



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DIPARTIMENTO</b>	Culture e società
<b>ANNO ACCADEMICO OFFERTA</b>	2019/2020
<b>ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE</b>	2020/2021
<b>CORSO DILAUREA MAGISTRALE</b>	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
<b>INSEGNAMENTO</b>	ISTITUZIONI DELL'ETÀ MODERNA
<b>TIPO DI ATTIVITA'</b>	C
<b>AMBITO</b>	21035-Attività formative affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	15892
<b>SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI</b>	M-STO/02
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	PALERMO DANIELE      Professore Associato      Univ. di PALERMO
<b>ALTRI DOCENTI</b>	
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	120
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA</b>	30
<b>PROPEDEUTICITA'</b>	
<b>MUTUAZIONI</b>	
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>MODALITA' DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<b>PALERMO DANIELE</b> Lunedì    9:30    12:00    Viale delle Scienze ed. 15, Il piano, stanza 206

DOCENTE: Prof. DANIELE PALERMO

<b>PREREQUISITI</b>	Conoscenza generale della storia europea in età moderna
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza specialistica della storia delle istituzioni riguardo all'età moderna, con particolare attenzione all'ultimo secolo di questa, da acquisire con l'ausilio di testi di livello avanzato e da costruire soprattutto attraverso i più recenti orientamenti storiografici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di elaborare autonomamente giudizi di livello professionale sulle tematiche relative alla disciplina</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà essere in grado, soprattutto attraverso la lettura guidata di pagine della storiografia, di definire in modo specialistico le problematiche di lungo periodo che costituiscono la disciplina.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà essere in grado di illustrare, anche per iscritto, temi e problemi della disciplina con linguaggio e lessico di tipo specialistico; a tal fine saranno svolte esercitazioni di problematizzazione.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà acquisire, anche attraverso momenti di confronto nel corso delle lezioni, competenze e abilità tali da consentirgli capacità di tipo professionale di analisi e comprensione di problemi relativi alla storia delle istituzioni in età moderna.</p>
<b>VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>L'esame conterà di circa quattro quesiti e comprenderà la discussione di una recensione scritta su un testo concordato col docente. La conoscenza e la capacità di comunicazione saranno verificate tramite un quesito su un ampio tema di storia delle istituzioni. La capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno verificate tramite un quesito su una più circoscritta porzione di un tema. L'autonomia di giudizio sarà verificata tramite la discussione critica di una categoria storiografica. Le abilità comunicative e la capacità di apprendimento saranno verificate tramite la discussione della recensione scritta di un testo concordato col docente.</p> <p>28-30 "e lode" ottima conoscenza e capacità di comprensione e ottima capacità di applicarle; ottima autonomia di giudizio, ottime abilità comunicative e ottima capacità di apprendimento.</p> <p>25-27 buona conoscenza e capacità di comprensione e buona capacità di applicarle; buona autonomia di giudizio, buone abilità comunicative e buona capacità di apprendimento.</p> <p>22-24 discreta conoscenza e capacità di comprensione e discreta capacità di applicarle; discreta autonomia di giudizio, discrete abilità comunicative e discreta capacità di apprendimento.</p> <p>18-21 accettabile conoscenza e capacità di comprensione e accettabile capacità di applicarle; sufficiente autonomia di giudizio, sufficienti abilità comunicative e accettabile capacità di apprendimento.</p> <p>0-17 insufficiente conoscenza e inadeguata capacità di comprensione e inadeguata capacità di applicarle; insufficiente autonomia di giudizio, inadeguate abilità comunicative e inadeguata capacità di apprendimento.</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	Acquisire conoscenze specialistiche su tematiche legate alla storia delle istituzioni in età moderna, tali da consentire di esprimere giudizi caratterizzati da elevata competenza e di redigere saggi inerenti ai contenuti del corso.
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	lezioni frontali esercitazioni scritte tutoraggio ricevimento
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	M. Fioravanti (a cura di), Lo Stato moderno in Europa. Istituzioni e diritto, Laterza (solo le parti indicate a lezione); M. Meriggi, Gli stati italiani prima dell'Unità, Il Mulino; R. Martucci, L'ossessione costituente. Forme di governo e costituzione nella Rivoluzione francese (1789-1799), Il Mulino; M. Andaloro-G. Tomasello (a cura di), Sicilia 1812: laboratorio costituzionale : la società la cultura le arti (solo le parti indicate a lezione). Testi delle costituzioni tratti dall'Archivio delle costituzioni storiche <a href="http://www.dircost.unito.it/cs/indicepaesi.shtml">http://www.dircost.unito.it/cs/indicepaesi.shtml</a>

## PROGRAMMA

ORE	Lezioni
3	Stato, costituzione, costituzionalismo
3	La Rivoluzione francese e la crisi della "societa' di ordini" e delle sue istituzioni
3	Le costituzioni della Rivoluzione francese (I)
3	Le costituzioni della Rivoluzione francese (II)
3	Gli "antichi stati italiani" dal 1796 al 1815: societa' e istituzioni
3	"Monarchie amministrative" in Italia fino al 1848
3	Le istituzioni del Regno di Sicilia nel XVIII secolo
3	Il Regno di Sicilia all'inizio del XIX secolo: modello britannico e suggestioni francesi
3	La Costituzione siciliana del 1812
3	Discussione finale su stato e societa' in Francia e in Italia nella prima meta' del XIX secolo