



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI		
INSEGNAMENTO	ADVANCED LABOUR LAW		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50584-Giuridico		
CODICE INSEGNAMENTO	19319		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/07		
DOCENTE RESPONSABILE	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	96		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	54		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	CAMMALLERI CALOGERO MASSIMO Venerdì 15:00 17:00 Provare uno dei seguenti metodi: Teams: tramite membership: codice 6ef6z60; Telegram: 3404044905 o kaloscam; WhatsApp: 3404044905, Duo: 3404044905		

PREREQUISITI	La conoscenza approfondita del Diritto del lavoro e del diritto dell'unione europea è obbligatoria oltre che necessaria già dalla prima lezione. Sarà svolto un test di verifica delle conoscenze preliminari.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	In termini di apprendimento previsto alla fine del corso lo studente ha le seguenti capacità. (Comprensione) Conoscere e capire le basi della regolamentazione legale dei fenomeni economici. Conoscere e comprendere: 1) le basi dei soggetti (pubblici e privati, sia individuale che collettivi) del rapporto di lavoro e della sicurezza sociale. 2) le loro relazioni socioeconomiche tra le normative nazionali e comunitarie. (Capacità di applicare conoscenze e comprensione acquisite). Individuare i diritti sociali fondamentali e la loro declinazione nei casi di sicurezza sociale. Sapere cogliere i loro aspetti universali o assicurativi e regolamentari. Cogliere sia i motivi sia le conseguenze per cui il sistema di protezione sociale è affidato agli Stati. Capire le conseguenze pratiche della scelta costituzionale in relazione alle forme private (sia individuali che collettive) sia della sicurezza sociale che della differenziazione del contratto di lavoro. Riconoscere i detti temi nelle fonti primarie con le quali le persone sono impegnate in attività della cd GIG Economy. (Formulazione di giudizi critici) Avere una consapevolezza critica della realtà sottesa al riconoscimento dei diritti sociali fondamentali in un'economia globalizzata e alle norme correlate, sia del rapporto di lavoro che dei sistemi di sicurezza sociale. (Capacità di comunicare) Comunicare la conoscenza acquisita in modo completo e convincente attraverso l'organizzazione strutturata sia del discorso orale che scritto, anche attraverso rapporti brevi o lunghi. (Capacità di apprendere) Ricostruire l'evoluzione dei principali modelli di regolamentazione con riferimento alle scelte gestionali. Poter continuare i propri studi nei master di secondo livello, in corsi di dottorato, corsi di specializzazione e pratica professionale).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Politiche di valutazione Partecipazione alla classe: Questo corso dipende dall'attenta lettura dei testi e dalla partecipazione. Lo studente è tenuto a partecipare alla discussione di classe. Il 33,3% (10/30) del voto finale sarà basato sulla partecipazione in classe. Saggi Brevi. Tre volte, porro' semplici questioni alla classe. Le risposte di circa due paragrafi o tre (600-1000 parole), vanno inviate via e-mail. Esse fanno parte della valutazione della partecipazione alla classe. Di questi scritti brevi sarà valutato in primo luogo la precisione (hai dato la risposta giusta?), la chiarezza (posso leggere ciò che hai scritto?) e l'innovazione (si può prendere il materiale che abbiamo appreso in classe e applicarlo all'interpretazione una questione specifica?). I saggi brevi saranno complessivamente valutati il 33,3% (10/30) A fine corso un (1) saggio lungo, di non più di duemila e cinquecento (2500) parole (il conteggio delle parole esclude citazioni, che dovrebbero essere nelle note a piè di pagina). Il saggio deve esplorare i convincimenti, reazioni e idee. Esso deve avere ad oggetto, come tema principale, almeno due argomenti e le relative discussioni di classe e come correlati gli altri argomenti trattati. Il saggio deve concentrarsi sulle lezioni in classe e le letture a casa. Il saggio deve avere e sviluppare una tesi, approfondendo i testi assegnati e discutendoli in dettaglio. Sarà inoltre richiesto di dimostrare la propria capacità di integrare le idee presentate nelle lezioni e il vocabolario specifico delle fonti primarie. I saggi devono essere consegnati il 10 gennaio. Il 33,3% (10/30) del voto dipende da tale saggio. - Criteri di valutazione. Alla fine delle lezioni le valutazioni in tre serie più una, secondo un sistema relativo e non assoluto: alto, medio, basso e lodevole; - quest'ultimo da un punto più. In molti casi i brevi saggi miglioreranno la partecipazione in classe, in pochi altri la confermeranno o la peggioreranno. - Politiche del corso e dell'istituto - Tutti gli incarichi e gli esami devono essere presentati elettronicamente e il saggio finale anche su copia cartacea. Integrità accademica - Il professore si aspetta dai suoi studenti un alto livello di responsabilità e di onestà accademica. Poiché il valore di una laurea accademica dipende dall'assoluta integrità del lavoro svolto dallo studente per quella materia è indispensabile che uno studente dimostri un alto livello di onore individuale nel suo lavoro scolastico. La disonestà scolastica comprende, ma non è limitata a, dichiarazioni, atti o omissioni relative alla presentazione come proprio lavoro o materiale che non è proprio. Come regola generale, la disonestà scolastica coinvolge uno dei seguenti atti: truffare, plagiare, falsificare i risultati accademici. Il plagio, soprattutto dal Web, da porzioni di documenti di altri corsi e da qualsiasi altra fonte è inaccettabile e sarà punito con l'esclusione dall'esame. Si usano risorse software che cercano il possibile plagio e sono più efficaci del 90%.

	Esami e incarichi mancati - In caso di malattia di emergenza familiare, lo studente e' invitato a inviare una e-mail prima dell'inizio dell'esame o del compito. Non e' ammesso il lavoro di "cosmesi", ed e' politica del corso non accettare consegne tardive o organizzare esami riparatori a meno che lo studente non si trovi in una situazione inevitabile. Ci sono poche situazioni che soddisfano tali criteri. Non correre rischi e' una decisione apprezzata. Politica in caso di incompletezza. - Le valutazioni incomplete saranno integrate solo per i lavori mancati inevitabilmente e alla fine del semestre e solo se l'85% del corso sia stato completato. Una valutazione incompleta deve essere colmata in uno degli appelli della prima sessione. Se il lavoro richiesto per completare il corso e per rimuovere il voto incompleto non viene presentato entro il termine specificato, il voto parziale viene automaticamente modificato in bocciatura. Avvertimento! - Sia coloro che non hanno frequentato almeno 5/6 di lezioni (ad eccezione di quelle che rientrano nella politica di giustificazione di cui sopra) sia chi non supera gli esami nella sessione che segue lo svolgimento del corso dovranno fare un esame scritto in classe. Esso e' composto da sei (6) saggi brevi e da un (1) saggio lungo. Tutti devono essere scritti entro le quattro (4) ore di esame. I temi saranno assegnati ai candidati la stessa mattina dell'esame. Modifiche la voto - Tutti i voti sono definitivi, a meno che non creda sinceramente che sia stato commesso un errore o un'ingiustizia. In tal caso, si deve inviare una spiegazione scritta (non piu' di dieci righe) entro due giorni dalla data di ricevimento del voto per una determinata valutazione, specificando le ragioni per cui si ritiene che sia stato effettuato un errore o un errore di giudizio. Il lavoro sara' rivalutato, ma tenete presente che potrebbero esserci ulteriori errori che sfuggiti alla prima lettura. E' quindi possibile che il voto possa essere inferiore piuttosto superiore. - Politica di valutazione del saggio finale. - Essi sono diviso in quattro insiemi di cinque in cui verranno catalogati tutti i saggi: molto buono, buono, accettabile, sufficiente. Invece eccellente, o lodevole, richiede una valutazione assoluta. L'eccellenza e' raggiunta da un lavoro che soddisfa "tutti i punti" scritti nel programma in un inglese accettabile. Molto buono e' ottenuto da un lavoro che non manca di piu' di uno dei criteri del syllabus. Buono e' ottenuto da un lavoro che non ha piu' di due disallineamenti con i criteri di syllabus, incluso l'inglese. Accettabile e' un lavoro debole in piu' di due criteri del syllabus, inclusa la redazione inglese. Un lavoro che rimane nel complesso debole, indipendentemente dalla redazione inglese, comunque efficace, e' sufficiente. Tutti gli altri lavori sono insufficienti.
OBIETTIVI FORMATIVI	Questo corso, da un punto di vista generale, riguarda i collegamenti tra la legge e la gestione e l'amministrazione aziendale. Essa esplora, in particolare, l'intersezione tra diritto sociale e economia GIG. Diritto sociale e' un sintagma che comprende diversi aspetti della protezione delle persone. Esse sono considerate sia come lavoratori che come esseri umani. Di conseguenza, essa comprende il diritto del lavoro e il diritto della sicurezza sociale, entrambi considerati in senso ampio. Ogni tre lezioni si esplora un argomento interconnesso attraverso una varieta' di testi giuridici, sia legali sia contrattuali di breve o moderata lunghezza. Gli argomenti comprendono: Diritto del lavoro e teoria economica; Diritto del lavoro e flexicurity; GIG economy: lavori saltuari e lavoro informale, rapporti di lavoro, autoimprenditorialita' e protezioni sociali; Diritto antidiscriminatorio del lavoro. Protezione della donna.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	FREQUENZA OBBLIGATORIA (per accedere al programma sperimentale, ref. suggested 12) FREQUENZA NON OBBLIGATORIA (per preparare il programma costituito da contenuto di tutti i tesi consigliati, ref. 1-12) Tre lezioni alla settimana di due ore ciascuna seguite da 9 ore di esercitazione nella successiva settimana. Le tre lezioni e le corrispondenti esercitazioni settimanali trattano un singolo argomento. Dopo la lezione 0 ci sara' il recupero delle conoscenze propedeutiche secondo il risultato del test. Ogni settimana di lezione e ogni settimana di esercitazioni saranno seguite da due settimane vuote per lo svolgimento dei compiti assegnati.
TESTI CONSIGLIATI	1) Coase, R. H, The problem of Social cost, The Journal of law & economics, vol. III, 1960, pp.1 ss. 2) Coase, R. H., The Nature of the Firm, Economica, New Series, Vol. 4, No. 16. (Nov. 1937), pp. 386-405 3a) Deakin S, Wilkinson F, Labour law and economics theory: a reappraisal, 3b) De Geest G, Jaspers T, Siegers J, Vandenberghe AS, The right-to-lie: new law and economics versus Dutch model labour law 3c) Beck M, The law and economics of dismissal regulations: a comparative analysis of the US and UK system all of them in De Geest G, Siegers J, Vandenberghe AS (edited by) Law and economics and the labour market, Elgar 1999 4) C. M. Cammalleri, Flexicurity as measuring leakage protection of workers: [...]

	2012, available at: http://www.temilavoro.it/index.php/tml/article/view/32/pdf 5) C. M. Cammalleri, Social security for informal workers, draft paper, available at: https://www.dropbox.com/sh/a5o67wl3fhrjo4f/AAD4xnNR9oagZ5Kbhln7oyGa?dl=0 6) M. T. Viana, Lavoro informale in Brasile, Mass. Giur. Lav. 2008, 745 7) C. M. Cammalleri, Precarious Work and Social Protection: Between Flexicurity and Social Pollution in Precarious Work, The Challenge for Labour Law in Europe (edited by) Jeff Kenner, Izabela Florczak and Marta Otto, EElgar 2019 8) R. Schutze, European Labour Law, Cambridge University Press, II edition, 2018 9) A.C.L. Davies, EU Labour Law, Elgar European Law, last edition 10) F. Pennings, European Social Security Law, Intersentia, last edition 11) H. Lelieveldt & S. Princen, The Politics of The European Union, Cambridge University Press, II edition, 2015 12) All those suggested along with lectures
--	---

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	I casi Foodora e Glove
6	Diritto antidiscriminatorio (del lavoro)
6	Moot Court Competition
ORE	Esercitazioni
9	Casistica
18	Moot Court Competition
ORE	Altro
0	PROLEGOMENA i. Il syllabo (Lezione 0: presentazione) ii. Come lavoreremo. (Lezione 0: flip class) iii. Cosa il diritto del lavoro ci puo' insegnare dell'economia? (Lezione 0: un'introduzione generale)