



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2020/2021
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA</b>	FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)
<b>INSEGNAMENTO</b>	ANATOMIA UMANA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	A
<b>AMBITO</b>	10319-Scienze biomediche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	92001
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	BIO/16
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	BARONE ROSARIO      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	4
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	60
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	40
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	1° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>BARONE ROSARIO</b> Venerdì    11:00    13:00    Sezione Anatomia Umana e Istologia, Dipartimento Bionec

**DOCENTE:** Prof. ROSARIO BARONE

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenze di biologia
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: acquisizione delle gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali a vario livello delle varie regioni anatomiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati delle modificazioni strutturali delle regioni anatomiche.</p> <p>Abilita' comunicative: Capacita' di descrivere e commentare i risultati degli studi topografici e sistematici e di relazionarsi con i colleghi.</p> <p>Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore attraverso l'utilizzo della rete informatica. Capacita' di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>Prova orale, finalizzata ad accertare l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze previste dall'insegnamento. La valutazione e' espressa in trentesimi. Al candidato verranno poste un numero minimo di due domande, volte a verificare le conoscenze acquisite, le capacita' elaborative, il possesso di un'adeguata capacita' espositiva.</p> <p>Voto: 30 - 30 e L Valutazione: ECCELLENTE</p> <p>Esito: eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita'.</p> <p>Voto: 27 - 29 Valutazione: OTTIMO</p> <p>Esito: ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata.</p> <p>Voto: 24 - 26 Valutazione: BUONO</p> <p>Esito: buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita'.</p> <p>Voto: 21 - 23 Valutazione: DISCRETO</p> <p>Esito: discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Voto: 18 - 20 Valutazione: SUFFICIENTE</p> <p>Esito: minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Voto: inferiore a 18 Valutazione: INSUFFICIENTE (ESAME NON SUPERATO)</p> <p>Esito: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Conoscenza delle componenti strutturali del corpo umano. Conoscenza degli apparati e dei sistemi e comprensione dei rapporti morfofunzionali tra gli organi che li costituiscono. Acquisizione di una visione complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati e, in particolare, conoscenza delle strutture anatomiche coinvolte nella fonazione e nel controllo nervoso di questa.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni in aula.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Anatomia dell'apparato locomotore - Farina F. (a cura di) – Elsevier. Martini F.H., Timmonds M.J., Tallitsch R.B.: Anatomia Umana, EdiSES.

### PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione allo studio dell'Anatomia Umana. I sistemi e gli apparati organici e la loro classificazione. La terminologia anatomica. Le cavita' del busto. La posizione anatomica e i termini di posizione. I termini di movimento
2	Generalita' sui segmenti scheletrici: classificazione, struttura ed accrescimento. Classificazione e struttura dei muscoli scheletrici.
2	Le articolazioni: classificazione e generalita'.
4	La colonna vertebrale e la gabbia toracica: segmenti scheletrici; articolazioni intervertebrali e costo-vertebrali. Muscoli della colonna vertebrale, della parete toracica e addominale.
6	Arto superiore: Segmenti scheletrici; Articolazione scapolo-omerale e muscoli motori. Articolazione del gomito e muscoli motori. Articolazione radiocarpica e articolazioni della mano e muscoli motori.
6	Arto inferiore: Segmenti scheletrici; articolazione coxofemorale e muscoli motori; articolazione del ginocchio e muscoli motori; Articolazione tibiotarsica e articolazioni del piede e muscoli motori.

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	L'apparato circolatorio. Il cuore, le arterie, le vene, i capillari. La grande circolazione, la piccola circolazione, la circolazione fetale. La linfa, i vasi linfatici e i linfonodi. il midollo osseo, la milza, il timo.
2	L'apparato respiratorio Le vie aerifere: il naso, la rinofaringe, la laringe, la trachea, i bronchi. I bronchioli. I polmoni e le gerarchie polmonari. Struttura dei polmoni. Le pleure.
2	L'apparato digerente La cavita' orale. La faringe. Il canale alimentare: esofago, stomaco, intestino tenue e crasso. Organizzazione strutturale del canale alimentare. Il fegato e il pancreas.
2	The digestive system. Oral cavity. The pharynx. The alimentary canal: esophagus, stomach, small and large intestines. structural organization of the alimentary canal. Liver and pancreas.
1	L' apparato tegumentario. La pelle e gli annessi.
1	L'apparato endocrino. L'ipofisi e l'epifisi, la tiroide e le paratiroidi. Le insulae pancreatiche. I surreni.
3	Organizzazione strutturale del sistema nervoso centrale. Morfologia del neurone e delle membrane di copertura. L'encefalo e il midollo spinale. Il nervo spinale. Il riflesso spinale. L'organizzazione del grigio truncale.
3	Il cervelletto. La funzione motrice: basi morfologiche. I sistemi sensitivi. Il sistema vegetativo ortosimpatico e parasimpatico.
1	I sistemi sensoriali olfattivo, ottico, stato-acustico e gustativo.