



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Giurisprudenza
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2018/2019
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA	CONSULENTE GIURIDICO D'IMPRESA
INSEGNAMENTO	METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DEL DIRITTO
TIPO DI ATTIVITA'	D
AMBITO	10462-A scelta dello studente
CODICE INSEGNAMENTO	20026
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	IUS/20
DOCENTE RESPONSABILE	BARTOLI CLELIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	2° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BARTOLI CLELIA Venerdi 12:00 14:00 Dipartimento di Giurisprudenza, Piazza Bologni, 4° piano

DOCENTE: Prof.ssa CLELIA BARTOLI

PREREQUISITI	Nessuna
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: lo studente deve conoscere e saper valutare i principali metodi educativi applicabili all'insegnamento del diritto; inoltre deve avere contezza delle potenzialita' pedagogiche offerte dalle nuove tecnologie.</p> <p>Conoscenza e capacita' di comprensione applicate: lo studente deve conoscere le implicazioni etiche legate al ruolo dell'insegnante di diritto nel contesto di uno Stato costituzionale democratico; deve altresì saper applicare le diverse metodologie didattiche ai diversi contesti e discenti, valutandone l'area di sviluppo prossimale.</p> <p>Autonomia di giudizio: lo studente deve sapere giudicare i libri di testo e le strategie didattiche per l'insegnamento del diritto, comprendendone i limiti e le potenzialita. Deve saper leggere i bisogni, le peculiarita, gli ostacoli e le risorse dei discenti non solo in termini di istruzione giuridica, ma di educazione della persona.</p> <p>Abilita' comunicative: lo studente deve essere in grado di costruire una lezione efficace e un percorso formativo organico, personalizzando l'offerta formativa e comprendendo le dinamiche del gruppo di apprendimento.</p> <p>Capacita' di apprendere: lo studente deve conoscere le risorse bibliografiche, tecnologiche e multimediali per l'insegnamento del diritto e della cittadinanza; deve imparare a lavorare in gruppo, confrontandosi con altri e con la realta.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale. Tipologia: prova orale; minimo due domande. Valutazione: in trentesimi.</p> <p>Schema di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">-Esito eccellente: 30-30 e lode. Corrisponde a un'ottima conoscenza dei temi del corso, un'ottima proprieta' di linguaggio, e un'ottima capacita' di argomentare in modo autonomo, critico e creativo.-Esito molto buono: 26-29. Corrisponde a una buona conoscenza dei temi del corso, una buona proprieta' di linguaggio, una discreta capacita' di argomentare in modo autonomo.-Esito buono: 24-25. Corrisponde a una conoscenza di base dei temi principali, una discreta proprieta' di linguaggio, una limitata capacita' di argomentazione autonoma.-Esito soddisfacente: 21-23. Corrisponde a una limitata conoscenza di base dei temi del corso, una sufficiente proprieta' di linguaggio, una scarsa capacita' di argomentazione autonoma.-Esito sufficiente: 18-20. Corrisponde a minime conoscenze di base dei temi del corso, mediocre proprieta' di linguaggio, minima o nulla capacita' di argomentazione autonoma.-Esito insufficiente. Non possiede una conoscenza accettabile dei temi del corso.
OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Questo insegnamento puo' essere seguito da tutti gli studenti interessati, ma si rivolge in particolare a quegli studenti che intendono affrontare dopo la laurea il concorso per l'accesso al percorso FIT per l'insegnamento scolastico.</p> <p>Superando questo esame, infatti, gli studenti acquisiranno 6 dei 24 CFU che costituiscono requisito di accesso al concorso.</p> <p>Scopo del corso, in particolare, e' fornire agli studenti conoscenze e competenze di base nelle metodologie e tecnologie didattiche specifiche per l'insegnamento delle discipline giuridiche (classe di concorso A-46, Scienze giuridico-economiche) e per l'insegnamento della cittadinanza presso le scuole secondarie inferiori. Conformemente ai contenuti indicati dall'allegato B al D.M. 616/2017 per la classe di concorso A-46 l'insegnamento deve fornire:</p> <ul style="list-style-type: none">• Un'analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca in didattica delle scienze giuridiche, anche in riferimento allo specifico ruolo dell'insegnante, ai nodi concettuali, epistemologici e didattici dell'insegnamento e apprendimento delle discipline di interesse, e in funzione dello sviluppo delle capacita' semiotiche nonche' dell'ampliamento delle potenzialita' espressive e conoscitive nell'ambito disciplinare specifico.• La capacita' di progettazione e sviluppo di attivita' di insegnamento delle scienze giuridiche: illustrazione dei principi e delle metodologie per la costruzione di attivita' e piu' in generale di un curriculum di scienze giuridiche nel quale siano potenziati il linguaggio tecnico-giuridico e il consolidamento delle capacita' comunicative necessarie al raggiungimento degli obiettivi di formazione e istruzione in materie giuridiche.• La padronanza degli strumenti offerti dalle nuove tecnologie, nell'insegnamento, nell'apprendimento e nella conoscenza del diritto. <p>Indicazione dei processi di insegnamento e apprendimento del diritto mediati dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione alle nuove tecnologie digitali. Analisi delle potenzialita' e criticita' dell'uso di strumenti tecnologici per l'insegnamento e apprendimento del diritto, in particolare con riferimento alle ricerche normative, giurisprudenziali e dottrinali e alle ricerche giuridiche negli ordinamenti stranieri.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un'analisi delle pratiche didattiche per l'insegnamento e per l'apprendimento del diritto mediate dall'uso delle tecnologie, con particolare attenzione allo

	specifico ruolo dell'insegnante e ai nodi concettuali, epistemologici e didattici
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Le lezioni saranno divise in una prima parte frontale, in cui vengono veicolati i contenuti, e in una parte interattiva in cui vengono sperimentate diverse tecniche didattiche utilizzabili per l'insegnamento del diritto e nell'educazione alla cittadinanza. In oltre sara' chiesto agli studenti di costruire delle lezioni che verranno monitorate e discusse.
TESTI CONSIGLIATI	1.Paolo Monti, Francesca Faenza, Res publica, Zanichelli, 2017 [manuale di diritto ed economia per le scuole superiori] 2.A.A.V.V., Didattica del diritto, Pacini, 2019

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
6	Il diritto come oggetto di insegnamento e apprendimento: obiettivi formativi, competenze, risultati di apprendimento previsti dalla normativa nazionale per l'insegnamento del diritto nella Scuola secondaria ed analisi di alcuni manuali scolastici.
6	Diritto e didattica: la programmazione didattica nella disciplina del diritto tramite la didattica per competenze.
6	Educazione alla cittadinanza, alla legalita' e ai diritti umani.
6	Elementi di pedagogia generale applicati alle discipline giuridiche e introduzione ad alcune metodologie didattiche innovative
6	Elementi di pedagogia speciale applicati alle discipline giuridiche
6	Nuove tecnologie, multimedialita' e insegnamento giuridico
6	Educazione clinico legale
6	"La legge e il desiderio": laboratorio di teatro legislativo