UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2020/2021		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA		
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA PER LA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA E LABORATORIO		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	70014-Discipline geografiche		
CODICE INSEGNAMENTO	16004		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-GGR/01		
DOCENTE RESPONSABILE	SABATO GAETANO	Ricercatore a tempo determinato	Univ. di PALERMO
	MESCHIARI MATTEO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	9		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	156		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	69		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	1		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**MESCHIARI MATTEO** Mercoledì 11:00 13:00 il ricevimento si effettua previa prenotazione via mail (matteo.meschiari@unipa.it) presso Dipartimento "Culture e Societa", Edificio 2, Viale delle Scienze, primo piano. **SABATO GAETANO** Martedì 11:00 12:00 Alla fine di ciascuna lezione durante il corso. Successivamente, online (Teams) o in presenza (ad Agrigento) secondo le disposizioni volte a contenere il rischio pandemico. Il ricevimento va prenotato scrivendo a gaetano.sabato@unipa.it . Durante eventuali stati di emergenza il ricevimento su Teams potra' essere effettuato su richiesta dal lunedi al venerdi pomeriggio (link inviato per email). Mercoledì 12:00 13:00 Alla fine di ciascuna lezione durante il corso. Successivamente, online (Teams) o in presenza (a Palermo) secondo le disposizioni volte a contenere il rischio pandemico. Il ricevimento va prenotato scrivendo a gaetano.sabato@unipa.it . Durante eventuali stati di emergenza il ricevimento su Teams potra' essere effettuato su richiesta dal lunedi al venerdi pomeriggio (link inviato per email).		

DOCENTE: Prof. GAETANO SABATO- *Lettere M-Z*

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: individuare i metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati; Conoscenza e capacita' di comprensione applicate: utilizzare gli strumenti geografici, attraverso l'analisi di carte geografiche generali e tematiche, fonti statistiche e informatiche, fonti soggettive, letterarie e iconografiche; Autonomia di giudizio: formulare e giustificare valutazioni personali sui concetti chiave della geografia; Abilita' comunicative: comprensione del vocabolario elementare della geografia umana e capacita' di presentare contenuti geografici in varie forme nella scuola primaria; Capacita' di apprendere: realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente, al paesaggio e ai beni culturali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale o prova scritta finale. Esercitazioni durante lo svolgimento del corso aiuteranno lo studente a prepararsi alla prova finale. Inoltre, è previsto che al termine dell'esperienza laboratoriale gli studenti producano un lavoro originale nelle modalità che verranno loro comunicate. Nel corso della prova orale o della prova scritta lo studente risponde a domande che mirano a valutare a) la conoscenza e capacita' di comprensione dei contenuti del corso; b) la capacita' di analisi ed esemplificazione dei fenomeni geografici; c) le capacita' comunicative e conoscenza del linguaggio tecnico scientifico proprio della disciplina; d) l'approccio critico allo studio dei testi. La valutazione viene espressa in trentesimi: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprieta' linguaggio; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni o degli argomenti appresi attraverso i testi di preparazione all'esame.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di mettere in relazione saperi e metodi geografici con i processi di insegnamento e apprendimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, laboratori con attivita' pratiche.
TESTI CONSIGLIATI	1) De Vecchis G., Pasquinelli d'Allegra D., Pesaresi C., Didattica della geografia, UTET, Torino 2020 E, inoltre, uno a scelta fra questi volumi: 2) Mercatanti L., Sabato G. (a cura di), Geografie digitali. Spazi e socialità, StreetLib, Milano 2018 (Ebook) oppure 3) Cusimano G. (a cura di), Le strade del commercio in Sicilia. Analisi e ricerche sul campo, FrancoAngeli, Milano 2019. Poiché durante l'esame lo studente deve essere in grado di localizzare nello spazio vari fenomeni, è fortemente consigliato l'utilizzo di un Atlante geografico aggiornato. Durante il corso, per facilitare lo studio di alcuni ambiti della disciplina, il docente potrà fornire delle dispense e/o consigliare ulteriori testi di approfondimento. Previ accordi con il docente è possibile personalizzare parzialmente il programma per l'esame.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Presentazione del corso. Metodologia. Epistemologia. Obiettivi.
5	Geografia e modelli del mondo. Storia della disciplina e paradigmi
3	Spazio. Ambiente. Regione. Territorio
5	Paesaggio e paesaggi.
5	Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Cartografia, teoria e applicazioni.
3	Geografie della città

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Globalizzazione. Popolazione. Migrazioni e diaspora.
2	Geografia e digitale. Spazio, socialità e geolocalizzazione.
2	Geografia e dinamiche culturali. Le culture giovanili
2	Percezione del rischio e didattica. Resilienza e fragilità.
20	Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della scuola primaria e dell'infanzia: orientamento, linguaggio della geo-graficita', paesaggio, regione e sistema territoriale.

ORE	Laboratori
16	Attivita' sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.

DOCENTE: Prof. MATTEO MESCHIARI- *Lettere A-L*

PREREQUISITI	Sono richieste le competenze culturali abitualmente acquisite nel quinquennio pre-universitario
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: individuare i metodi di costruzione delle conoscenze geografiche attraverso l'osservazione diretta, l'uso di questionari, interviste e metodi di raccolta di dati; Conoscenza e capacita' di comprensione applicate: utilizzare gli strumenti geografici, attraverso l'analisi di carte geografiche generali e tematiche, fonti statistiche e informatiche, fonti soggettive, letterarie e iconografiche; Autonomia di giudizio: Formulare e giustificare valutazioni personali sui concetti chiave della geografia. Abilita' comunicative: Comprensione del vocabolario elementare della geografia umana e capacita' di presentare contenuti geografici in varie forme nella scuola primaria. Capacita' di apprendere: realizzare progetti e interventi educativi relativi all'ambiente, al paesaggio e ai beni culturali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Prova orale finale. Esercitazioni durante lo svolgimento del corso aiuteranno lo studente a prepararsi alla prova orale finale. Nel corso della prova orale lo studente risponde a domande che mirano a valutare la conoscenza e capacita' di comprensione dei contenuti del corso; b) capacita' di analisi ed esemplificazione dei fenomeni geografici; c) capacita' comunicative e conoscenza del linguaggio tecnico scientifico proprio della disciplina; d) approccio critico allo studio dei testi. La valutazione viene espressa in trentesimi: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica; 27-29 (molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprieta' linguaggio; 18-20 (sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso ha lo scopo di mettere in relazione saperi e metodi geografici con i processi di insegnamento e apprendimento.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, laboratori con attivita' pratiche
TESTI CONSIGLIATI	1) G. De Vecchis, Didattica della geografia, Torino, UTET 2) M. Meschiari, Neogeografia, Milieu 3) M. Meschiari, Bambini, Roma, Armillaria.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
53	Presentazione del corso. Metodologia. Obiettivi. Geografia e modelli del mondo. Spazio. Ambiente. Territorio. La ragione paesaggistica. Migrazione, diaspora, globalizzazione. Geografie di citta'. Leggere spazi, ambienti, territori e mappe. Il ruolo della geografia nel sistema formativo e nei programmi della scuola primaria: orientamento, linguaggio della geo-graficita, paesaggio, regione e sistema territoriale.

ORE	Laboratori
16	Attivita' sul campo ed esercitazioni nella traduzione didattica delle conoscenze geografiche acquisite a lezione: esercitazioni di orientamento e traduzione didattica; scritture geografiche e traduzione didattica; letture di paesaggio e traduzione didattica; analisi dei sistemi regionali e territoriali attraverso mappe e traduzione didattica.