



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI		
INSEGNAMENTO	RAGIONERIA COMPARATA E INTERNAZIONALE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50583-Aziendale		
CODICE INSEGNAMENTO	19951		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/07		
DOCENTE RESPONSABILE	COSTA MASSIMO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	10		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	190		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	60		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	COSTA MASSIMO Giovedì 10:00 13:30 Dip.to Seas, 4° piano, stanza 18		

DOCENTE: Prof. MASSIMO COSTA

PREREQUISITI	Conoscenze di base di ragioneria generale e di contabilità e bilanci d'impresa secondo il codice civile e i principi nazionali
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenze e competenze di apprendimento Gli studenti che hanno superato l'esame della materia conoscono e comprendono: 1. I concetti di base della Ragioneria comparata e internazionale; 2. I principali contenuti degli IFRS e degli IPSAS (inclusi i Conceptual Framework).</p> <p>Abilita' ad applicare la conoscenza e la comprensione Essi sono in grado altresì di: 1. Leggere e comprendere informativa finanziaria emessa secondo gli IFRS e gli IPSAS; 2. Leggere e comprendere ogni principio contabile nazionale e internazionale ed applicarlo a transazioni concrete ed eventi; 3. Comprendere le correlazioni sintattiche tra le varie voci ed elementi dei bilanci e tradurre le regole astratte degli IFRS/IPSAS (o dei principi nazionali) in rilevazioni contabili.</p> <p>Capacita' di giudizio Essi sono anche in grado di: 1. Scegliere le migliori opzioni concesse per il caricamento, la classificazione e la valutazione delle voci di bilancio; 2. Dare solide interpretazioni alle informazioni offerte dai bilanci.</p> <p>Capacita' comunicative Essi sono in grado, anche, di esporre, in forma scritta e orale, ogni tipo di argomento o problema contabile tra quelli trattati nel corso.</p> <p>Capacita' di apprendimento Essi sono in grado, infine, di completare la propria formazione: 1. Per mezzo di studi personali o di attività professionale concernente temi di contabilità generale; 2. Per mezzo di programmi formativi specifici, come, per esempio, master di secondo livello o programmi dottorali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esaminando dovrà rispondere a minimo quattro/cinque domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento al materiale didattico consigliato. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti.</p> <p>La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce ad interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>Respinto: Non sufficiente 18: Appena sufficiente 19-21: Sufficiente / Più che sufficiente 22-24: Discreto 25-27: Buono 28-29: Molto buono 30: Ottimo 30 e lode: Eccellente</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	L'insegnamento, dopo brevi richiami di ragioneria generale, istituzioni e storia della ragioneria comparata e internazionale, si occupa dei temi degli IFRS e degli IPSAS. Più specificamente si tratta del Conceptual Framework, dei criteri di valutazione (soprattutto costo storico vs. fair value), bilanci individuali e consolidati, informativa su accordi congiunti e società collegate, oltre a una rapida scorsa sui restanti principi.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lectures
TESTI CONSIGLIATI	<p>Materiale didattico a cura del docente Richard Mattessich- Two hundred years of accounting research- Routledge Conceptual Framework to Financial Reports (su www.ifrs.org)</p>

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Introduzione al corso - Definizione ed evoluzione della Ragioneria comparata

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Ragioneria comparata del settore privato
2	Profili storici e istituzionali della Ragioneria internazionale del settore privato
4	Conceptual Framework del settore privato
6	Il Bilancio d'esercizio (IAS 1 - IAS 7)
6	Combinazioni aziendali - Bilanci consolidati - Altri interessi qualificati (IFRS 3 - IFRS 10 - IFRS 11 - IAS 28)
6	Strumenti finanziari (IFRS 9) e rilevazioni contabili secondo gli standard internazionali del settore privato
12	Ragioneria comparata del settore pubblico
10	Ragioneria internazionale pubblica
2	Altri linguaggi contabili internazionali: PMI, Terzo settore, Reporting integrato, Programmazione e controllo, Valutazioni d'azienda