



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2021/2022
CORSO DILAUREA	SCIENZE DEL TURISMO
INSEGNAMENTO	SCIENZA DELLE FINANZE
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50038-Discipline economiche e aziendali
CODICE INSEGNAMENTO	06318
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	SECS-P/03
DOCENTE RESPONSABILE	BERRITTELLA MARIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	48
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	BERRITTELLA MARIA Mercoledì 09:00 12:00 Piattaforma Microsoft Teams

DOCENTE: Prof.ssa MARIA BERRITTELLA

PREREQUISITI	Lo studente deve possedere le conoscenze di microeconomia e di matematica per poter apprendere gli argomenti che saranno spiegati durante le lezioni.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Acquisizione degli strumenti essenziali per l'analisi dell'attivit� del settore pubblico nel mercato. Sviluppo della capacita' di utilizzare gli strumenti dell'analisi economica per analizzare gli effetti dei fallimenti del mercato.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di riconoscere i potenziali effetti (costi-benefici) delle politiche pubbliche sul mercato.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare ed elaborare criticamente gli ambiti rilevanti per l'intervento pubblico nell'economia di un Paese.</p> <p>Abilita' comunicative Essere in grado di esporre i risultati ottenuti attraverso l'analisi economica e di evidenziare le ricadute socioeconomiche degli interventi di prelievo e spesa pubblica del governo.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia gli studi di settore specifici che gli eventi economici attuali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>La valutazione consiste in una prova scritta con domande che mirano ad accertare il possesso della conoscenza e comprensione degli argomenti, della competenza interpretativa e autonomia di analisi da parte dello studente. Le domande, sia aperte che semi-strutturate, sono formulate al fine di testare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi da parte dello studente, verificando: a) la capacita' di stabilire connessioni tra i contenuti (teorie, modelli, strumenti, ecc.) oggetto del corso; b) comprendere le applicazioni o le implicazioni dei contenuti del corso nell'ambito della disciplina e all'interno del contesto professionale.</p> <p>La valutazione avviene in trentesimi e la valutazione positiva varia da sufficiente (18/30) a eccellente (30/30 e lode). La valutazione sara' sufficiente se lo studente mostrera' minima conoscenza di base degli argomenti principali dell'insegnamento e del linguaggio tecnico, minima capacita' di applicare le conoscenze acquisite. La valutazione sara' eccellente se lo studente mostrera' ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, e di essere in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti. La valutazione sara' negativa e, quindi valutata insufficiente, se lo studente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Gli obiettivi formativi includono lo sviluppo degli elementi teorici e delle conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione del settore pubblico, offrendo l'analisi gli strumenti necessari alle attivita' professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblico. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni pubbliche e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti economici dell'intervento pubblico in economia, attraverso la manovra della spesa e delle entrate tributarie, nonche' di analizzarne i principali effetti in termini di benessere sociale.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> - Alessandro Balestrino; Emma Galli; Luca Spataro Scienza delle finanze; ed. UTET 2019. - Harvey S. Rosen, Ted Gayer, Scienza delle finanze, Terza Edizione, McGraw-Hill, 2014. - Dispense integrative redatte a cura del docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	Analisi positiva e normativa
12	Analisi delle imposte
6	Il sistema tributario italiano
2	Analisi costi-benefici
4	Teoria delle scelte collettive
4	Il decentramento fiscale
4	Debito pubblico

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
8	I fallimenti del mercato e la spesa pubblica