



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | |
|---|--|
| DIPARTIMENTO | Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche |
| ANNO ACCADEMICO OFFERTA | 2020/2021 |
| ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE | 2022/2023 |
| CORSO DILAUREA | ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE AZIENDALE |
| INSEGNAMENTO | SCIENZA DELLE FINANZE |
| TIPO DI ATTIVITA' | B |
| AMBITO | 50067-Economico |
| CODICE INSEGNAMENTO | 06318 |
| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI | SECS-P/03 |
| DOCENTE RESPONSABILE | BERRITTELLA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO |
| ALTRI DOCENTI | |
| CFU | 8 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 132 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA | 68 |
| PROPEDEUTICITA' | 02796 - ECONOMIA POLITICA |
| MUTUAZIONI | SCIENZA DELLE FINANZE - Corso: TOURISM SCIENCE SCIENZA DELLE FINANZE - Corso: SCIENZE DEL TURISMO |
| ANNO DI CORSO | 3 |
| PERIODO DELLE LEZIONI | 1° semestre |
| MODALITA' DI FREQUENZA | Facoltativa |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | BERRITTELLA MARIA Lunedì 08:30 10:30 Piattaforma Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/team/19%3aaea42229dc794563bfd1a7ca3f9d914d%40thread.tacv2/conversations?groupId=9453c767-6ac0-4566-989c-804c9877b234&tenantId= Giovedì 08:00 12:00 Dipartimento Seas, stanza 3.5, piano 3 |

DOCENTE: Prof.ssa MARIA BERRITTELLA

| | |
|--|---|
| PREREQUISITI | Lo studente deve possedere le conoscenze di microeconomia e di matematica per poter apprendere gli argomenti che saranno spiegati durante le lezioni e svolgere gli esercizi. |
| RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attivita' del settore pubblico nel mercato. Sviluppo della capacita' di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato. Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed elaborare criticamente gli ambiti rilevanti per l'intervento pubblico nell'economia di un Paese. Abilita' comunicative Essere in grado di esporre i risultati ottenuti attraverso l'analisi economica e di evidenziare le ricadute socioeconomiche degli interventi di prelievo e spesa pubblica del governo. Capacita' d'apprendimento Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia gli studi di settore specifici che gli eventi economici attuali. |
| VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO | La valutazione consiste in una prova scritta con domande che mirano ad accertare il possesso della conoscenza e comprensione degli argomenti, della competenza interpretativa e autonomia di analisi da parte dello studente. Le domande, sia aperte che semi-strutturate, sono formulate al fine di testare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte dello studente, verificando: a) la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso; b) comprendere le applicazioni o le implicazioni dei contenuti del corso nell'ambito della disciplina e all'interno del contesto professionale. La valutazione avviene in trentesimi come segue: 18: Appena sufficiente; 19-21: Sufficiente / Piu' che sufficiente; 22-24: Discreto; 25-27: Buono; 28-29: Ottimo 30; Eccellente 30 e lode: Eccellente cum laude. La valutazione sara' negativa e, quindi valutata insufficiente ovvero respinto, se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. |
| OBIETTIVI FORMATIVI | Gli obiettivi formativi includono lo sviluppo degli elementi teorici e delle conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione del settore pubblico, offrendo l'analisi gli strumenti necessari alle attivita' professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblico. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni pubbliche e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti economici dell'intervento pubblico in economia, attraverso la manovra della spesa e delle entrate tributarie, nonche' di analizzarne i principali effetti in termini di benessere sociale. |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni, esercitazioni |
| TESTI CONSIGLIATI | - Harvey S. Rosen, Ted Gayer, Scienza delle finanze, Terza Edizione, McGraw-Hill, 2014. - Alessandro Balestrino; Emma Galli; Luca Spataro, Scienza delle finanze; ed. UTET 2019 - Dispense integrative redatte a cura del docente. |

PROGRAMMA

| ORE | Lezioni |
|-----|--|
| 2 | Analisi positiva |
| 8 | Analisi normativa |
| 12 | Analisi delle imposte |
| 4 | Il sistema tributario italiano |
| 4 | Decentramento fiscale |
| 4 | Debito pubblico |
| 4 | Scelte collettive |
| 2 | Analisi benefici-costi |
| 8 | I fallimenti del mercato e la spesa pubblica |

| ORE | Esercitazioni |
|-----|--------------------------------|
| 2 | Analisi normativa |
| 6 | Tassazione |
| 2 | Teoria delle scelte collettive |
| 2 | Analisi costi benefici |

| ORE | Esercitazioni |
|------------|--|
| 4 | Decentramento fiscale e debito pubblico |
| 4 | I fallimenti del mercato e la spesa pubblica |