



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Scienze Umanistiche		
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2015/2016		
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2016/2017		
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	SCIENZE FILOSOFICHE		
<b>INSEGNAMENTO</b>	PSICOLOGIA COGNITIVA		
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C		
<b>AMBITO</b>	21023-Attività formative affini o integrative		
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	06003		
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-PSI/01		
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	CALI' CARMELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>			
<b>CFU</b>	9		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180		
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	45		
<b>PROPEDEUTICITA'</b>			
<b>MUTUAZIONI</b>			
<b>ANNO DI CORSO</b>	2		
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre		
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa		
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi		
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>CALI' CARMELO</b> Mercoledì 12:00 13:00 Il ricevimento non potrà avvenire in presenza. È possibile contattare telefonicamente il docente nel giorno e nelle ore indicate o concordare per email un incontro tramite il canale appositamente creato sulla piattaforma Microsoft Teams (codice pplrj92).  Venerdì 12:00 13:00 Il ricevimento non potrà avvenire in presenza. È possibile contattare telefonicamente il docente nel giorno e nelle ore indicate o concordare per email un incontro tramite il canale appositamente creato sulla piattaforma Microsoft Teams (codice pplrj92).		

**DOCENTE:** Prof. CARMELO CALI'

<b>PREREQUISITI</b>	
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:          Acquisizione dei concetti di base, dei modelli e dei paradigmi sperimentali della psicologia cognitiva e comprensione della loro relazione con strumenti (argomentazioni, problemi epistemologici) e concetti filosofici la cui conoscenza è stata acquisita nel ciclo precedente.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:          Identificazione e specificazione dei concetti di base, dei modelli e dei paradigmi sperimentali della psicologia cognitiva e comprensione della loro relazione con strumenti (argomentazioni, problemi epistemologici) e concetti filosofici la cui conoscenza è stata acquisita nel ciclo precedente.</p> <p>Autonomia di giudizio:          Essere in grado di valutare le correlazioni tra componente concettuale, modellistica e sperimentale, di individuare i caratteri essenziali della ricerca sulla cognizione in psicologia cognitiva. Acquisizione di abilità che consentano di riflettere criticamente su questioni affini emerse nel dibattito filosofico.</p> <p>Abilità comunicative:          Capacità di impiegare il lessico tecnico della disciplina e di esporre questioni concettuali, modellistiche e sperimentali. Abilità nell'impiegare tali capacità nei seguenti contesti:          1. elaborazione e organizzazione conoscenze in comunicazioni di stile scientifico;          2. elaborazione e organizzazione conoscenze in maniera efficiente e efficace rispetto a interdisciplinarietà, target uditori, livello di specializzazione.</p> <p>Capacità d'apprendimento:          Capacità di apprendere lessico tecnico e procedure scientifiche di ricerca.          Capacità di scomporre la dimensione di un problema di ricerca secondo teoria, modellistica e sperimentazione. Attitudine alla flessibilità nell'applicazione e confronto delle conoscenze di psicologia cognitiva con le conoscenze filosofiche già acquisite. Autonomia nella integrazione delle conoscenze pertinenti e selezione delle fonti rilevanti.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	Prova in itinere scritta. Prova finale orale.
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO</b></p> <p>A. acquisizione di conoscenze di psicologia cognitiva;          B. capacità interdisciplinare di</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riconoscerne la portata epistemologica e concettuale ;</li> <li>2. collegarne la specificità disciplinare con la ricerca concettuale e gnoseologica in filosofia;</li> <li>3. distinguerne le potenzialità sperimentali specifiche e integrarle con le strutture argomentative e i problemi del dibattito filosofico sulla mente.</li> </ol>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni. Attività seminariale con lettura di un articolo sperimentale in lingua inglese.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<p>Pessa - Penna, Manuale di Scienza Cognitiva, Laterza 2000.          Frixione, Palladino, Funzioni, macchine, algoritmi, Carocci, 2004;          Pylyshyn Z., Is vision continuous with cognition? BEHAVIORAL AND BRAIN SCIENCES(1999) 22,341-423</p>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	1. problemi nello studio scientifico della cognizione: concetti (ipotesi computazionale, realizzabilità multipla, rilevazione di invarianti).
6	1. problemi nello studio scientifico della cognizione: modelli e architetture (modularismo, connessionismo, rappresentazionalismo).
4	2. questioni sperimentali: cenni storia della scienza della mente (cognitivismo, scienze cognitive, I.A., neuroscienze cognitive).
3	2. questioni sperimentali: teorie della misurazione
3	2. questioni sperimentali: simulazione
5	3. conoscenze specifiche: macchina di Turing e Teoria degli Automi
4	3. conoscenze specifiche: reti neurali
5	Esempi di ricerca: macchina della visione e percezione diretta
4	Esempi di ricerca: fisica ingenua
7	Lettura articolo sperimentale di scienza della visione: concetti e evidenze