



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023		
CORSO DILAUREA	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)		
INSEGNAMENTO	MEDICINA INTERNA E GERIATRICA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	15107		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	3		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09, MED/10, MED/11		
DOCENTE RESPONSABILE	GALASSI ALFREDO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RUGGERO		
ALTRI DOCENTI	CORRAO SALVATORE	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	GALASSI ALFREDO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	RUGGERO		
	BENFANTE ALIDA	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
CFU	11		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BENFANTE ALIDA Lunedì 13:00 15:00 Clinica Pneumologica, Policlinico Universitario Paolo Giaccone (plesso 5a) Necessario concordare il ricevimento con appuntamento tramite e-mail: alida.benfante@unipa.it CORRAO SALVATORE Lunedì 9:00 13:00 GALASSI ALFREDO RUGGERO Martedì 14:00 15:00 Via del Vespro n 129, AOU Policlinico P. giaccone, Edificio 12 A		

DOCENTE: Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI

PREREQUISITI	Conoscenze di anatomia e fisiologia
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Ci si attende che lo studente dimostri adeguata:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenza degli argomenti trattati (nozioni di fisiopatologia, clinica, diagnosi e terapia nonché tematiche relative al trattamento riabilitativo delle patologie cardiovascolari, respiratorie e internistiche geriatriche);- capacità di comprensione mediante capacità analitica e di stabilire connessioni tra le diverse condizioni cliniche in base al sintomo presentato dal paziente.- capacità di applicare la conoscenza e la comprensione mediante la discussione di semplici casi di cui si richiede di proporre l'iter diagnostico ed elementi di terapia medica e riabilitativa.- fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari .- Abilità di trasmettere all'esaminatore i contenuti appresi attraverso un linguaggio appropriato.- capacità di apprendimento collocando i contenuti appresi all'interno di un appropriato contesto clinico di riferimento, capacità di consultare materiale bibliografico e tesi scientifici.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La prova orale consisterà in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso, la capacità di contestualizzare e di esporre. La valutazione verrà espressa in trentesimi. Verranno poste delle domande aperte per testare: a) le conoscenze acquisite; b) le capacità elaborative; c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva.</p> <p>A. Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze acquisite, verrà richiesto: quali sono i meccanismi fisiopatologici alla base delle principali patologie cardiovascolari respiratorie, internistiche e geriatriche, quali i sintomi, quali i principali diagnostici, atti alla diagnosi nel contesto della specifica patologia in oggetto e rudimenti di terapia. Verrà inoltre richiesto di conoscere le tematiche relative al trattamento riabilitativo e di saper applicare un iter terapeutico riabilitativo in tale contesto.</p> <p>B. Per quanto attiene alla verifica di capacità elaborative, verrà indicato almeno uno dei tre seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">b1) fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari;b2) comprendere le applicazioni o le implicazioni degli stessi nell'ambito della disciplina;b3) collocare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico o socioculturale di riferimento. <p>C. Per quanto attiene alla verifica delle capacità espositive, l'esaminando dovrà dimostrare proprietà di linguaggio adeguata al contesto professionale di riferimento.</p> <p>L'esame verrà superato con il minimo dei voti qualora lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando, con le sue capacità argomentative ed espositive riuscirà ad interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative andranno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	La didattica verrà organizzata mediante lezioni frontali

**MODULO
MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE**

Prof. ALFREDO RUGGERO GALASSI

TESTI CONSIGLIATI

Cardiologia per studenti e medici di medicina generale. Edizioni Idelson Gnocchi 2020
ESC Guidelines
Trattato di Medicina Cardiovascolare E. Braunwald

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	10729-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere la fisiopatologia, l'epidemiologia, i criteri diagnostici, la presentazione clinica, la storia naturale delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare. Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami biochimici e strumentali utili alla diagnosi delle singole malattie e conoscere i principali approcci terapeutici.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Principali sintomi delle malattie cardiovascolari: dispnea, dolore toracico, palpitazioni, sincope. Semeiotica cardiovascolare
2	Lezioni Test diagnostici cardiologici invasivi e non invasivi
2	Lezioni Aterosclerosi e fattori di rischio cardiovascolare. Prevenzione cardiovascolare.
2	Lezioni Sindromi coronariche acute: STEMI, UA/NSTEMI
2	Cardiopatía ischemica cronica
2	Insufficienza cardiaca cronica
2	Cardiomiopatie
2	Endocardite infettiva. Patologie del pericardio
2	Valvulopatie
2	Morte cardiaca improvvisa. Il BLS D
2	Varici. Trombosi venosa profonda. Embolia polmonare.
2	Sincope. Arteriopatia obliterante periferica. Sindromi aortiche acute
2	Insufficienza cardiaca acuta
2	Discussione interattiva di casi clinici
2	Elementi di Elettrocardiografia

**MODULO
MEDICINA INTERNA E GERIATRICA**

Prof. SALVATORE CORRAO

TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati
RUGARLI C. MEDICINA INTERNA SISTEMATICA, EDIZIONE CEDRA; MANUALE MERCK DI GERIATRIA.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia 10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	75
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	50

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Valutazione e apprendimento dei percorsi clinico-assistenziali, diagnostici e riabilitativi relativamente ai principali quadri morbosi di interesse internistico, al fine di poterli riconoscere.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Individuazione delle principali patologie di interesse internistico: definizione ed obiettivi. Il diabete mellito: definizione, classificazione, etiopatogenesi
3	Diabete mellito: diagnosi, valutazione danno d'organo, principali complicanze acute, cenni di terapia
6	Ictus
3	L'insufficienza renale: IRA, IRC, definizione, etiopatogenesi
5	Malattie polmonari
6	Le problematiche legate all'invecchiamento e le patologie dell'eta' senile
6	L'anziano fragile, la Sindrome da allettamento
6	Ipertensione arteriosa
3	Lezioni Disidratazione, disionie
3	Lezioni Epatopatie: definizione, etiopatogenesi, clinica e diagnostica.
3	Insufficienza cardiaca
3	Sincope

**MODULO
MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO**

Prof.ssa ALIDA BENFANTE

TESTI CONSIGLIATI

Rugarli. Medicina Interna sistematica. Ottava edizione.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	10329-Scienze della fisioterapia
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscere le nozioni di base di fisiopatologia, epidemiologia, presentazione clinica, criteri diagnostici, storia naturale e terapia delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Conoscere in modo dettagliato le tematiche relative al trattamento riabilitativo e fisioterapico delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Saper applicare un iter terapeutico riabilitativo e fisioterapico corretto ed efficace e conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici, nell'ambito della riabilitazione delle principali patologie dell'apparato respiratorio. Lo studente deve inoltre conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio, con particolare riferimento agli esami utili per iniziare un trattamento fisioterapico e valutarne i risultati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
1	Introduzione alle malattie dell'apparato respiratorio. Presentazione delle principali malattie respiratorie.
1	Segni e sintomi delle principali malattie respiratorie.
3	La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): 1) La bronchite cronica; 2) L'enfisema polmonare.
2	Asma bronchiale: diagnosi e sintomi.
1	Aerosolterapia e utilizzo dei device nelle malattie respiratorie croniche.
3	Le bronchiectasie: diagnosi e trattamento riabilitativo
1	OSAS.
2	I tumori polmonari: sintomi e classificazione
2	Le polmoniti acquisite in comunità e le polmoniti ospedaliere
2	Le prove di funzionalità respiratoria: esami di primo e secondo livello.
2	Insufficienza respiratoria acuta e cronica: ossigenoterapie e ventilazione meccanica non invasiva.
2	Le fibrosi polmonari.
1	La tubercolosi
2	Le patologie pleuriche
3	Fisioterapia nelle patologie respiratorie.
2	Programmi riabilitativi nelle patologie respiratorie croniche