



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA	LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI
INSEGNAMENTO	STORIA DEI PAESI ISLAMICI
TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50014-Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche
CODICE INSEGNAMENTO	06727
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	L-OR/10
DOCENTE RESPONSABILE	SICARI DANIELE Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SICARI DANIELE Martedì 10:00 13:00 Viale delle Scienze, Edificio 12, stanza 3.05, 3° piano.

<p>PREREQUISITI</p>	<p>È preferibile la conoscenza di elementi di storia, cultura e società del mondo arabo-islamico; la conoscenza di elementi di Storia e di storiografia; la conoscenza di elementi di Geografia (in modo particolare, l'attuale conformazione del mondo arabo, e l'ubicazione delle principali città); la conoscenza della storia moderna dell'Europa, in particolare l'epoca coloniale (per quanto riguarda le relazioni tra Mondo arabo e i Paesi occidentali).</p>
<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Attraverso la frequenza delle lezioni e lo studio autonomo sui testi, lo studente sarà condotto alla comprensione dei caratteri principali legati alla nascita e allo sviluppo dell'Islam, quindi dei Paesi che oggi compongono il mondo arabo-islamico, sia da un punto di vista storico (studio dei principali eventi e dinamiche che vanno dall'avvento dell'Islam – sec. vii – fino all'epoca moderna - fine del periodo ottomano) che geografico (studio dei rispettivi contesti).</p> <p>Nel corso sarà dato particolare risalto all'uso di fonti storiche, storiografiche, geografiche e letterarie in lingua araba, quindi all'impiego di certa terminologia, nonché all'aspetto propriamente istituzionale, questo principalmente legato all'ambito della trasmissione del sapere in contesto arabo-islamico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p> <p>Attraverso l'acquisizione degli elementi suddetti, lo studente sarà messo nelle condizioni di comprendere e riflettere in maniera critica su importanti eventi e dinamiche della storia del mondo arabo-islamico, legati al passato e alla storia moderna (es. formazione dell'Islam, i grandi Califfati, la relazione tra cultura e potere nel mondo arabo-islamico; origini della questione palestinese).</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Attraverso la frequenza del corso e lo studio autonomo sui testi, lo studente sarà messo in grado di acquisire elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, e gli strumenti atti a maturare capacità critica e autonomia di giudizio nei riguardi di eventi, dinamiche e problematiche legati a particolari vicende storiche del passato, come a eventi, dinamiche e problematiche legati al periodo della modernità. Lo studente sarà altresì messo nelle condizioni di operare in maniera autonoma un approfondimento e una rielaborazione degli elementi suddetti, nel quadro degli scambi che, a livello economico, politico e soprattutto culturale, storicamente tendono a definire l'area del Mediterraneo.</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Attraverso l'acquisizione di elementi costitutivi dello sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, l'analisi di aspetti storico-istituzionali e l'imprescindibile riflessione a livello terminologico oltre che sui contenuti, lo studente sarà messo nelle condizioni di operare una personale rielaborazione degli elementi suddetti, oltre che un personale approfondimento di tematiche legate alla storia dell'Islam quanto a problematiche dei nostri tempi.</p> <p>Capacità d'apprendimento:</p> <p>Attraverso l'acquisizione degli elementi e degli strumenti suddetti, e l'ausilio di fonti storiche, storiografiche e letterarie in lingua araba, lo studente sarà messo nelle condizioni di sviluppare le proprie conoscenze rispetto a tematiche connesse allo sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, e alle relative problematiche legate al passato e alla modernità.</p>
<p>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p>	<p>L'esame di valutazione (prova orale) consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacità elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva. Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verrà valutata la capacità di stabilire connessioni tra i contenuti oggetto del corso. La valutazione avviene in trentesimi.</p> <p>Descrizione dei metodi di valutazione:</p> <p>30-30 e lode: ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>26--29: buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio, lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti;</p> <p>24--25: conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti;</p> <p>21--23: lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze; soddisfacente proprietà</p>

	linguaggio; scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20: minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Obiettivo del corso e' quello di condurre lo studente alla comprensione dei principali eventi e dinamiche che hanno caratterizzato, e che caratterizzano, lo sviluppo della storia dei Paesi arabo-islamici, permettendogli di acquisire gli strumenti idonei a una riflessione critica su tematiche e problematiche legate ai nostri tempi, e a una rielaborazione e un approfondimento autonomo di aspetti storici, istituzionali e culturali legati al passato come alla modernità.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Il corso, della durata complessiva di 30 ore (6 cfu), consta di 15 lezioni frontali della durata di due ore ciascuna. All'interno del corso sono previsti momenti di confronto, volti alla verifica del corretto apprendimento degli argomenti esposti.
TESTI CONSIGLIATI	1) Claude Cahen, L'Islamismo I. Dalle origini all'inizio dell'Impero ottomano, Feltrinelli Editore, 1969 (dispensa); 2) Alessandro Bausani (Introduzione, traduzione e commento a cura di), Corano, BUR, 2006 (da studiare: tutta la parte introduttiva e l'elenco delle sure che sarà fornito durante il corso); 3) Alessandro Bausani, L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica, Garzanti, 1999.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il periodo preislamico.
2	L'avvento dell'Islam: il contesto storico-geografico.
2	Il Profeta e il Corano: caratteri della Rivelazione.
2	Prime conquiste dell'Islam.
2	Nascita dell'istituzione califfale: al-khulafa' al-rashidun.
2	La prima "fitna": nascita della shi'a.
2	Il califfato omayyade (661-749).
2	Il califfato abbaside (750-1258): sviluppo del concetto di "dawla".
2	Espansione e consolidamento della Dar al-Islam: conquista musulmana della Sicilia (ix-xi secolo).
2	Disgregazione e fine del califfato abbaside.
2	Al-Andalus (secc. viii-xv).
2	L'Impero ottomano: inizi e conquiste dei territori arabi (xiv-xvi secolo).
2	L'Impero ottomano: l'assetto istituzionale
2	L'epoca coloniale (xix-xx secolo) e il nazionalismo arabo.
2	Origini della questione palestinese.