, seguir + gerundio. Verbos de tiempo atmosférico: llover, nevar etc...hace muy/mucho + adjetivo/sustantivo. Uso de muy y mucho.</p>
3	<p>UNIDAD 7</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Expresar/preguntar por la cantidad. Hablar de la existencia o no de algo o de alguien. Expresar duda, indecisión, ignorancia. Preguntar por un producto y su precio.</p> <p>- Componentes Gramaticales: pronombres y adjetivos: algo/nada, alguien/nadie, alguno/ninguno. Pronombres y adjetivos demostrativos. Números cardinales del 101 al millón.</p>
3	<p>UNIDAD 8</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hacer planes y proyectos. Hacer sugerencias. Aceptar o rechazar una sugerencia. Expresar obligaciones.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, hay que + infinitivo, tener que + infinitivo, deber + infinitivo.</p>
3	<p>UNIDAD 9</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente. Describir o narrar experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo. Acciones habituales en contraste con acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Morfología del pretérito perfecto: y participios pasados regulares e irregulares. Marcadores temporales: hoy, nunca, esta mañana. Expresar opinión: me parece que, creo que + presente de indicativo, para mí... Organizadores del discurso: en primer lugar además, por otra parte...</p>
3	<p>UNIDAD 10</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Describir o narrar acciones en pasado reciente. Describir experiencias o situaciones personales y el número de veces que se ha hecho algo. Valorar una actividad o periodo de tiempo.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Pretérito perfecto: morfología y uso. Marcadores temporales: hoy, esta semana, este mes, este año. Contraste entre presente de indicativo y pretérito perfecto.</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	<p>UNIDAD 11</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Narrar acciones en pasado.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Pretérito indefinido: morfología y uso y formas regulares. Marcadores temporales; al cabo de/a, los /después de. Volver a + infinitivo. Organizar el discurso. Nexos de coherencia y cohesión textual: (y, pero, es decir, en primer lugar)...</p> <p>Secuencias de afirmación: sí, claro; sí, por supuesto; sí, cómo no; claro, claro.</p> <p>La negación: nunca, jamás, nunca jamás, no..ni...ni... ¡ qué dices ! ¡ ni hablar para mí! Bueno, bueno, no ...</p>
3	<p>UNIDAD 12</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas. Hablar de la vida de alguien. Pedir y dar información sobre el currículum vitae. Contar anécdotas.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Pretérito indefinido: morfología y formas irregulares (3º singular y plural e>i, o>u, i>y) etc...</p> <p>Marcadores temporales del pretérito indefinido. Contraste pretérito perfecto/ pretérito indefinido.</p>
3	<p>UNIDAD 13</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Descripción de hábitos y costumbres en pasado. Descripción de personas, animales y objetos en pasado. Hablar de circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Pretérito imperfecto: morfología y usos. Contraste presente/pretérito imperfecto. Marcadores temporales del pretérito imperfecto: antes/ahora. Soler + infinitivo. Adverbios y expresiones de frecuencia.</p>
3	<p>UNIDAD 14</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hablar del pasado. Situar una acción anterior a otra en el pasado. Relacionar dos momentos del pasado. Hablar de la duración de una acción en el pasado. Narrar en un período de tiempo terminado y no terminado. Describir las circunstancias de los hechos del pasado. Hablar de la primera vez que hiciste algo. Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/imperfecto. Antes de/después de/hace, desde hace/durante.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Revisión del pasados. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo: morfología y usos. Expresiones de tiempo.</p>
3	<p>UNIDAD 15</p> <p>- Componentes Pragmático-Discursivos: Hacer conjeturas. Hablar de algo sin precisar. Hacer promesas. Justificarnos. Hablar de acciones futuras que dependen de una condición.. Hacer predicciones.</p> <p>- Componentes Gramaticales: Futuro imperfecto: morfología y usos. Expresiones de futuro. Expresiones de tiempo futuro. Si + presente de indicativo + futuro imperfecto/presente de indicativo.</p>
ORE	Esercitazioni
20	Componentes Léxicos delle singole unità trattate a lezione
4	<p>Tipos de alojamiento, clasificación hotelera, planes de alojamiento</p> <p>El hotel y su estructura</p> <p>Hacer una reserva</p> <p>Los itinerarios turísticos</p> <p>Los paradores</p> <p>El ecoturismo</p> <p>El turismo con discapacidad</p> <p>El turismo relacional</p>