



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2021/2022		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022		
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI		
INSEGNAMENTO	LINGUISTICA GENERALE		
TIPO DI ATTIVITA'	A		
AMBITO	50016-Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		
CODICE INSEGNAMENTO	04770		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-LIN/01		
DOCENTE RESPONSABILE	NIGRELLI CASTRENZE	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	CASALICCHIO JAN	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	45		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CASALICCHIO JAN Lunedì 10:00 12:00 solo su prenotazione; ufficio 2.04 (II piano, edificio 12)		
	NIGRELLI CASTRENZE Giovedì 15:00 17:00 Previa prenotazione tramite il Portale Studenti, il ricevimento si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, edificio 12, II piano, stanza 2.05. Per ulteriori giorni e orari alternativi di ricevimento, contattare il docente via e-mail prima di prenotarsi.		

DOCENTE: Prof. CASTRENZE NIGRELLI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla lingua natia. Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta + prova orale. Prova scritta: test (facoltativo) a risposta multipla e/o aperta di fonetica e fonologia per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa su entrambe le prove nella proporzione del 25% per la prova scritta e del 75% per la prova orale (media pesata). Nel caso in cui non si superi la prova scritta, la valutazione si baserà esclusivamente sulla prova orale. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della lingua che parlano e delle lingue che studiano.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni + esercitazioni scritte
TESTI CONSIGLIATI	Simone R., Fondamenti di Linguistica. Milano, McGraw-Hill 2011 o Roma-Bari, Laterza 2008 (capp. da 1 a 3; capp. da 8 a 10; cap. 13). Scalise S., Le strutture del linguaggio. Morfologia. Bologna, Il Mulino 1994 (capp. da 1 a 4). Mereu L., La sintassi delle lingue del mondo. Roma-Bari, Laterza 2004 (pp. da 16 a 105). Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dal docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Lingue e linguaggio - Fondamenti di linguistica generale
3	Classificazione delle lingue con particolare riferimento alla classificazione tipologica
5	Fonetica e fonologia
5	Morfologia
7	Sintassi
7	Semantica e pragmatica
7	Interlinguistica

ORE	Esercitazioni
3	Esercizi di fonetica e fonologia
2	Esercizi di morfologia
2	Esercizi di sintassi

PREREQUISITI	Conoscenze di base della grammatica italiana
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti atti ad una prima analisi della capacita' di linguaggio. Conoscenza e comprensione dei meccanismi fondamentali sottesi alla propria L1 (lingua nativa). Acquisizione del linguaggio specialistico della disciplina. Conoscenza delle principali metodologie della ricerca linguistica. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di utilizzare il linguaggio specialistico proprio della disciplina. Capacita' di applicare le conoscenze apprese allo studio e all'analisi delle lingue straniere e di operare proficui confronti fra esse e la propria L1. Autonomia di giudizio: Capacita' di valutare i risultati acquisiti e di riconoscere e correggere gli errori. Abilita' comunicative: Capacita' di esporre anche ad un uditorio non esperto la metodologia e i contenuti teorici della disciplina nonche' le ricadute pratiche. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di testi cartacei e online, adeguatamente valutati nella loro rilevanza. Capacita' di spendere le conoscenze acquisite sia nel prosieguo del corso di studi sia frequentando seminari specialistici o, dopo la laurea, master di primo livello.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova scritta + prova orale. La prova scritta consta di varie domande ed esercizi per verificare la conoscenza degli argomenti e la capacita' di analizzare autonomamente fenomeni linguistici. Prova orale: due domande per verificare la conoscenza degli argomenti, del metalinguaggio e la capacita' di esprimersi appropriatamente. La valutazione finale si basa sulla media di entrambe le prove. Voti: 30/30 e lode - gli studenti usano linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano eccellente conoscenza della materia e buone capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 26-29 - usano un linguaggio chiaro ed efficace, dimostrano buona conoscenza della materia e buona capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 24-25 - si esprimono in maniera appropriata, possiedono le conoscenze basilari della disciplina e una capacita' accettabile di risoluzione dei problemi; 21-23 - conoscenza imperfetta della disciplina e bassa capacita' di analisi e di risoluzione dei problemi; 18-20 - minima conoscenza della materia; INSUFFICIENTE - insoddisfacente conoscenza della materia
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' di stimolare gli studenti, presentando gli opportuni modelli teorici, alla scoperta e alla comprensione dei meccanismi della loro L1 e delle altre lingue che parlano o studiano, e di sviluppare la loro coscienza metalinguistica.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula
TESTI CONSIGLIATI	Testi validi sia per i frequentanti che per i non frequentanti (la frequenza è fortemente consigliata): G.Graffi – S. Scalise, Le lingue e il linguaggio. Il Mulino 2013, capp. 1-8, 10-11. (Terza edizione del 2013 o successive; ISBN: 978-88-15-24179-5) R. Bombi, La linguistica del contatto. Tipologie di anglicismi nell'italiano contemporaneo e riflessi metalinguistici. Il Calamo 2009 (Seconda edizione del 2009; ISBN: 88-89837-03-9)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Lingue e linguaggio - fondamenti di linguistica generale
2	Classificazione delle lingue e tipologia
5	Fonetica e fonologia
4	Morfologia
6	Sintassi
6	Semantica e pragmatica
2	Linguistica storica
2	Acquisizione del linguaggio
3	Lessico

ORE	Esercitazioni
3	Fonetica e fonologia
2	Morfologia
2	Sintassi
2	Esercitazioni per sviluppare la consapevolezza metalinguistica