



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021		
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI		
INSEGNAMENTO	ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE		
TIPO DI ATTIVITA'	B		
AMBITO	50586-Economico		
CODICE INSEGNAMENTO	02723		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/06		
DOCENTE RESPONSABILE	EPIFANIO ROSALIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI			
CFU	6		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	114		
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	36		
PROPEDEUTICITA'			
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	EPIFANIO ROSALIA Mercoledì 15:00 17:00 Stanza docente 5.13 (V piano ed.13)		

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA EPIFANIO

PREREQUISITI	Economia politica (Microeconomia e Macroeconomia) Matematica e statistica di base
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione: Elevate conoscenze delle dinamiche del processo innovativo nelle sue molteplici connotazioni e comprensione dell'interazione tra effetti microeconomici e di sistema. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Padronanza del metodo di ricerca economica con particolare riferimento alla capacita' di applicare metodi di misurazione, rilevamento e trattamento di dati pertinenti l'analisi dei processi di innovazione. Autonomia di giudizio: Capacita' di impostare schemi di ricerca e di interpretazione scientifica delle dinamiche innovative. Capacita' di identificare un approccio interpretativo strutturato ed approfondito. Abilita' comunicative Capacita' di esporre in maniera strutturata e approfondita le argomentazioni scientifiche su research questions inerenti le tematiche economiche connesse alla materia. Capacita' d'apprendimento: Capacita' di aggiornare le conoscenze consultando fonti empiriche aggregate e apprendendo da studi scientifici di livello avanzato (anche in lingua straniera).
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	Interrogazione orale sul programma istituzionale e presentazione di una tesina individuale preventivamente concordata con la docente. Per gli studenti che frequentano il corso e' prevista la possibilita' di partecipare ad un lavoro di gruppo volto all'approfondimento di un tema specifico che sara' presentato in aula in forma seminariale e verra' considerato come prova in itinere (sostitutiva della tesina individuale) ai fini della valutazione finale. La valutazione seguira' la seguente classificazione: ECCELLENTE (30-30 e lode): lo studente mostra ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; BUONO (26-29): lo studente mostra buona padronanza degli argomenti trattati, piena proprieta' di linguaggio ed e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; DISCRETO (24-25): lo studente mostra di avere conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio, limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; PIU' CHE SUFFICIENTE (20-23): lo studente mostra di non avere piena padronanza degli argomenti principali ma possiede una discreta conoscenza degli stessi, soddisfacente proprieta' di linguaggio, scarsa capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; SUFFICIENTE (18-19): lo studente mostra minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite; INSUFFICIENTE se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.
OBIETTIVI FORMATIVI	Fornire gli elementi utili alla comprensione delle determinanti dei processi di innovazione tecnologica e delle loro conseguenze dal punto di vista dell'analisi economica a livello micro, meso e macroeconomico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni e seminari
TESTI CONSIGLIATI	Malerba, F. (a cura di) (2000), Economia dell'innovazione, Carocci editore, 11° ristampa 2012 Fagerberg, J., Mowery, D.C. e Nelson, R. (2007). Innovazione. Imprese, industrie, economie (edizione italiana a cura di F.Malerba, M.Pianta, A.Zanfei), Carocci editore Fariselli, P. (2014) Economia dell'Innovazione, Giappichelli editore Materiale didattico integrativo aggiornato disponibile presso il centro stampa (ed. 13)

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Obiettivo della disciplina e organizzazione del corso; Concetti introduttivi (Progresso tecnico e innovazione tra storia ed economica)
2	Innovazione: definizioni, misurazione e modelli
2	La teoria evolutiva
2	L'impresa innovativa
3	Regimi tecnologici e pattern settoriali di innovazione
2	La dinamica industriale e le relazioni tra imprese
3	Innovazione e Diffusione
2	La geografia delle innovazioni
2	Istituzioni e sistemi innovativi
2	Politiche pubbliche per l'innovazione
2	La performance innovativa internazionale
2	Il Sistema Innovativo italiano

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Innovazione, crescita e sviluppo
2	Tecnologia e occupazione
6	Attività' seminariale