UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2019/2020
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE
INSEGNAMENTO	PUBLIC ECONOMICS
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50493-Economico
CODICE INSEGNAMENTO	15503
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/03
DOCENTE RESPONSABILE	BERRITTELLA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	8
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	152
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	1
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	**BERRITTELLA MARIA** Lunedì 08:30 10:30 Piattaforma Microsoft Teams https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aaea42229dc794563bfd1a7ca3f9d914d%40thread.tacv2/conversations?groupId=9453c767-6ac0-4566-989c-804c9877b234&tenantId Giovedì 08:00 12:00 Dipartimento Seas, stanza 3.5, piano 3

DOCENTE: Prof.ssa MARIA BERRITTELLA

PREREQUISITI	Teoria del consumatore e del produttore; Soluzione di equazioni di primo e secondo grado; Calcolo differenziale; Calcolo Integrale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attivita' pubblica nel mercato. Sviluppo della capacita' di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica positiva per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Capacita' di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato. Autonomia di giudizio: Essere in grado di valutare ed elaborare criticamente gli ambiti rilevanti per l'intervento pubblico nell'economica di un Paese. Abilita' comunicative: Essere in grado di esporre i risultati ottenuti attraverso l'analisi economica e di evidenziare le ricadute socioeconomiche degli interventi di spesa. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia gli studi di settore specialistici che gli eventi economici attuali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	L'esame consiste in una prova scritta e le domande che compongono l'esame includono la teoria, le dimostrazioni, i grafici, gli esempi numerici e la tipologia di esercizi svolti durante il corso. A ciascuna domanda sara' assegato un punteggio. Il punteggio rispecchia la difficolta' della domanda. Si ha una valutazione minima con il 15% del punteggio, mentre massima con l'80%.
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso intende sviluppare le conoscenze e le competenze utili e necessarie alle attivita' professionali di persone coinvolte nello sviluppo locale di comunita, istituzioni e territori. In particolare il corso si concentra sulle principali politiche, strumenti e risorse che le istituzioni nazionali e locali possono utilizzare per raggiungere determinati obiettivi socialmente rilevanti. Il nostro obiettivo e' quello di sviluppare gli elementi teorici e le conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione del settore pubblico, offrendo l'analisi degli strumenti necessari alle attivita' professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblicointroducendo degli strumenti di analisi piu' sofisticati. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni pubbliche e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di analizzare in modo piu' complesso gli aspetti economici dell'intervento pubblico in economia.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (48 ore)
TESTI CONSIGLIATI	Jean Hindriks e Gareth D. Myles (2006) Intermediate Public Economics. The MIT Press.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
14	Le imposte sui beni di consumo
12	Tassazione sui redditi ed evasione fiscale
8	I sistemi di Voto
14	Beni Pubblici, Esternalita', Competizione Imperfetta e Asimmetrie Informative