



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Culture e società
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2019/2020
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2020/2021
CORSO DILAUREA MAGISTRALE	STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI
INSEGNAMENTO	STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO
TIPO DI ATTIVITA'	C
AMBITO	21035-Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	17024
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	M-STO/02
DOCENTE RESPONSABILE	FAVARO' VALENTINA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	30
PROPEDEUTICITA'	
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	2
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	FAVARO' VALENTINA Giovedì 09:00 11:00 Stanza 205A, secondo piano, ed. 15

DOCENTE: Prof.ssa VALENTINA FAVARO'

PREREQUISITI	CONOSCENZA DEI PRINCIPALI FENOMENI STORICI DELL'ETA' MODERNA
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Conoscenza e capacita' di comprensione Gli studenti dovranno conoscere in maniera approfondita la storia delle relazioni culturali, economiche e politiche fra paesi e popolazioni del Mediterraneo, nell'intero arco cronologico dell'eta' moderna. Capacita' di applicare conoscenza e comprensione Capacita' di analizzare i fenomeni politici odierni relativi ai Paesi dell'area mediterranea in chiave storica Autonomia di giudizio Capacita' critica di valutare le diverse posizioni politiche, culturali e religiose dei singoli stati dell'area mediterranea Abilita' comunicative Gli studenti dovranno esporre in maniera esauriente ed articolata le varie problematiche affrontate, dimostrando padronanza dei diversi percorsi storiografici Capacita' d'apprendimento Gli studenti dovranno acquisire competenze relative alle metodologie di apprendimento storiografico, all'uso dei repertori bibliografici piu' aggiornati, anche attraverso il ricorso agli strumenti multimediali.
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	prova orale e realizzazione di un percorso tematico. La prova orale e' volta ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso; il docente formulera' alcune domande su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il percorso tematico - che riguardera' gli approfondimenti seminariali - sara' realizzato nel corso delle lezioni con la supervisione del docente ed esposto oralmente in sede di esame. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovra' ugualmente possedere capacita espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. La valutazione viene espressa in trentesimi. 30/30 e lodeottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, buona capacita' analitica, 26-29Buona padronanza degli argomenti, piena proprieta' di linguaggio 24-25Conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprieta' di linguaggio. 21-23Non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze, soddisfacente proprieta' linguaggio, scarsa capacita' di esporre le conoscenze acquisite 18-20minima conoscenza di base degli argomenti della disciplina insufficiente non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento
OBIETTIVI FORMATIVI	Il modulo si propone di rendere consapevoli gli studenti dello spessore storico dei problemi politici e culturali che attualmente attraversano i diversi paesi dell'area mediterranea.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI E ATTIVITA' SEMINARIALE
TESTI CONSIGLIATI	L. Mascilli Migliorini (diretto da), Storia del Mediterraneo moderno e contemporaneo, Guida, 2009, pp. 1-233. A. Prosperi, Il seme dell'intolleranza. Ebrei, eretici, selvaggi: Granada 1492, Laterza, 2011. M. Caffiero, Storia degli ebrei nell'Italia moderna, Carocci, Roma 2014 G. Fiume-S. Pastore, premessa a Quaderni Storici, 144, a. XLVIII, n. 3, dicembre 2013

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	Il Mediterraneo: storia di una complessita
2	Il Mediterraneo: un approccio interdisciplinare
2	Approcci storiografici a confronto
6	Frontiere politiche, religiose, economiche
4	Diaspore mediterranee: gli ebrei
4	Diaspore mediterranee: i moriscos
4	Il Mediterraneo dall'eta' moderna alla contemporanea: rotture e continuita

ORE	Altro
4	Granada 1492 (seminario)
2	I moriscos dalla penisola iberica alla penisola italiana (seminario)