UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITA' E DIDATTICA
INSEGNAMENTO	LINGUA E LINGUISTICA INGLESE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50381-Lingue e Letterature moderne
CODICE INSEGNAMENTO	09257
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	ZUMMO MARIANNA LYA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**ZUMMO MARIANNA LYA** Venerdì 10:00 12:00 TEAMS, tramite videochiamata, per studenti fuori sede o impossibilitati all'incontro fisico. Ed.12, alla fine della lezione per ricevimento tradizionale. Si accede solo previa prenotazione, nella quale si specifica il tipo di incontro che si chiede (virtuale/tradizionale)

DOCENTE: Prof.ssa MARIANNA LYA ZUMMO

PREREQUISITI	Buona conoscenza della lingua inglese (livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: I candidati dimostrano conoscenze e capacita' di comprensione degli argomenti trattati; tale conoscenza, a questo livello, è articolata con un livello di lingua pari al livello B2+/C1 del Quadro comune di riferimento. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: gli studenti sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacita' di comprensione in contesti interpersonali, appartenenti al livello C1 del Quadro comune di riferimento. Autonomia di giudizio: gli studenti possiedono l'abilita' di reperire e usare dati per formulare risposte a problemi ben definiti di tipo concreto e astratto sugli argomenti trattati. Abilita' comunicative: gli studenti sanno comunicare informazioni e idee a interlocutori madrelingua (livello C1 del quadro comune di riferimento). Sono in grado di tradurre. I candidati possiedono la capacita' di intraprendere studi piu' avanzati con l'autonomia prevista a tale livello dal Quadro Comune di riferimento.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova Scritta e Orale. Prova scritta: questionario con domande chiuse e/o aperte. La prova scritta (vero/falso e/o completamenti, corrispondenze, scelte multiple e/o analisi di un testo) ha l'obiettivo di verificare le competenze analitiche, di comprensione e uso della lingua inglese a un livello B2+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Questa prova mira a verificare: comprensione scritta, acquisizione di contenuti grammaticali e di valutare la competenza lessicale e grammaticale propria di un livello B2+. Il punteggio finale è dato dalla media del punteggio conseguito nelle parti. Le prove si terranno nel numero e nelle date indicate dal docente a inizio corso. Uso del vocabolario: NO. Punteggio massimo: 30 punti. Struttura della prova orale, in lingua: L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti trattati, e abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio e abbia consolidato anche nello speaking il livello B2+/C1 nella lingua Inglese. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Descrizione dei metodi di valutazione: 30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 26-29: buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; 24--25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; 21--23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze; soddisfacente proprieta' linguaggio; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Lo studente e' in grado di contestualizzare, argomentare e formulare giudizi in riferimento ad aspetti della lingua e linguistica della lingua inglese, in particolare sui temi della popolarizzazione e della specializzazione dell'uso della lingua inglese. Lo studente mostra capacita' d'apprendimento e aggiornamento autonoma mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche e l'utilizzo della rete informatica. Al termine del corso, dal punto di vista strettamente linguistico, lo studente possiede delle competenze linguistiche a livello C1 secondo il Quadro comune di riferimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali tenute dal docente. Le lezioni si terranno in lingua inglese (l'italiano può essere lingua veicolare nei momenti in cui il docente lo ritenga più opportuno per trasmettere determinati contenuti teorici).
TESTI CONSIGLIATI	Garzone G., 2020, Specialized communication and Popularization in English, Carocci Editore, isbn: 978-88-430-9993-1 Oxford Dictionary and Thesaurus or Cambridge Advanced Learner's Dictionary

	(any edition). McCarthy and O'Dell, English Vocabulary in use - advanced, isbn: 978-131663118-8 (ebook), third edition. Swan M. Practical English Usage, OUP, any edition. Hewings Advanced Grammar in use, CUP, isbn: 978-1-107-61378-2, third edition. Murphy R. English Grammar in Use. A self-Study Reference and Practice Book for Intermediate/Advanced Students of English, Cambridge University Press, 2012 or any latest edition. 978-1-108-45768-2 More references will be added during the course and handed to the students.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Speaking activities
2	Languages for specific purposes and specialised communication: characteristics
4	Syntactic peculiarities of specialised texts: nominalisation, mood, tense and voice, de-personalization, rhetorical and pragmatic aspects
3	The research article
4	Popularization of specialised knowledge: discursive practices
4	Case studies
10	Lingua: consolidamento livello B2+
10	Hate speech: analyses and considerations