



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA SOCIALE DEL MEDIOEVO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	19062
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/01
DOCENTE RESPONSABILE	SANTORO DANIELA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	SANTORO DANIELA Martedì 9:00 12:00 viale delle Scienze, edificio 2, I piano, stanza 16

DOCENTE: Prof.ssa DANIELA SANTORO

PREREQUISITI	Conoscenze generali riguardo ai problemi storici dell'eta' medievale.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo di livello avanzato, in parallelo alla conoscenza delle interpretazioni critiche della storiografia sedimentatesi nel tempo.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di identificare fonti storiche di diversa natura, al fine di trarne informazioni e indicazioni secondo le metodologie piu' aggiornate; capacita' di utilizzare le fonti e la storiografia ed elaborarne i dati in forma organica.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacita' di elaborare giudizi autonomi su temi storici, culturali, politici, economici, sociali nell'ambito cronologico e geografico approfondito attraverso lo studio della materia.</p> <p>Abilita' comunicative Capacita' di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni utilizzando un lessico disciplinare adeguato secondo il contesto, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacita' d'apprendimento Capacita' di sviluppare concetti interpretativi e di valutare le conoscenze secondo metodi analitici e sintetici.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>Prova finale orale: la prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare competenze e conoscenze acquisite; e' prevista inoltre la presentazione di un power point su un argomento del corso a scelta dello studente. La votazione e' espressa in trentesimi.</p> <p>L'esaminando dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva d) autonomia di giudizio</p> <p>Distribuzione dei voti</p> <p>30 - 30 e lode</p> <p>a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo c) Proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro</p> <p>26- 29</p> <p>a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>22-25</p> <p>a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metod,i strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p> <p>18-21</p> <p>a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Il corso si propone di fornire agli studenti la capacita' di analizzare, approfondire e comprendere gli eterogenei sviluppi che hanno contraddistinto la societa' medievale, e le ricadute in ambito economico, politico, culturale e sociale, in modo da offrire un ventaglio di competenze da potere spendere in diversi ambiti lavorativi (ricerca, insegnamento, turismo, giornalismo).
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali orali con ausilio di schemi powerpoint. Una parte del corso si svolgera' in forma di seminari tenuti dagli studenti.
TESTI CONSIGLIATI	<p>J. Le Goff, Il corpo nel Medioevo, Roma-Bari, Laterza 2017.</p> <p>M. Montanari, Alimentazione e cultura nel Medioevo, Roma-Bari, Laterza 2016.</p>

H. Bresc, Il cibo nella Sicilia medievale, Palermo, Palermo University Press 2019.

Articoli e materiali vari saranno inseriti nella sezione materiali didattici (si consiglia l'iscrizione al corso anche agli studenti non frequentanti).
Various items are included in the online supplementary material. It is advisable to enroll in the course also for non-attending students.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Presentazione del corso "Il corpo e il cibo nel Medioevo" e illustrazione delle modalita' di esame.
2	Quaresima e Carnevale.
2	Lacrime e riso.
2	Eta' della vita.
2	Infanzia. Vecchiaia.
2	Carita' e assistenza.
2	Medicina e chirurgia.
2	Bellezza.
2	Abiti.
2	Metafore del corpo.
2	Gastronomia.
2	Alimentazione e cultura.
2	Il linguaggio del cibo.
2	Diete monastiche.
2	Cibo e salute.