UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2022/2023
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	MEDICINA E CHIRURGIA
INSEGNAMENTO	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.
CODICE INSEGNAMENTO	17459
MODULI	Si
NUMERO DI MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/18
DOCENTE RESPONSABILE	VIENI SALVATORE — Professore Associato — Univ. di PALERMO D'ARPA FRANCESCO — Professore Associato — Univ. di PALERMO SCIUME' CARMELO — Professore Associato — Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	TOMASELLO GIOVANNI — Professore Associato — Univ. di PALERMO VIENI SALVATORE — Professore Associato — Univ. di PALERMO GRASSI NELLO — Professore Associato — Univ. di PALERMO DI BUONO GIUSEPPE — Ricercatore a tempo determinato — Univ. di PALERMO GERACI GIROLAMO — Professore Associato — Univ. di PALERMO GRACEFFA GIUSEPPA — Professore Associato — Univ. di PALERMO D'ARPA FRANCESCO — Professore Associato — Univ. di PALERMO SCIUME' CARMELO — Professore Associato — Univ. di PALERMO
CFU	8
PROPEDEUTICITA'	05548 - PATOLOGIA GENERALE C.I. 03380 - FISIOLOGIA UMANA C.I.
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Obbligatoria
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**D'ARPA FRANCESCO** Martedì 15:00 16:00 **DI BUONO GIUSEPPE** Martedì 14:00 17:00 Stanza del docente pressoAzienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "P. Giaccone"via L. Giuffre, 5 - Palermo **GERACI GIROLAMO** Martedì 14:00 16:00 Ufficio del Docente c/o Segreteria della U.O.C. di Chirurgia Generale e Toracica (piano terra del Dipartimento di Chirurgia Generale e d'Urgenza in via Liborio Giuffre n. 5) Giovedì 14:00 16:00 Ufficio del Docente c/o Segreteria della U.O.C. di Chirurgia Generale e Toracica (piano terra del Dipartimento di Chirurgia Generale e d'Urgenza in via Liborio Giuffre n. 5) **GRACEFFA GIUSEPPA** Lunedì 13:00 14:00 Istituto di Chirurgia Generale ad Indirizzo Oncologico **GRASSI NELLO** Martedì 08:00 10:00 Studio prof. Grassi, presso Dipartimento di Oncologia, piano terra. **SCIUME' CARMELO** Giovedì 12:00 14:00 Policlinico- Dipartimento di Chirurgia Via Liborio Giuffre n.5 Primo Piano salendo le scale corridoio a destra, prima stanza a sinistra

	TOMASELLO GIOVANNI			
	Lunedì	10:00	13:00	PLESSO ANATOMIA UMANA NORMALE - AOUP P-GIACCONESI CONSIGLIA AGLI STUDENTI DI CONCORDARE TELEFONICAMENTE IL PROPRIO APPUNTAMENTO CHIAMANDO AL MIO NUMERO PERSONALE: 338 2607762
	VIENI SALVATORE			
	Martedì	08:00	10:00	Studio Prof. Salvatore Vieni, presso Dipartimento di Oncologia, piano terra.

DOCENTE: Prof. CARMELO SCIUME'- *Sede CHIRONE*

PREREQUISITI	Conoscenza dell'anatomia, della fisiologia, della biochimica e dei generali processi patologici di: Addome e Apparato digerente, Fegato e vie biliari, Pancreas, Milza e linfonodi, Torace e diaframma, Mammella, Ghiandole esocrine e endocrine.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE. Al termine del Corso lo studente dovra: - Conoscere i principi teorici alla base del metodo clinico e della medicina basata sulle evidenze delle patologie di interesse chirurgico. - Saper eseguire correttamente una storia clinica completa di un paziente chirurgico. - Saper rapportarsi con il malato nelle piu' svariate condizioni ambientali, sia in elezione che in urgenza. - Saper eseguire un corretto e completo esame obiettivo del paziente, che comprenda sia gli aspetti generali e sistemici che i singoli organi ed apparati. - Essere in grado di approcciarsi a pazienti affetti da: alterazioni della deglutizione, alterazioni della digestione, alterazioni dell'evacuazione, emorragia digestiva, dolore addominale acuto, ittero; - Saper rilevare ed interpretare in maniera critica i principali sintomi e segni e individuare il piu' corretto ed appropriato percorso diagnostico clinico e strumentale. CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Gli studenti potranno spendere le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. AUTONOMIA DI GIUDIZIO Gli studenti saranno in grado di valutare in modo razionale ed autonomo le conoscenze fornite dal corso e saranno capaci di impostare un ragionamento basato sulle evidenze e sulle informazioni derivate dall'esame fisico del paziente. CAPACITA' D'APPRENDIMENTO Capacita' di aggiornamento continuo mediante la conoscenza delle modalita' di consultazione ed interpretazione delle fonti di informazione (pubblicazioni scientifiche, banche dati e risorse informatiche).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale, Voto in trentesimiValutazioneCriterio di attribuzione del voto: Voto Valutazione Esito 30 - 30 e lode EccellenteEccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessita. 27 - 29 Ottimo Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprieta' di linguaggio; lo studente dimostra capacita' analitico-sintetica ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessita' media e, in taluni casi, anche elevata. 24 - 26 Buono Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprieta' di linguaggio; lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessita. 21 – 23DiscretoDiscreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 18 – 20SufficienteMinima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacita' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite. 1 – 17InsufficienteNon possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla (esame non superato) capacito' di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

DOCENTE: Prof. SALVATORE VIENI- *Sede HYPATIA*

PREREQUISITI	Nessuno
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione.Capacita' di apprendimento e comprensione degli argomenti trattati nel corso delle lezioni frontali anche attraverso la realizzazione di seminari con capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Esame orale volto a verificare le competenze e le abilita' acquisite al termine del corso. Lo scopo delle domande e' quello di verificare la conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, le capacita' analitiche ed espositive.Quanto piu' lo studente e' in grado di interagire con l'esaminatore mostrando padronanza del linguaggio e della materia specifica,capacita' di trasmettere la propria conoscenza degli argomenti, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa in un range da 18 a 30-30 e lode.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali

MODULO
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III

Prof. CARMELO SCIUME' - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

1. Chirurgia - Basi teoriche e chirurgia generale di Renzo Dionigi. Quinta edizione. Elsevier.
2. Chirurgia Generale di R. Bellantone- G. De Toma- M. Montorsi. Ediz. Minerva Medica.
3. Semeiotica e Metodologia Chirurgica di S. De Franciscis et al. Ediz. Idelson –Gnocchi.

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprendera' la metodica di approccio al paziente affetto da ferite e infezioni chirurgiche, e dalle principali patologie della parete addominale, dell'esofago e del diaframma, utilizzando in modo corretto e critico le piu' importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle piu' invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Cenni di storia della chirurgia.
1	Il Paziente chirurgico.
2	Ferite.
2	Infezioni chirurgiche.
2	Semeiotica dell'addome.
4	Parete addominale e ernie.
7	Esofago e diaframma.

MODULO
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I

Prof. GIOVANNI TOMASELLO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

- DIONIGI CHIRURGIA 6 EDIZIONE
- SLIDES DELLE LEZIONI DEL DOCENTE
- PUBMED per integrazione in letteraturas cientifica

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

il modulo si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dei principali argomenti di patologie chirurgiche del canale alimentare e della parete addominale. Una particolare attenzione è dedicata alle malattie infiammatorie e tumorali del canale alimentare che sono interconnesse alla alterazione della flora microbica intestinale (microbiota).

MODULO
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II

Prof. GIUSEPPE DI BUONO - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

1. R. Bellantone, G, De Toma, M. Montorsi. Chirurgia Generale. Ed. Minerva Chirurgica.
2. S. De Franciscis et al. Semeiotica e metodologia chirurgica. Ed. Idelson-Gnocchi.
3. R. Dionigi. Chirurgia. Basi teoriche e chirurgia generale. Quinta Ed. Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazionmi raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio. Lo studente apprendera' la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le piu' importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle piu' invasive, alla luce del rapporto costo beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

Descrizione dei metodi di valutazione
valutazione voto Esito
eccellente 30 30 e lode ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio,
buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le
conoscenze per risolvere i problemi proposti
molto buono 26---29 Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio, lo
studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi
proposti
buono 24---25 conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di
linguaggio, con limitata capacita' di applicare autonomamente le
conoscenze alla soluzione dei problemi proposti
soddisfacente 21---23

ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio,
scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
sufficiente 18---20

e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare
autonomamente le conoscenze acquisite
insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti
trattati nell'insegnamento

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
10	Mammella: semeiotica, diagnostica clinico-strumentale in senologia, malformazioni congenite ed anomalie di sviluppo, malattie infiammatorie della mammella, displasia mammaria
5	Collo: tumefazioni, cisti e fistole
10	Tiroide: semeiotica funzionale, diagnostica clinico-strumentale, gozzo, tiroiditi.
5	Paratiroidi: diagnostica clinico-.strumentale, iperparatiroidismo, ipoparatiroidismo.

MODULO
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II

Prof. SALVATORE VIENI - Sede CHIRONE, - Sede CHIRONE

TESTI CONSIGLIATI

1.R. Bellantone- G. De Toma- M. Montorsi
Chirurgia Generale
Ediz. Minerva Medica
2.S. De Franciscis et al.
Semeiotica e Metodologia Chirurgica
Ediz. Idelson –Gnocchi
3.Renzo Dionigi
Chirurgia
Basi teoriche e chirurgia generale
Quinta edizione. Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50421-Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	30

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio.
Lo studente apprendera' la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie addominali quali le peritoniti, l'appendicite acuta, l'occlusione intestinale, le emorragie gastrointestinali, la litiasi biliare, le colecistiti, le colangiti, gli ascessi addominali.
Lo studente apprendera' , inoltre, il metodo di approccio alle patologie della mammella, del collo, della tiroide e delle paratiroidi, utilizzando in modo corretto e critico le piu' importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle piu' invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Diagnosi clinica e strumentale in chirurgia: •Diagnostica per immagini •Endoscopia digestiva •Biopsie e prelievi citologici
3	Dolore addominale acuto. Peritoniti
2	Appendiciti
2	Occlusione intestinale.
2	Emorragie gastrointestinali.
5	Fegato e vie biliari: •Quadro clinico ed esame obiettivo •Diagnostica funzionale e strumentale delle malattie epatice e delle vie biliari di interesse chirurgico •Ittero chirurgico •Ascessi •Calcolosi biliare •Colecistite acuta e cronica •Colangiti •Fistole bilio-digestive
8	Mammelle: •Semeiotica •Diagnostica clinico strumentale in senologia •Malformazioni congenite ed anomalie di sviluppo •Malattie infiammatorie della mammella •Displasia mammaria
2	Collo: •Tumefazioni •Cisti e fistole
2	Tiroide: •Semeiotica funzionale •Diagnostica clinico strumentale •Gozzo •Tiroiditi

2	Paratiroidi: •Diagnostica clinico strumentale •Iperparatiroidismo •Ipoparatiroidismo

MODULO
PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III

Prof. SALVATORE VIENI - Sede HYPATIA, - Sede HYPATIA

TESTI CONSIGLIATI

Sabiston: Trattato di chirurgia. Le basi biologiche della moderna pratica chirurgica. A. Delfino Ed.
R. Dionigi: Chirurgia, Basi Teoriche e chirurgia generale. Ed. Elsevier

TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	20949-Attività formative affini o integrative
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	30
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	20

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il modulo si propone di aiutare lo studente a sviluppare un metodo di ragionamento e di lavoro basato sulle evidenze scientifiche e sull'utilizzo razionale e critico delle informazioni raccolte con l'esame fisico del paziente, con le metodologie strumentali e di laboratorio.
Lo studente apprendera' la metodica di approccio al paziente affetto dalle principali patologie e/o sindromi di interesse chirurgico, utilizzando in modo corretto e critico le piu' importanti metodiche diagnostiche, dalle meno invasive alle piu' invasive, alla luce del rapporto costo/beneficio, utile premessa per i successivi corsi integrati.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Esame fisico dell'addome.
4	Itteri ostruttivi.
4	Calcolosi della Colecisti e Colecistiti.
3	Emorragie digestive.
3	Occlusioni intestinali.
2	Pancreatiti acute e croniche