



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|---|
| DIPARTIMENTO | Scienze Umanistiche |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2015/2016 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2016/2017 |
| CORSO DILAUREA | STUDI FILOSOFICI E STORICI |
| INSEGNAMENTO | FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO |
| TIPO DI ATTIVITA' | B, C |
| AMBITO | 50265-Discipline filosofiche 10649-Attività formative affini o integrative |
| CODICE INSEGNAMENTO | 03202 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | M-FIL/05 |
| DOCENTE RESPONSABILE | PIAZZA FRANCESCA Professore Ordinario Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 12 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 240 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 60 |
| PROPEDEUTICITA' | |
| MUTUAZIONI | |
| ANNO DI CORSO | 2 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | PIAZZA FRANCESCA Giovedì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano Venerdì 09:00 10:00 Stanza 110 I piano |

DOCENTE: Prof.ssa FRANCESCA PIAZZA

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Non sono previsti particolari prerequisiti, se non le competenze di uno studente in possesso di diplome liceale. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | <p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che abbiano raggiunto i seguenti risultati indicati sulla base dei DESCRITTORI DI DUBLINO:</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- abbiano dimostrato conoscenze e capacita' di comprensione di livello post secondario nell'ambito della filosofia del linguaggio e capacita' di orientamento nel dibattito contemporaneo sulle tematiche studiate; <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none">- siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio critico alle tematiche studiate, capacita' di analisi dei testi filosofici e competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilita' comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none">- sappiano comunicare in modo chiaro e ben argomentato informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none">- abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi. <p>Le abilita' indicate potranno essere acquisite frequentando le lezioni e attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa.</p> |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | <p>Prova orale e valutazione di eventuali elaborati realizzati dagli studenti.</p> <p>Prova finale orale:</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; la valutazione viene espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.</p> <p>Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina</p> <p>b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo</p> <p>c) Piena proprieta' di linguaggio specifico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica</p> <p>b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti</p> <p>c) Buona padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22 25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento</p> <p>b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento</p> <p>c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico</p> <p>d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento</p> <p>b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p> <p>c) Minima padronanza del linguaggio tecnico</p> <p>d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Obiettivo del corso e' fornire le conoscenze fondamentali di filosofia del linguaggio attraverso lo studio delle principali tappe della riflessione sul linguaggio nella storia del pensiero filosofico. Particolare attenzione verra' posta al tema del linguaggio persuasivo come un fattore determinante nella costruzione e/o nella dissoluzione dei legami sociali. Su questo sfondo generale, verra' proposto un approfondimento sul pensiero linguistico e retorico di Aristotele e sulla sua attualita' nel dibattito contemporaneo. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali; lettura e analisi di testi; discussioni guidate in classe; seminari tenuti anche dagli studenti. |
| TESTI CONSIGLIATI | F. Cimatti, F. Piazza, "Filosofie del linguaggio. Storie, autori, concetti", Carocci, 2016. F. Lo Piparo, "Aristotele e il Linguaggio. Cosa fa di una lingua una lingua", Laterza, 2003 Aristotele, "Retorica", Introduzione, traduzione e commento di Silvia Gastaldi, |

| | |
|--|--|
| | Carocci, 2014. F. Piazza, "La Retorica di Aristotele. Introduzione alla lettura", Carocci, 2008 |
|--|--|

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|------------|---|
| 2 | Introduzione al corso: esposizione degli obiettivi e indicazioni sulle modalita' di svolgimento delle lezioni e degli esami |
| 26 | La riflessione sul linguaggio nel pensiero filosofico: storie, autori, concetti |
| 10 | Il pensiero linguistico di Aristotele |
| 10 | Modulo di approfondimento sulla Retorica di Aristotele |
| ORE | Esercitazioni |
| 12 | Discussioni guidate in aula e seminari tenuti dagli studenti |